



Základná škola, Žitavská ul. č. 1, 821 07 Bratislava

---

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2014/2015.**

**Predkladá:**

RNDr. Jana Weisová  
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa 14.9.2015

Prerokované v Rade školy pri ZŠ, Žitavská 1, 821 07 Bratislava  
dňa 15.10.2015

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča Mestskej časti Bratislava - Vrakuňa  
**s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-  
vzdelávacej činnosti ZŠ, Žitavská 1, 821 07 Bratislava za školský rok  
2014/2015

PhDr. Radoslav Matejov  
predseda Rady školy pri ZŠ, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava - Vrakuňa **s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2014/2015

.....  
JUDr. Ing. Martin Kuruc  
starosta  
MČ Bratislava – Vrakuňa

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 – 2015.
4. Plán práce ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava na školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava.

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2014/2015.**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole : (§ 2ods. 1 písm. a)**

<b>1. Názov školy</b> : Základná škola	<b>2. Adresa školy</b> : Žitavská ul.č.1, 821 07 Bratislava
<b>3. Telefónne číslo</b> : 02/45241167	
<b>4. Internetová adresa</b> : www.zsitavskaba.edu.sk e-mailová adresa : skola@zsitavskaba.edu.sk	
<b>5. Zriaďovateľ</b> : Mestská časť Bratislava-Vrakuňa, Šíravská 7, 821 07 Bratislava	

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
<b>RNDr. Jana Weisová</b>	riaditeľ školy (menovaná od 1.7.2014)
<b>Mgr. Tibor Rusinko</b>	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
<b>Mgr. Renáta Matúšková</b>	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
<b>p. Želmíra Macková</b>	vedúca vychovávateľka ŠKD
<b>p. Helena Osúchová</b>	vedúca ŠKaŠJ
<b>p. Vladimír Miklovič</b>	vedúci upratovačiek, školník

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 26.3.2012 (voľba členov rady školy z pedagogických zamestnancov), po voľbách 11.4.2012 (voľba členov rady školy z nepedagogických zamestnancov) a po voľbách dňa 17.4.2012 (voľba členov rady školy z rodičov žiakov). Funkčné obdobie začalo dňom 10. mája 2012 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy :**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	p. Radoslav Matejov	predseda	zvolený za rodičov
2.	p. Michal Kvanta p. Mária Štajgárová	podpredseda	zvolený za rodičov - členstvo v rade zaniklo 31.8.2014 zvolená za rodičov - členstvo v rade od 1.9.2014
3.	p. Daniela Valková		zvolená za nepedagogických zamestnancov
4.	p. Svetlana Biskupič Čikelová		zvolená za pedagogických zamestnancov
5.	p. Katarína Krajčovičová		zvolená za pedagogických zamestnancov
6.	p. Anna Derajová		zvolená za rodičov
7.	p. Monika Mayerová		zvolená za rodičov
8.	p. Marián Petrovský		delegovaný za zriaďovateľa
9.	p. Ľudmila Hlásna p. Milan Šindler		delegovaná za zriaďovateľa, zomrela 12.2.2014 delegovaný za p. Hlásnu uznesením č. 627/2014 zo dňa 4.3.2014
10.	p. Stanislav Bruna		delegovaný za zriaďovateľa
11.	p. Bystrík Žák		delegovaný za zriaďovateľa

Členstvo v RADE ŠKOLY zaniklo k 31.8.2014 nasledovným členom :

p. Michal Kvanta (dôvod : členstvo zaniklo, lebo dieťa zvoleného zástupcu rodičov prestalo byť žiakom školy)

Podľa štatútu RADY ŠKOLY sa RADA ŠKOLY doplní zástupcami rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktorí skončili vo voľbách na nasledovných miestach.

Po voľbách zástupcov rodičov bola situácia nasledovná :

1. miesto – p. Michal Kvanta	– 46 hlasov
2. miesto – p. Anna Derajová	– 38 hlasov
3. miesto – p. Radoslav Matejov	– 35 hlasov
4. miesto – p. Monika Mayerová	– 34 hlasov
5. miesto – p. Mária Štajgárová	– 33 hlasov
6. miesto – p. Zuzana Veverková	– 32 hlasov
7. miesto – p. Zuzana Bubáková	– 30 hlasov
p. Michal Dubaj	– 30 hlasov
8. miesto – p. Mária Steckerová	– 26 hlasov
9. miesto – p. Natália Boldišová	– 23 hlasov
10. miesto – p. Aida Bartošová	– 20 hlasov
11. miesto – p. Petronela Kočišková	– 19 hlasov
p. Zuzana Uličná	– 19 hlasov
12. miesto – p. Katarína Kadlecová	– 17 hlasov
p. Ľubica Nevrlová	– 17 hlasov
13. miesto – p. Zuzana Straková	– 14 hlasov
14. miesto – p. Erika Takáčová	– 13 hlasov
15. miesto – p. Mária Zajacová	– 11 hlasov
16. miesto – p. Denisa Filipovičová	– 10 hlasov
p. Stanislava Mospajchelová	– 10 hlasov
p. Marianna Molnárová	– 10 hlasov

Na základe výsledkov volieb bola riaditeľkou školy oslovená p. Mária Štajgárová, ktorá súhlasila s členstvom v RADE ŠKOLY.

- Rada školy pri ZŠ, Žitavská 1, 821 07 pracuje od 27.1.2015 v zmenenom zložení .

Na zasadnutí miestneho zastupiteľstva 27.1.2015 boli odvolaní predchádzajúci členovia rady školy za zriaďovateľa – Mgr. Marián Petrovský, Ing. Milan Šindler, PhDr. Stanislav Bruna, Ing. Bysrík Žák a boli zvolení nasledovní členovia rady školy za zriaďovateľa :

PhDr. Stanislav Bruna – 36 rokov, odborník na eurofondy, Margarétová 17, 821 07 Bratislava,

Bc. Marek Pospíchal – 40 rokov, projektový manažér, Toplianska 6, 821 07 Bratislava,

Ing. Ľubomír Czaja – 43 rokov, energetický auditor, Dvojkřížna 6, 821 07 Bratislava,

Ing. Milan Šindler – 55 rokov, konateľ spoločnosti, Vřbová 8, 821 07 Bratislava.

### Členovia rady školy od 27.1.2015 :

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	p. Radoslav Matejov	predseda	zvolený za rodičov
2.	p. Mária Štajgárová		zvolená za rodičov
3.	p. Daniela Valková		zvolená za nepedagogických zamestnancov
4.	p. Svetlana Biskupič Čikelová		zvolená za pedagogických zamestnancov
5.	p. Katarína Krajčovičová		zvolená za pedagogických zamestnancov
6.	p. Anna Derajová		zvolená za rodičov
7.	p. Monika Mayerová		zvolená za rodičov
8.	p. Marek Pospíchal		delegovaný za zriaďovateľa
9.	p. Milan Šindler		delegovaný za zriaďovateľa
10.	p. Stanislav Bruna		delegovaný za zriaďovateľa
11.	p. Ľubomír Czaja		delegovaný za zriaďovateľa

## Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:

1. Počet zasadnutí rady školy: Rada školy pri ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava sa v minulom školskom roku stretla 1 – krát.
2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania (úloh) školy: Rada školy pri ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava sa zaoberala a riaditeľka školy s ňou prerokovala a predložila jej na vyjadrenie :
  - pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
  - stav rozpočtu školy,
  - krúžkovú činnosť cez vzdelávacie poukazy,
  - školský poriadok,
  - počty prijatých žiakov,
  - počty tried a oddelení ŠKD,
  - počty žiakov v jednotlivých triedach a oddeleniach ŠKD ,
  - priemernú naplnenosť tried a oddelení ŠKD ,
  - počty začlenených (integrovaných) žiakov,
  - Školský vzdelávací program a Výchovný program,
  - Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2013/2014,
  - Správu o hospodárení školy,
  - koncepčný zámer.

