

# Sedem krokov k Zelenej škole

## 1. krok Vytvorenie Kolégia Zelenej školy

Ako prvý krok musí škola vytvoriť Kolégium Zelenej školy, to bude následne organizovať a riadiť aktivity projektu na škole. Pozostáva zo zástupcov skupín zainteresovaných na životnom prostredí v lokalite školy, predovšetkým zo žiakov, učiteľov, nepedagogického personálu, rodičov, zástupcov zriaďovateľa alebo školského úradu. Hlavnú rolu v Kolégiu majú žiaci.

## 2. krok Environmentálny audit školy

Analýza dopadov školy na životné prostredie - environmentálny audit je jedným z hlavných krokov, ktoré škola musí uskutočniť, aby mohla byť naštartovaná zmena k lepšiemu - teda šetrnejšej prevádzke.

Členovia kolégia školy musia zistiť, zaznamenať a zhodnotiť súčasný stav.

## 3. krok Environmentálny akčný plán školy

Na základe zistených skutočností v environmentálnom audite stanoví Kolégium Zelenej školy priority. Znamená to, že si zvolí pre aktuálne certifikačné obdobie / 2 školské roky / najmenej jednu z výberových **tém voda, odpad, energia, doprava a ovzdušie, zelené obstarávanie, zeleň a ochrana prírody**, ktorej sa bude najbližšie 2 roky venovať. Kolégium Zelenej školy v spolupráci s vedením školy a so zriaďovateľom následne vypracuje Environmentálny akčný plán zameraný na prioritnú tému.

Hlavným cieľom pri zostavovaní plánu je "ekologizácia" školy a zlepšenie jej prostredia a okolia. Úlohy by mali byť navrhnuté tak, aby za ne mohli zodpovedať predovšetkým žiaci. Súčasťou akčného plánu sú okrem praktických opatrení aj konkrétne vzdelávacie aktivity, ktoré by mali byť z čo najväčšej miery súčasťou rôznych vyučovacích predmetov.

## 4. krok                      Monitoring a hodnotenie

Proces monitorovania a vyhodnocovania výsledkov dáva programu Zelená škola dôveryhodnosť. Kladie dôraz na priebežnú kontrolu, či škola v programe postupuje smerom k vytýčeným cieľom a či sa plány napĺňajú. Dôležité je myslieť na vyhodnocovanie výsledkov už pri plánovaní aktivít. Tento krok zabezpečuje tiež, že environmentálne vzdelávanie a starostlivosť o prevádzku školy sú kontinuálne.

## 5. krok                      Pro-environmentálna výučba

Environmentálna výchova ako prierezová téma zasahuje do všetkých predmetov a je súčasťou učebných osnov. Zelené školy majú implementáciu prierezovej témy podrobne rozpracovanú v svojom Školskom vzdelávacom programe a to z hľadiska obsahu aj výučbových foriem.

Program Zelená škola je založený na princípe, že témy environmentálnej výchovy, ktorým sa žiaci venujú vo výuke by mali ovplyvňovať celkové fungovanie školy.

## 6. krok                      Informovanie a spolupráca

Kolégium Zelenej školy by sa malo neustále snažiť informovať o programe a svojich zámeroch vo vnútri školy, ale aj navonok. K tomuto účelu sa dajú využiť nástenky, školský časopis alebo internetová stránka školy. Najlepšie sa školy zviditeľnia ak zorganizujú výstavu, deň otvorených dverí alebo napíšu do miestneho či regionálneho média.

Všetky tieto aktivity môžu škole pomôcť pri naväzovaní spolupráce s rodičmi, či možnými podporovateľmi.

## 7. krok                      Eko - kódex

Každá Zelená škola vytvorí svoj vlastný Eko-kódex. Ide o spoločné vyznanie hodnôt a návod k ohľaduplnému správaniu sa k životnému prostrediu pre každého kto navštevuje školu. Eko-kódex by mal byť výsledkom vyjednávania čo najviac žiakov a zamestnancov školy. Môže ísť o súhrn konkrétnych činností a zásad, na ktorých sa všetci dohodli. Eko- kódex môže byť **výtvarno – literárne dielo** nielen členov Kolégia Zelenej školy, ale aj ostatných žiakov, ktorí majú potrebu dať najavo svoje environmentálne cítenie.