

Nultý ročník ZŠ

- 🍎 Zriaďovanie nultých ročníkov umožňuje **Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon)** platný od 22. mája 2008 po súhlase so zriaďovateľom.
- 🍎 Do nultého ročníka sa zaraďujú deti, ktoré **k 1. septembru dosiahli fyzický vek šesť rokov**, nedosiahli školskú spôsobilosť, pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia a vzhľadom na sociálne prostredie nie je u nich predpoklad zvládnutia vzdelávacieho programu prvého ročníka základnej školy a majú z rôznych dôvodov (logopedické problémy, častá chorobnosť, telesná, sociálna nezrelosť...) odloženú školskú dochádzku.
- 🍎 Podmienkou zaradenia dieťaťa do nultého ročníka ZŠ je odporúčenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a odporúčenie všeobecného lekára pre deti a dorast.
- 🍎 Trieda sa zriaďuje pri minimálnom počte 8 a maximálnom počte 16 žiakov.
- 🍎 **Vyučovanie prebieha formou klasických vyučovacích hodín alebo v blokoch s prestávkami podľa potrieb detí.**
- 🍎 Vyučovanie v nultom ročníku sa realizuje s poldenným alebo celodenným výchovným pôsobením (podľa záujmu rodičov) s možnosťou pobytu v školskom klube detí (ďalej len ŠKD) v popoludňajších hodinách. ŠKD je pre deti ráno od 6, 00 hod. a v popoludňajších hodinách do 18, 00 hod.
- 🍎 Ak dieťa bude navštevovať ŠKD je potrebné ho prihlásiť **na obedy**.
- 🍎 Podľa záujmu dieťaťa môže byť zaradené do niektorého zo záujmových útvarov pôsobiacich priamo na škole.
- 🍎 Na konci školského roka bude dieťaťu vydané riadne vysvedčenie so slovným hodnotením.
- 🍎 Absolvovanie nultého ročníka v ZŠ sa považuje za prvý rok plnenia povinnej školskej dochádzky.
- 🍎 Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje v predmetoch:

1. **Rozvíjanie komunikačných schopností (6 hod./týž.)**
2. **Rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarná výchova (4 hod./týž.)**
3. **Zmyslová výchova a základy matematických predstáv (4 hod./týž.)**
4. **Telesná výchova (2 hod./týž.)**
5. **Hudobno-pohybová výchova (3 hod./týž.)**
6. **Pracovná výchova (3 hod./týž.)**

Počas celého vyučovania sa využívajú rôzne námetové, didaktické a pohybové hry.

Úlohou nultého ročníka je zabezpečiť plynulý prechod detí do 1. ročníka ZŠ:

- rozvíjať slovnú zásobu dieťaťa postupným spoznávaním a chápaním okolitého sveta,
- osvojiť a zautomatizovať u detí základné hygienické a samoobslužné činnosti,
- naučiť deti spolupracovať so spolužiakmi a komunikovať s dospelými,
- učiť sa prekonávať prekážky a byť zodpovedný za svoje správanie,
- rozvíjať dieťa po osobnostnej, sociálnej a telesnej stránke,
- získať základy matematiky,
- rozvíjať tvorivosť dieťaťa.

Rodič zabezpečí dieťaťu potrebné pomôcky na výtvarnú výchovu, telesnú výchovu, peračník a ostatné pomôcky podľa zoznamu, ktorý dostane.

Mgr. Renáta Matúšková, ZŠ Žitavská 1