## 7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy :
  - a) pedagogická rada,
  - b) gremiálna porada,
  - c) pracovná porada,
  - d) sekcia triednych učiteľov a vyučujúcich (samostatne zasadať vyučujúci na I. stupni a samostatne vyučujúci na II. stupni),
  - e) predmetové komisie (PK) a metodické združenia (MZ):

P.č.	MZ ,PK	Vedúci MZ, PK	Za vedenie školy
1.	MZ ŠKD	p. Želmíra Macková	Mgr. Tibor Rusinko
2.	MZ 1. stupňa	Mgr. Daniela Jandurová	Mgr. Tibor Rusinko
3.	PK matematika – fyzika – informatika	Mgr. Nataša Valášková	RNDr. Jana Weisová
4.	PK biológia – chémia – geografia	Mgr. Katarína Krajčovičová	Mgr. Renáta Matúšková
5.	PK cudzích jazykov	Mgr. Anna Derajová	Mgr. Tibor Rusinko
6.	PK výchov	Mgr. Zuzana Mašterová	Mgr. Renáta Matúšková
7.	PK slovenský jazyk a literatúra – dejepis	Mgr. Alena Králiková	Mgr. Renáta Matúšková

- f) výchovná komisia,
- g) komisia pre bezpečnosť a ochranu zdravia
- h) inventarizačná komisia
- i) likvidačná komisia
- j) žiacky parlament

## 2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

**Pedagogická rada:** Je najdôležitejším odborným a poradným orgánom riaditeľa školy. Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno – vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.

Zasadanie pedagogickej rady sa riadi schváleným programom zasadania. Zasadnutie pedagogickej rady riadi spravidla riaditeľ školy alebo je ním poverený zástupca riaditeľa školy. K návrhom na riešenie sa členovia vyjadrujú hlasovaním. Hlasovanie pedagogickej rady je verejné.

Radu zvoláva riaditeľ školy v súlade s časovým a obsahovým plánom zasadania pedagogickej rady, spravidla 4 až 5-krát v školskom roku. Termíny zverejňuje v mesačnom pláne práce školy.

**Gremiálna porada:** Gremiálne porady sú poradným orgánom riaditeľa školy. Riešia najmä operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy, členovia sa vyjadrujú ku koncepcným zámerom školy, k operatívnym rozhodnutiam a organizačným opatreniam vedenia školy. Riaditeľovi školy členovia predkladajú odporúčania, námety, návrhy na skvalitňovanie riadiacej, kontrolnej, a organizačnej práce.

Zasadanie gremiálnej porady zvoláva riaditeľ školy podľa potreby.

**Pracovná porada:** Je poradným orgánom riaditeľa školy, interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami, vyhodnocovanie plnenia úloh. Pracovnú poradu pedagogických zamestnancov zvoláva riaditeľ školy. Sekcie triednych učiteľov a vyučujúcich zvolávajú zástupcovia riaditeľa školy.

Pracovnú poradu vychovávateľiek – vedúca ŠKD.

Pracovnú poradu upratovačiek – školník.

Pracovnú poradu zamestnancov školskej kuchyne a jedálne – vedúca ŠJ.

**Sekcia triednych učiteľov a vyučujúcich:** Pripravuje podklady na rokovanie pedagogickej rady, detailne analyzuje výsledky výchovno – vzdelávacieho procesu (dochádzka, správanie žiakov, prerokúva návrhy na pochvaly, pokarhanie).

Sekcie triednych učiteľov a vyučujúcich zvolávajú zástupcovia riaditeľa školy podľa plánu práce vždy pred hodnotiacou klasifikačno-pedagogickou radou 4 – krát v školskom roku. Samostatne zasadať vyučujúci sekcie I. a II. stupňa.

**Predmetové komisie a metodické združenia:** Metodické združenia a predmetové komisie ustanovuje riaditeľ školy. Sú poradným orgánom (prac. skupina) riaditeľa školy. Plnia metodickú, riadiacu, vzdelávaciu a kontrolnú úlohu. Funkciou metodického združenia a predmetovej komisie je

- sledovať nové trendy vo vyučovaní,
- navrhovať úpravy tematických výchovno – vzdelávacích plánov,
- koordinovať prácu vyučujúcich,

- pripravovať podklady na hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov,
- navrhovať opatrenia na zlepšenie výchovno – vzdelávacích výsledkov,
- navrhovať dopĺňovanie materiálno – technického vybavenia kabinetov,
- organizovať predmetové olympiády,
- usmerňovať činnosť svojich členov,
- organizovať vzájomnú hospitačnú činnosť,
- zabezpečovať koordináciu vzdelávacích cieľov,
- formovať úlohy na overovanie žiackych výkonov.

Predmetové komisie a metodické združenia zvoláva vedúci metodického združenia, resp. predmetovej komisie, na základe vypracovaného plánu práce MZ a PK spravidla 4 – 5 – krát ročne.

**Výchovná komisia:** Je pomocným orgánom riaditeľa školy. Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy. Navrhuje riaditeľovi školy riešenia a opatrenia na ich odstránenie, pripravuje návrhy na súčinnosť s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP), odborom sociálnych vecí a rodiny. Výchovnú komisiu zvoláva výchovný poradca podľa potreby.

**Komisia pre bezpečnosť a ochranu zdravia:** Je poradným orgánom riaditeľa školy. Sleduje dodržiavanie bezpečnostných predpisov pri prevádzke školy. 1- krát ročne uskutočňuje prehliadky objektu školy s dôrazom na kontrolu prijatých opatrení pri predchádzajúcej kontrole a predkladá riaditeľovi školy návrhy na odstránenie nedostatkov, ktoré by mohli spôsobiť úraz, resp. ohrozenie zdravia detí a zamestnancov školy. Komisiu zvoláva predseda komisie raz až 2 – krát ročne.

**Inventarizačná komisia:** Komisia uskutočňuje kontrolu majetku školy. Riadi sa osobitnými predpismi. Riaditeľ školy zvoláva komisiu písomným rozhodnutím najmenej raz ročne pri inventarizácii majetku. Inak zasadá podľa potreby.

**Likvidačná komisia:** Na základe rozhodnutia inventarizačnej komisie a riaditeľa školy sa likviduje nepoužiteľný materiál vyradený z inventára školy. Komisiu zvoláva predseda komisie.

**Žiacky parlament:** Je pomocným orgánom riaditeľa školy. Reprezentuje žiakov školy. Predkladá riaditeľovi požiadavky žiakov, návrhy na zlepšenie a humanizáciu života v škole, návrhy na uskutočňovanie aktivít v škole. Podieľa sa na ich organizovaní. Parlament zvoláva na základe plánu práce predseda žiackeho parlamentu. Jeho činnosť sa riadi štatútom žiackeho parlamentu.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Trieda	Počet žiakov na začiatku šk. roka k <u>15.9.</u>	Z toho žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Z celkového počet chlapcov	Z celkového počet dievčat	Počet žiakov na konc šk .roka k <u>31.8.</u>	Z toho žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Z celkového počet chlapcov	Z celkového počet dievčat
<b>0.A</b>	9	0	7	2	<b>11</b>	0	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>0.B</b>	10	0	8	2	<b>10</b>	0	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>0.ročník</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
<b>I.A</b>	23	0	13	10	<b>23</b>	0	<b>13</b>	<b>10</b>
<b>I.B</b>	20	0	11	9	<b>20</b>	0	<b>11</b>	<b>9</b>
<b>1.ročník</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>19</b>
<b>II.A</b>	21	0	12	9	<b>20</b>	0	<b>11</b>	<b>9</b>
<b>II.B</b>	21	0	11	10	<b>21</b>	0	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>2.ročník</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>19</b>
<b>III.A</b>	22	3	10	12	<b>25</b>	4	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>III.B</b>	24	2	13	11	<b>23</b>	3	<b>12</b>	<b>11</b>
<b>3.ročník</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
<b>IV.A</b>	20	1	9	11	<b>20</b>	1	<b>9</b>	<b>11</b>
<b>IV.B</b>	19	3	7	12	<b>18</b>	3	<b>7</b>	<b>11</b>
<b>4.ročník</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>22</b>
<b>Spolu 0-4</b>	<b>189</b>	<b>9</b>	<b>101</b>	<b>88</b>	<b>191</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>91</b>
<b>V.A</b>	21	4	14	7	<b>20</b>	4	<b>13</b>	<b>7</b>
<b>V.B</b>	20	3	14	6	<b>19</b>	3	<b>13</b>	<b>6</b>
<b>V.C</b>	23	4	13	10	<b>23</b>	4	<b>13</b>	<b>10</b>
<b>5.ročník</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>23</b>
<b>VI.A</b>	22	2	12	10	<b>22</b>	2	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>VI.B</b>	18	4	12	6	<b>17</b>	3	<b>11</b>	<b>6</b>
<b>6.ročník</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>16</b>
<b>VII.A</b>	19	3	12	7	<b>19</b>	3	<b>12</b>	<b>7</b>
<b>VII. B</b>	18	2	14	4	<b>18</b>	2	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>7.ročník</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>11</b>
<b>VIII.A</b>	21	2	9	12	<b>20</b>	2	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>VIII.B</b>	20	4	11	9	<b>22</b>	5	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>8.ročník</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
<b>IX.A</b>	27	3	13	14	<b>26</b>	3	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>9.ročník</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Spolu 5-9</b>	<b>209</b>	<b>31</b>	<b>124</b>	<b>85</b>	<b>206</b>	<b>31</b>	<b>121</b>	<b>85</b>
<b><u>SPOLU 0-9</u></b>	<b><u>398</u></b>	<b><u>40</u></b>	<b><u>225</u></b>	<b><u>173</u></b>	<b><u>397</u></b>	<b><u>42</u></b>	<b><u>221</u></b>	<b><u>176</u></b>



**Počty detí navštevujúcich ŠKD v prvom a druhom polroku šk. roka 2014/2015.**

Odd.	september		október		november		december		január	
	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *
I.	27	27/0	28	28/0	28	28/0	28	28/0	29	29/0
II.	29	28/1	28	27/1	29	28/1	30	29/1	29	28/1
III.	29	29/0	28	28/0	27	26/1	27	26/1	26	25/1
IV.	29	29/0	28	28/0	29	29/0	29	29/0	26	26/0
V.	28	27/1	28	27/1	27	26/1	27	26/1	28	27/1
VI.	30	30/0	29	29/0	29	29/0	30	30/0	29	29/0
<b>Spolu</b>	<b>172</b>	<b>170/2</b>	<b>169</b>	<b>167/2</b>	<b>169</b>	<b>166/3</b>	<b>171</b>	<b>168/3</b>	<b>167</b>	<b>164/3</b>

Odd.	február		marec		apríl		máj		jún	
	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *
I.	30	30/0	29	29/0	28	28/0	/	/	25	25/0
II.	29	28/1	30	28/2	30	28/2	35	33/2	29	27/2
III.	27	26/1	27	26/1	27	26/1	30	29/1	25	24/1
IV.	24	24/0	24	24/0	23	23/0	30	30/0	23	23/0
V.	28	27/1	29	27/2	29	26/3	34	31/3	28	26/2
VI.	30	30/0	28	28/0	28	28/0	26	26/0	22	22/0
<b>Spolu</b>	<b>168</b>	<b>165/3</b>	<b>167</b>	<b>162/5</b>	<b>165</b>	<b>159/6</b>	<b>155</b>	<b>149/6</b>	<b>152</b>	<b>147/5</b>

\*- počet platiacich 13,56 € / počet platiacich 1,00 € - sociálny prípad

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)**

**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka**

Zápis do 1. ročníka pre školský rok 2015 / 2016

Zapísaných	Nultý ročník	Odklad školskej dochádzky	Iná ZŠ	Nastúpi u nás do 1. ročníka
<b>63</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>37</b>

Celkový počet zapísaných	Z celkového počtu zapísaných do 1. ročníka				Počet tried
	Počet dievčat (v %)	Počet chlapcov (v %)	Počet odkladov (v %)	Počet nezaškolených v MŠ (v %)	Samostatne
<b>63</b>	<b>31 (49,21 %)</b>	<b>32 (50,79 %)</b>	<b>4 (6,35 %)</b>	<b>3 (4,76%)</b>	<b>2</b>

Celkový počet zapísaných	Z celkového počtu zapísaných do 0. ročníka				Počet tried
	Počet dievčat (v %)	Počet chlapcov (v %)	Počet odkladov v našej ZŠ (v %)	Počet odkladov v inej ZŠ (v %)	Samostatne
<b>16</b>	<b>8 (50,00 %)</b>	<b>8 (50,00 %)</b>	<b>15 (93,75 %)</b>	<b>1 (6,25 %)</b>	<b>1</b>

## c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

### c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka  26	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prijatí	Z toho dievčat	Prijatí	Z toho dievčat
	5	4	21	9

### c. 2.2. Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka  62	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Osemročné gymnázia			Na iné		
	Prihlásení	Prijatí	Z toho dievčat	Prihlásení	Prijatí	Z toho dievčat
	15	7	4	0	0	0

### c. 2.3. Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka  40	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné		
	Prihlásení	Prijatí	Z toho dievčat	Prihlásení	Prijatí	Z toho dievčat
	9	5	4	1	1	0

**d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)**

**d.1.) I. stupeň**

	RGM	RVK	ZMR	HPD	PNV	TEV	NTU	PTU	PRŠ	Známka zo správ. 2°	Známka zo správ. 3°	Známka zo správ. 4°
<b>0.A</b>	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	-	-	-	-	-	-
<b>0.B</b>	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	-	-	-	-	-	-
<b>0. roč</b>	<b>VDV</b>	<b>VDV</b>	<b>VDV</b>	<b>VDV</b>	<b>VDV</b>	<b>VDV</b>	-	-	-	-	-	-

Počet žiakov 0. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli veľmi dobré výsledky (VDV)	Počet žiakov, ktorí dosiahli dobré výsledky (DV)	Počet žiakov, ktorí dosiahli uspokojivé výsledky (UV)	Počet žiakov, ktorí dosiahli neuspokojivé výsledky (NV)
21	21	-	-	-

RVK - rozvoj komunikačných schopností

TEV - telesná výchova

ZMR - zmyslová výchova a základy matematických predstáv

PNV - pracovná výchova

RGM - rozvoj grafomotorických zručností a výtvarná výchova

HPD - hudobno pohybová výchova

	Ø známok	SJL	ANJ	NEJ	PDA	VLA	MAT	IFV	HUV	VYV	TEV	PVC		NTU	PTU	PRŠ	Zná m- ka zo správ 2°	Zná m- ka zo správ 3°	Zná m- ka zo správ 4°
<b>I.A</b>	<b>1,07</b>	1,17	1,13	-	1,09	-	1,09	-	1,00	1,00	1,00	-		-	-	-	-	-	-
<b>I.B</b>	<b>1,05</b>	1,30	1,00	-	1,00	-	1,05	-	1,00	1,00	1,00	-		-	-	-	-	-	-
<b>1. roč</b>	<b>1,06</b>	<b>1,24</b>	<b>1,07</b>	<b>-</b>	<b>1,05</b>	<b>-</b>	<b>1,07</b>	<b>-</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>II.A</b>	<b>1,18</b>	1,47	1,32	-	1,16	1,21	1,37	1,05	1,00	1,00	1,00	-		-	-	-	-	-	-
<b>II.B</b>	<b>1,19</b>	1,48	1,48	-	1,10	1,10	1,52	1,00	1,00	1,00	1,00	-		1	-	-	-	-	-
<b>2. roč</b>	<b>1,19</b>	<b>1,48</b>	<b>1,40</b>	<b>-</b>	<b>1,13</b>	<b>1,16</b>	<b>1,45</b>	<b>1,03</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>-</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>III.A</b>	<b>1,44</b>	1,83	1,63	-	1,71	1,71	1,88	1,04	1,13	1,08	1,00	-		2	1	-	-	-	1
<b>III.B</b>	<b>1,48</b>	2,04	1,78	-	1,78	1,74	1,74	1,04	1,09	1,09	1,00	-		-	-	-	-	-	-
<b>3. roč</b>	<b>1,46</b>	<b>1,94</b>	<b>1,71</b>	<b>-</b>	<b>1,75</b>	<b>1,73</b>	<b>1,81</b>	<b>1,04</b>	<b>1,11</b>	<b>1,09</b>	<b>1,00</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>IV.A</b>	<b>1,22</b>	1,55	1,45	-	1,20	1,45	1,45	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00		-	2	-	-	-	-
<b>IV.B</b>	<b>1,22</b>	1,61	1,22	-	1,28	1,44	1,50	1,11	1,06	1,00	1,00	1,00		1	-	-	-	-	-
<b>4. roč</b>	<b>1,22</b>	<b>1,58</b>	<b>1,34</b>	<b>-</b>	<b>1,24</b>	<b>1,45</b>	<b>1,48</b>	<b>1,06</b>	<b>1,06</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>0. – 4.r</b>	<b>1,23</b>	<b>1,56</b>	<b>1,38</b>	<b>--</b>	<b>1,29</b>	<b>1,45</b>	<b>1,45</b>	<b>1,04</b>	<b>1,04</b>	<b>1,02</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

**Použité skratky:**

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

MAT – matematika

PDA – prírodoveda

VLA – vlastiveda

HUV – hudobná výchova

VYV – výtvarná výchova

IFV – informatická výchova

TEV – telesná výchova

PVC – pracovné vyučovanie

d.2.) II. stupeň

	Ø známok	SJL	ANJ	NEJ	Ø DEJ	OB N	GE G	MA T	BIO	FYZ	CH E	HU V	VY V  8. roč. VU M	INF		SEE	TSV	NT U	PTU	PRŠ	Zná m-ka zo sprá v. 2°	Zná m-ka zo sprá v. 3°	Zná m-ka zo sprá v. 4°
V. A	<b>1, 38</b>	1, 92	1, 39	-	1, 50	1, 19	1, 65	1, 81	1, 58	-	-	1, 00	1, 00	1, 08	-	-	1, 00	-	1	-	-	-	1
V. B	<b>1, 53</b>	2, 21	1, 79	-	1, 46	1, 25	1, 88	2, 21	1, 63	-	-	1, 00	1, 21	1, 17	-	-	1, 13	1	1	1	-	-	-
V. C	<b>1, 53</b>	2, 21	1, 79	-	1, 46	1, 25	1, 88	2, 21	1, 63	-	-	1, 00	1, 21	1, 17	-	-	1, 13	1	1	1	-	-	-
5. roč	<b>1, 46</b>	<b>2, 07</b>	<b>1, 59</b>	-	<b>1, 48</b>	<b>1, 22</b>	<b>1, 77</b>	<b>2, 01</b>	<b>1, 61</b>	-	-	<b>1, 00</b>	<b>1, 11</b>	<b>1, 13</b>	-	-	<b>1, 07</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>
VI. A	<b>2, 03</b>	2, 39	2, 33	2, 17	2, 67	2, 11	2, 39	2, 89	2, 17	2, 56	2, 67	1, 00	1, 00	1, 00	-	-	1, 06	1	8	-	2	-	-
VI. B	<b>1, 89</b>	2, 26	2, 00	2, 11	2, 53	1, 95	2, 21	2, 63	2, 05	2, 11	2, 21	1, 00	1, 21	1, 11	-	-	1, 00	1	6	4	1	-	-
6. roč	<b>1, 96</b>	<b>2, 33</b>	<b>2, 17</b>	<b>2, 14</b>	<b>2, 60</b>	<b>2, 03</b>	<b>2, 30</b>	<b>2, 76</b>	<b>2, 11</b>	<b>2, 34</b>	<b>2, 44</b>	<b>1, 00</b>	<b>1, 11</b>	<b>1, 06</b>	-	-	<b>1, 03</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	-	-
VII. A	<b>1, 64</b>	2, 05	1, 82	2, 00	1, 73	1, 59	1, 73	2, 50	1, 68	1, 91	2, 23	1, 18	1, 27	1, 14	1, 27	1, 14	1, 05	4	3	-	1	1	-
VII.B	<b>1, 87</b>	2, 53	2, 16	2, 26	2, 53	1, 58	2, 05	2, 84	2, 11	2, 42	2, 58	1, 21	1, 05	1, 00	1, 16	1, 26	1, 11	2	3	1	-	-	-
7. roč	<b>1, 76</b>	<b>2, 29</b>	<b>1, 99</b>	<b>2, 13</b>	<b>2, 13</b>	<b>1, 59</b>	<b>1, 89</b>	<b>2, 67</b>	<b>1, 90</b>	<b>2, 17</b>	<b>2, 41</b>	<b>1, 20</b>	<b>1, 16</b>	<b>1, 07</b>	<b>1, 22</b>	<b>1, 20</b>	<b>1, 08</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
VIII.A	<b>1, 99</b>	2, 54	2, 21	2, 14	2, 54	2, 04	1, 86	2, 64	2, 11	2, 71	2, 93	-	1, 29	1, 46	1, 25	1, 00	1, 18	1	4	1	1	1	1
VIII.B	<b>1, 99</b>	2, 54	2, 21	2, 14	2, 54	2, 04	1, 86	2, 64	2, 11	2, 71	2, 93	-	1, 29	1, 46	1, 25	1, 00	1, 18	1	4	1	1	1	1
8. roč	<b>1, 99</b>	<b>2, 54</b>	<b>2, 21</b>	<b>2, 14</b>	<b>2, 54</b>	<b>2, 04</b>	<b>1, 86</b>	<b>2, 64</b>	<b>2, 11</b>	<b>2, 71</b>	<b>2, 93</b>	-	<b>1, 29</b>	<b>1, 46</b>	<b>1, 25</b>	<b>1, 00</b>	<b>1, 18</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
IX. A	<b>1, 65</b>	2, 10	1, 30	1, 85	1, 80	1, 40	1, 75	2, 10	1, 60	2, 10	2, 00	-	1, 35	1, 05	-	-	1, 05	-	-	-	-	-	-
9. roč	<b>1, 94</b>	<b>2, 43</b>	<b>1, 87</b>	<b>2, 07</b>	<b>2, 19</b>	<b>1, 87</b>	<b>1, 97</b>	<b>2, 36</b>	<b>1, 92</b>	<b>2, 36</b>	<b>2, 34</b>	-	<b>1, 63</b>	<b>1, 03</b>	-	-	<b>1, 22</b>	-	-	-	-	-	-
5. – 9.r	<b>1, 82</b>	<b>2, 33</b>	<b>1, 97</b>	<b>2, 07</b>	<b>2, 19</b>	<b>1, 75</b>	<b>1, 96</b>	<b>2, 49</b>	<b>1, 93</b>	<b>2, 40</b>	<b>2, 53</b>	<b>1, 07</b>	<b>1, 26</b>	<b>1, 15</b>	<b>2, 24</b>	<b>1, 10</b>	<b>1, 12</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Použité skratky:

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

DEJ – dejepis  
OBN – občianska náuka  
GEG – geografia  
MAT – matematika  
BIO – biológia  
FYZ – fyzika  
CHE – chémia  
HUV – hudobná výchova  
VYV – výtvarná výchova  
INF – informatika  
THD – technika  
SEE – svet práce  
VHV – technická výchova  
TSV – telesná a športová výchova  
VUM – výchova umením

**d 3.) Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka –  
Testovanie 9-2015**

	Matematika	Slovenský jazyk
Percentuálna úspešnosť triedy <b>IX. A</b>	39, 23 %	59, 13 %
Percentuálna úspešnosť <b>školy</b>	39, 23 %	59, 13 %
Percentuálna úspešnosť v rámci <b>Slovenskej republiky</b>	52, 68 %	62, 58 %
Priemerný počet bodov <b>IX. A</b>	7, 85 b	14, 19 b
Priemerný počet bodov <b>školy</b>	7, 85 b	14, 19 b
Priemerný počet bodov v rámci <b>Slovenskej republiky</b>	10, 54 b	15, 02 b
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	- 13, 45 %	- 3, 45 %

**d 4.) Dochádzka žiakov 0. -9. ročníka v II. polroku školského roka 2014 / 2015**

Trieda	Spolu vymeš. hodín	Počet osprav. hodín	Počet neosprav. hodín	Ø osprav. hodín na žiaka	Ø neosprav. hodín na žiaka
0. A	791	791	0	71,91	0,00
0. B	822	822	0	82,20	0,00
<b>0. ročník</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>0</b>	<b>76,81</b>	<b>0,00</b>
I. A	990	990	0	43,04	0,00
I. B	839	839	0	41,95	0,00
<b>1. ročník</b>	<b>1829</b>	<b>1829</b>	<b>0</b>	<b>42,53</b>	<b>0,00</b>
II. A	1090	1090	0	57,37	0,00
II. B	1359	1359	0	64,71	0,00
<b>2. ročník</b>	<b>2449</b>	<b>2449</b>	<b>0</b>	<b>61,23</b>	<b>0,00</b>
III. A	1162	1116	46	48,42	1,92
III. B	924	924	0	40,17	0,00
<b>3. ročník</b>	<b>2086</b>	<b>2040</b>	<b>46</b>	<b>44,38</b>	<b>0,98</b>
IV. A	916	916	0	45,80	0,00
IV. B	1297	1297	0	72,06	0,00
<b>4. ročník</b>	<b>2213</b>	<b>2213</b>	<b>0</b>	<b>58,24</b>	<b>0,00</b>
V. A	1 774	1 727	47	66, 42	1, 81
V. B	1 867	1 850	17	74 ,00	0, 68
V. C	1 867	1 850	17	74 ,00	0, 68
<b>5. ročník</b>	<b>3 641</b>	<b>3 577</b>	<b>64</b>	<b>70, 14</b>	<b>1, 25</b>
VI. A	835	830	5	46, 11	0, 28
VI. B	1 153	1 148	5	57, 40	0, 25
<b>6.ročník</b>	<b>1 988</b>	<b>1 978</b>	<b>10</b>	<b>52, 05</b>	<b>0, 26</b>
VII. A	1 738	1 705	33	77, 50	1, 50
VII. B	1 089	1 089	0	57, 32	0, 00
<b>7.ročník</b>	<b>2 827</b>	<b>2 794</b>	<b>33</b>	<b>68, 15</b>	<b>0, 80</b>
VIII. A	2 440	2 358	82	84, 18	2, 96
VIII. B	2 440	2 358	82	84, 18	2, 96
<b>8.ročník</b>	<b>2 440</b>	<b>2 358</b>	<b>82</b>	<b>84, 18</b>	<b>2, 96</b>
IX. A	2 309	2 309	0	115, 45	0, 00
<b>9.ročník</b>	<b>4 811</b>	<b>4 810</b>	<b>1</b>	<b>117, 32</b>	<b>0, 02</b>
<b>Celkom</b>	<b>27 199</b>	<b>26 945</b>	<b>254</b>	<b>66,86</b>	<b>0,63</b>

**e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015 ( §2 ods.1 písm. f)**

Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník základnej školy, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky ako Učebný plán a Učebné osnovy pre nultý ročník základnej školy, s prílohou vzorové Časovo – tematické plány pre nultý ročník ZŠ, číslo CD – 2004 – 10152/20037 – 1:091, platné od 1. septembra 2004.

Štátny a školský vzdelávací program v 1.,2.,3.,4. a 5.,6.,7.,8.,9. ročníku.

**I. stupeň**

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I. A	ŠtVP, ŠkVP
	I. B	ŠtVP, ŠkVP
2.	II. A	ŠtVP, ŠkVP
	II. B	ŠtVP, ŠkVP
3.	III. A	ŠtVP, ŠkVP
	III. B	ŠtVP, ŠkVP
4.	IV. A	ŠtVP, ŠkVP
	IV. B	ŠtVP, ŠkVP

**II. stupeň**

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	V. A	ŠtVP, ŠkVP
	V. B	ŠtVP, ŠkVP
	V. C	ŠtVP, ŠkVP
6.	VI. A	ŠtVP, ŠkVP
	VI. B	ŠtVP, ŠkVP
7.	VII. A	ŠtVP, ŠkVP
	VII. B	ŠtVP, ŠkVP
8.	VIII. A	ŠtVP, ŠkVP
	VIII. B	ŠtVP, ŠkVP
9.	IX. A	ŠtVP, ŠkVP

ŠtVP – Štátny vzdelávací program

ŠkVP – Školský vzdelávací program



**f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

<b>Základná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci ZŠ -spolu	39	zamestnanci ŠKD	6
<b>Z toho PZ*</b>	29	<b>Z toho PZ</b>	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	26	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	3	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	3	- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	10	<b>Z toho NZ</b>	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0
- školský psychológ	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg***	1	<b>ŠKaŠJ</b>	6
- upratovačky	4	zamestnanci ŠKaŠJ-spolu	6
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	5		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠKaŠJ</b>		<b>51</b>	
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP</b>		<b>35</b>	

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

## g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

### Odbornosť vyučovania v šk. roku 2014 / 2015 - 1. stupeň

	RKS	TEV	ZMR	PNV	RGM	HPD						
0.A	6 / 0	2 / 0	4 / 0	3 / 0	4 / 0	3 / 0						
0.B	6 / 0	2 / 0	4 / 0	3 / 0	4 / 0	3 / 0						
<b>0.ročník</b>	<b>12 / 0</b>	<b>4 / 0</b>	<b>8 / 0</b>	<b>6 / 0</b>	<b>8 / 0</b>	<b>6 / 0</b>						
Ročník	SJL Áno/Nie	ANJ Áno/Nie	MAT Áno/Nie	IFV Áno/Nie	VLA Áno/Nie	PDA Áno/Nie	ETV Áno/Nie	NBV Áno/Nie	VYV Áno/Nie	TEV Áno/Nie	HUV Áno/Nie	PVC Áno/Nie
I.A	7 / 0	0 / 2	4 / 0	x	x	2 / 0	1 / 0	1 / 0	2 / 0	3 / 0	1 / 0	x
I.B	7 / 0	0 / 4	4 / 0	x	x	2 / 0	1 / 0		2 / 0	3 / 0	1 / 0	x
<b>1.ročník</b>	<b>14 / 0</b>	<b>0 / 6</b>	<b>8 / 0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>4 / 0</b>	<b>2 / 0</b>	<b>1 / 0</b>	<b>4 / 0</b>	<b>6 / 0</b>	<b>2 / 0</b>	<b>x</b>
II.A	7 / 0	0 / 4	4 / 0	0 / 2	1 / 0	1 / 0	1 / 0	1 / 0	3 / 0	2 / 0	1 / 0	x
II.B	7 / 0	0 / 2	4 / 0	0 / 2	1 / 0	1 / 0			2 / 0	3 / 0	1 / 0	x
<b>2.ročník</b>	<b>14 / 0</b>	<b>0 / 6</b>	<b>8 / 0</b>	<b>0 / 4</b>	<b>2 / 0</b>	<b>2 / 0</b>	<b>1 / 0</b>	<b>1 / 0</b>	<b>5 / 0</b>	<b>5 / 0</b>	<b>2 / 0</b>	<b>x</b>
III.A	7 / 0	0 / 6	5 / 0	0 / 2	1 / 0	2 / 0	1 / 0	1 / 0	2 / 0	2 / 0	1 / 0	x
III.B	7 / 0	3 / 0	5 / 0	0 / 2	1 / 0	2 / 0			2 / 0	2 / 0	1 / 0	x
<b>3.ročník</b>	<b>14 / 0</b>	<b>3 / 6</b>	<b>10 / 0</b>	<b>0 / 4</b>	<b>2 / 0</b>	<b>4 / 0</b>	<b>1 / 0</b>	<b>2 / 0</b>	<b>4 / 0</b>	<b>4 / 0</b>	<b>2 / 0</b>	<b>x</b>
IV.A	8 / 0	0 / 6	4 / 0	0 / 2	2 / 0	2 / 0	1 / 0	1 / 0	1 / 0	2 / 0	1 / 0	1 / 0
IV.B	8 / 0	3 / 0	4 / 0	0 / 2	2 / 0	2 / 0	1 / 0		1 / 0	2 / 0	1 / 0	1 / 0
<b>4.ročník</b>	<b>16 / 0</b>	<b>3 / 6</b>	<b>8 / 0</b>	<b>0 / 4</b>	<b>4 / 0</b>	<b>4 / 0</b>	<b>2 / 0</b>	<b>1 / 0</b>	<b>2 / 0</b>	<b>4 / 0</b>	<b>2 / 0</b>	<b>2 / 0</b>
<b>1. - 4.</b>	<b>58 / 0</b>	<b>6 / 24</b>	<b>34 / 0</b>	<b>0 / 12</b>	<b>8 / 0</b>	<b>14 / 0</b>	<b>6 / 0</b>	<b>5 / 0</b>	<b>15 / 0</b>	<b>19 / 0</b>	<b>8 / 0</b>	<b>2 / 0</b>

RVK - rozvoj komunikačných schopností

TEV - telesná výchova

ZMR - zmyslová výchova a základy matematických predstáv

PNV - pracovná výchova

RGM - rozvoj grafomotorických zručností a výtvarná výchova

HPD - hudobno pohybová výchova

**Odbornosť vyučovania v povinných predmetoch v školskom roku 2014 / 2015 – 2. stupeň**

Ročník	SJL Áno/ Nie	MAT Áno/ Nie	ANJ Áno/ Nie	NEJ Áno/ Nie	OBN Áno/ Nie	DEJ Áno/ Nie	GEG Áno/ Nie	BIO Áno/ Nie	FYZ Áno/ Nie	CHE Áno/ Nie	HUV Áno/ Nie	VYV Áno/ Nie	VUM Áno/ Nie	TSV Áno/ Nie	ETV Áno/ Nie	NBV Áno/ Nie	THD Áno/ Nie	SEE Áno/ Nie	INF Áno/ Nie
<b>V. A</b>	5/0	5/0	0/12	x	1/0	0/1	0/2	2/0	x	x	1/0	0/2	x	8/0	0/1	1/0	x	0/2	0/2
<b>V. B</b>	5/0	5/0		x	1/0	0/1	0/2	2/0	x	x	1/0	0/2	x		0/1		x	0/2	0/2
<b>V. C</b>	0/5	5/0		x	1/0	0/1	0/2	2/0	x	x	1/0	0/2	x		0/1		1/0	x	0/2
<b>5. ročník</b>	<b>10/5</b>	<b>15/0</b>	<b>0/12</b>	<b>x</b>	<b>3/0</b>	<b>0/3</b>	<b>0/6</b>	<b>6/0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>3/0</b>	<b>0/6</b>	<b>x</b>	<b>8/0</b>	<b>0/3</b>	<b>2/0</b>	<b>x</b>	<b>0/6</b>	<b>0/6</b>
<b>VI. A</b>	5/0	5/0	0/9	2/4	1/0	1/0	0/1	1/0	1/0	1/0	1/0	2/0	x	4/0	0/1	1/0	x	1/1	0/2
<b>VI. B</b>	5/0	5/0			1/0	1/0	0/1	1/0	1/0	1/0	1/0	2/0	x		1/0		x	1/1	0/2
<b>6. ročník</b>	<b>10/0</b>	<b>10/0</b>			<b>0/9</b>	<b>2/4</b>	<b>2/0</b>	<b>2/0</b>	<b>0/2</b>	<b>2/0</b>	<b>2/0</b>	<b>2/0</b>	<b>2/0</b>		<b>4/0</b>		<b>x</b>	<b>4/0</b>	<b>1/1</b>
<b>VII. A</b>	5/0	5/0	0/9	2/4	1/0	1/0	0/1	2/0	1/0	1/0	1/0	1/0	x	4/0	0/1	spojená S IX. A	1/1	1/1	0/2
<b>VII. B</b>	5/0	5/0			1/0	1/0	0/1	2/0	1/0	1/0	1/0	1/0	x		1/0		1/1	1/1	0/2
<b>7. ročník</b>	<b>10/0</b>	<b>10/0</b>			<b>0/9</b>	<b>2/4</b>	<b>2/0</b>	<b>2/0</b>	<b>0/2</b>	<b>4/0</b>	<b>2/0</b>	<b>2/0</b>	<b>2/0</b>		<b>2/0</b>		<b>x</b>	<b>4/0</b>	<b>1/1</b>
<b>VIII. A</b>	5/0	5/0	0/9	4/2	1/0	0/1	0/2	1/0	1/0	1/0	x	x	1/0	6/0	0/1	1/0	1/1	1/1	0/2
<b>VIII. B</b>	5/0	5/0			1/0	1/0	0/2	1/0	1/0	1/0	x	x	1/0		1/0		1/1	1/1	0/2
<b>8. ročník</b>	<b>10/0</b>	<b>10/0</b>			<b>0/9</b>	<b>4/2</b>	<b>2/0</b>	<b>1/1</b>	<b>0/4</b>	<b>2/0</b>	<b>2/0</b>	<b>2/0</b>	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>2/0</b>	<b>6/0</b>	<b>1/1</b>
<b>IX. A</b>	6/0	5/0	0/6	2/2	1/0	2/0	0/1	1/0	2/0	1/0	x	x	1/0	6/0	0/1	1/0	x	x	0/2
<b>9. ročník</b>	<b>6/0</b>	<b>5/0</b>	<b>0/6</b>	<b>2/2</b>	<b>1/0</b>	<b>2/0</b>	<b>0/1</b>	<b>1/0</b>	<b>2/0</b>	<b>1/0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>1/0</b>	<b>6/0</b>	<b>0/1</b>	<b>1/0</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>0/2</b>
<b>5. -9. roč.</b>	<b>46/5</b>	<b>50/0</b>	<b>0/45</b>	<b>10/12</b>	<b>10/0</b>	<b>7/4</b>	<b>0/15</b>	<b>15/0</b>	<b>8/0</b>	<b>7/0</b>	<b>7/0</b>	<b>6/6</b>	<b>3/0</b>	<b>28/0</b>	<b>3/7</b>	<b>5/0</b>	<b>4/4</b>	<b>6/12</b>	<b>0/20</b>

POZNÁMKA: **ÁNO** - odborné odučené / **NIE** - neodborne odučené hodiny v týždni.

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)  
(uvádza sa za školský rok 2014/2015)**

**a) kontinuálne vzdelávanie**

Druh kontinuálneho vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Meno a priezvisko vzdelávaného	Priebeh vzdelávania		
			ukončené	pokračuje	prihlásený
Aktualizačné	Finančná gramotnosť	Jana Vetrecinová			/
Inovačné	Komunikačné zručnosti vychovávateľov	Jana Vetrecinová			/
Inovačné	Prevenca niektorých sociálno-patologických javov	Jana Vetrecinová			/
	Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre vychovávateľa	Margita Vinciová			/
Aktualizačné	Baltík – programovanie na ZŠ ( úroveň začiatočník /	Margita Vinciová			/
Aktualizačné	Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku	Margita Vinciová			/
Aktualizačné	Multikultúrna výchova na I. st. ZŠ	Margita Vinciová			/
Inovačné	Metódy a formy práce podporujúce kritické myslenie u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	Monika Sziglová		/	
Inovačné	Využívanie tanca a tanečných aktivít v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach	Monika Sziglová		/	
Inovačné	Komunikačné zručnosti vychovávateľov	Monika Sziglová		/	
Aktualizačné	Využívanie projekčnej techniky a interaktívnej technológie vo výchovno-vzdelávacích zariadeniach	Monika Sziglová			/
Aktualizačné	Využívanie relaxačných, dychových, telesných a koncentračných cvičení v edukačnom procese a v mimoškolských aktivitách žiakov	Monika Sziglová	/		
Aktualizačné	Prvky zdravotnej telesnej výchovy ako náplň voľného času detí a žiakov v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach	Monika Sziglová	/		
Aktualizačné	Tvorba a využitie digitálnej fotografie v edukačnom procese	Monika Sziglová	/		
Inovačné	Metódy a formy práce podporujúce kritické myslenie u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	Želmíra Macková		/	

Inovačné	Využívanie tanca a tanečných aktivít v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach	Želmíra Macková	/		
Aktualizačné	Využívanie relaxačných, dychových, telesných a koncentračných cvičení v edukačnom procese a v mimoškolských aktivitách žiakov	Želmíra Macková	/		
Aktualizačné	Prvky zdravotnej telesnej výchovy ako náplň voľného času detí a žiakov v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach	Želmíra Macková	/		
Aktualizačné	Využívanie projekčnej techniky a interaktívnej technológie vo výchovno-vzdelávacích zariadeniach	Želmíra Macková			/
Inovačné	Komunikačné zručnosti vychovávateľov	Želmíra Macková		/	
Aktualizačné	Aplikácia aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy vo voľnom čase	Želmíra Macková	/		
Aktualizačné- prípravné atestačné	Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou kvalifikačnou skúškou.	Mgr. Anna Derajová	/		
Kvalifikačné VŠ	Anglický jazyk a literatúra	Mgr. Alla Kováčová		/	
inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	Mgr. Alla Kováčová	/		
Aktualizačné	Informačno - komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	Mgr. Tibor Rusinko	/		
Kvalifikačné	Informatická výchova	Mgr. Tibor Rusinko			/
	Príprava na štátnu skúšku z anglického jazyka a literatúry	Ing. Zuzana Viteková	/		
Inovačné	Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka „English one“	Mgr. Alla Kováčová	/		
	Štátna jazyková škola Palisády	Mgr. Alla Kováčová		/	
Aktualizačné	Tenis v základnom učive TEV na prvom stupni	Mgr. Zuzana Krahúneková	/		
Aktualizačné- prípravné atestačné	Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou pre pedagogických zamestnancov	Mgr. Zuzana Krahúneková		/	
Aktualizačné	Rozvoj motoriky u žiaka v nultom ročníku	Mgr. Anna Bombiaková	/		
Aktualizačné- prípravné atestačné	Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou pre pedagogických zamestnancov	Mgr. Anna Bombiaková	/		
Inovačné	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	Mgr. Anna Bombiaková	/		
Aktualizačné	Tenis v základnom učive TEV na prvom stupni	Mgr. Anna Bombiaková	/		
Inovačné	Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežnej škole	Mgr. Anna Bombiaková		/	
Aktualizačné	Hodnotenie žiakov primárneho vzdelávania	Mgr. Anna Bombiaková		/	

	zamerané na slovné hodnotenie a sebahodnotenie				
Aktualizačné	Rodová rovnosť-rodovo citlivá pedagogika	Mgr. Anna Bombiaková		/	
Aktualizačné- prípravné atestačné	Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou pre pedagogických zamestnancov	Mgr. Zuzana Blažičková	/		
Aktualizačné	Rodová rovnosť-rodovo citlivá pedagogika	Mgr. Zuzana Blažičková			/
Aktualizačné	Tvorba tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre biológiu v rámci školského vzdelávacieho programu	Katarína Krajčovičová			/
Aktualizačné	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	Katarína Krajčovičová			/
Aktualizačné	Letné športy	Jozef Vnuk			/
Aktualizačné – prípravné atestačné	Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou pre pedagogických zamestnancov	Mgr. Dáša Števeková		/	
Aktualizačné – prípravné atestačné	Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou pre pedagogických zamestnancov	Mgr. Anna Derajová			/
Rozširujúce	Rozširujúce štúdium učiteľstva slovenského jazyka a literatúry	Mgr. Ľubica Bajusová		/	
	Príprava na štátnu skúšku z anglického jazyka a literatúry	Ing. Zuzana Víteková	/		
Aktualizačné	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie pedagogických a odb.zamestnancov	Mgr. Jaroslava Sabolová	/		
Aktualizačné	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	Mgr. Jaroslava Sabolová	/		
Inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	Mgr. Katarína Straková	/		
Aktualizačné	Multikultúrna výchova na I. stupni základnej školy	Mgr. Katarína Straková		/	
Inovačné	Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežnej škole	Mgr. Zuzana Chmolová			/
Inovačné	Umelecký prednes v systéme školských súťaží	Mgr. Zuzana Chmolová			/
Aktualizačné	Hodnotenie žiakov primárneho vzdelávania zamerané na slovné hodnotenie a sebahodnotenie	Mgr. Zuzana Chmolová		/	
Aktualizačné	Tvorba individuálnych vých. vzdel. programov pre žiaka so špeciálnymi vých.-vzdel. potrebami	Mgr. Ľuboslava Slaninková			/
Aktualizačné	Efektívna komunikácia a asertívne riešenie konfliktov v škole	Mgr. Ľuboslava Slaninková			/
Aktualizačné	Rozvoj pohybových a rytmických schopností tancom a hudbou v predprimárnom a primárnom vzdelávaní	Mgr. Ľuboslava Slaninková			/
Inovačné	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	Mgr. Peter Tóth	/		
Aktualizačné	Informačno-komunikačné zručnosti	Mgr. Peter Tóth	/		

	pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov				
Aktualizačné	Praktické osobné financie v edukačnom procese	Mgr. Peter Tóth	/		
Kvalifikačné	Informatická výchova	Mgr. Tibor Rusinko			/
Aktualizačné	Informačno – komunikačné zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov	Mgr. Renáta Matúšková	/		
Aktualizačné	Prehlbovanie kompetencií učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti výberom textov zameraných na osobnostný rozvoj a etické aspekty	Alena Králiková	/		
Adaptačné	Program adaptačného vzdelávania učiteľa pre nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2	Mgr. Zuzana Mašterová	/		

## b) jednorazové vzdelávania

Názov vzdelávania	Meno a priezvisko vzdelávaného
Školský klub detí ako miesto podporujúce rozvoj osobnosti dieťaťa vo voľnom čase.	Monika Sziglová
Školský klub detí ako miesto podporujúce rozvoj osobnosti dieťaťa vo voľnom čase.	Želmíra Macková
Školenie pre výchovných poradcov -28.10., 10.2.	Mgr. Anna Derajová
Regionálny seminár Zelenej školy -26.11.2014,12.3. 2015	Mgr. Anna Derajová
Regionálny seminár Zelenej školy – 26.11.2014, 12.3.2015	Mgr. Katarína Krajčovičová
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	Mgr. Ľubica Bajusová
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	Mgr. Zuzana Mašterová
Englishone vzdelávanie v ANJ	Mgr. Daniela Jandurová
Semináre pre učiteľov I. st. v ANJ	Mgr. Daniela Jandurová
Prezentácia učebníc ANJ	Mgr. Daniela Jandurová
Prezentácia učebníc ANJ	Mgr. Zuzana Blažičková
Prezentácia učebníc ANJ	Mgr. Anna Bombiaková
Prezentácia učebníc ANJ	Mgr. Ľuboslava Slaninková
Prezentácia učebníc ANJ	Mgr. Zuzana Krahúneková
Prezentácia učebníc ANJ	Mgr. Dana Gregová
Englishone vzdelávanie v ANJ	Mgr. Dana Gregová
Semináre pre učiteľov I. st. v ANJ	Mgr. Dana Gregová
Planéta vedomostí - informačno vzdelávací seminár	Mgr. Zuzana Krahúneková
Hupsov šlabikár	Mgr. Jaroslava Sabolová

Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách	Mgr. Tibor Rusinko
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	Mgr. Tibor Rusinko
Školenie „Naturpark Otscher Totmaur“ (národný park v Dolnom Rakúsku)	RNDr. Jana Weisová
Pracovnoprávne predpisy v školstve (IPEKO – JUDr. Danica Bedlovičová – 9.10.2014)	RNDr. Jana Weisová
Celoslovenská konferencia – jesenné zasadnutie : Združenie samosprávnych škôl Slovenska (24. – 26.11.2014)	RNDr. Jana Weisová
Vnútrotné predpisy škôl a predškolských zariadení (IPEKO – JUDr. Danica Bedlovičová – 12.12.2014)	RNDr. Jana Weisová
Efektívne obstarávanie podlimitných zákaziek a zákaziek podľa § 9 ods. 9 v roku 2015 a predikcia na rok 2016 ( vplyv transpozície nových EÚ smerníc ) (Národný ústav celoživotného vzdelávania - 5.2.2015 – Ing. Nina Kurtulíková – riaditeľka odboru pre verejné obstarávanie, Ministerstvo dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR )	RNDr. Jana Weisová
Aktuálne zmeny vo výchove a vzdelávaní v ZŠ (Národný ústav celoživotného vzdelávania - 9.3.2015 – Mgr. Ingrid Kováčová, Mgr. Magdaléna Bugáňová, odbor ZŠ, sekcia region. školstva MŠVVaŠ SR)	RNDr. Jana Weisová
Zmeny v právomoci, povinnostiach a zodpovednosti riaditeľov škôl a školských zariadení po novelách zákonníka práce, zákona o inšpekcii práce a zákona o BOZP (IPEKO – JUDr. Danica Bedlovičová – 10.4.2015)	RNDr. Jana Weisová
Samospráva, školy a školské stravovanie v roku 2015 (Národný ústav celoživotného vzdelávania - 13.4.2015 – Ing. Silvia Tokárová, MŠVVaŠ SR)	RNDr. Jana Weisová
Celoslovenská konferencia – jarne zasadnutie : Združenie samosprávnych škôl Slovenska (5.5. – 7.5.2015)	RNDr. Jana Weisová
Konferencia učíme pre život	Mgr. Renáta Matúšková
Žiak s aspergerovým syndrómom v škole	Mgr. Renáta Matúšková
Školenia k tvorbe inovovaného školského vzdelávacieho programu	Mgr. Renáta Matúšková
Predsudky v spoločnosti – zážitkový tréning	Alena Králiková
Metodický deň (Ľudská a duchovná formácia katechéty, Úvod do Skutkov apoštolov)	Mgr. Ľubica Bajusová
Metodický deň (Antropológia ľudskej lásky vo výzvach novej evanjelizácie v sekularizovanom svete, Úloha katechéty pri podpore poznania povolania v škole)	Mgr. Ľubica Bajusová
Stretnutia učiteľov NBV dekanátu Ba - Juh	Mgr. Ľubica Bajusová

## i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

### 1. Aktivity organizované ZŠ

**Materským školám** v mestskej časti Bratislava – Vrakuňa boli hneď na začiatku školského roku ponúknuté aktivity, na ktoré sa prihlásili a realizovali sme ich pre deti materských škôl v uvedených počtoch





## Spolupráca s MŠ – aktivity v školskom roku 2014/2015

Dátum	MŠ	Činnosť	Zodpovednosť	Počet detí
23. 10. 2014 (štvrtok)	Kriková Širavská	„Predškolácky DOD“	p. Ma, Ro + I. stupeň	30 – 35 20 – 25
7. 11. 2014 (piatok)	Hnilecká	Vyučovanie v 1. ročníku – triedy 1. ročníka Pohybové hry – telocvičňa	p. Bo, p. Vn, p. Sb, p. Ba, p. Ro	33
	Kaméliová	Pohybové hry – telocvičňa Zumba – tanečno-pohybové štúdio		20
	Širavská	Edukačné DVD – počítačová učebňa		20
12. 12. 2014 (piatok)	Kriková	Pohybové hry – telocvičňa	p. Jd, p. St	20
	Širavská	Zumba – tanečno-pohybové štúdio		20
16. 1. 2015 (piatok)	Kriková	Pohybové hry – telocvičňa Zumba – tanečno-pohybové štúdio	p. Bo, p. Ch, p. Vt	20
	Širavská	Veselé zvieratká – interaktívna učebňa		20
29. 1. 2015 (štvrtok)	Hnilecká	Edukačné DVD – počítačová učebňa Veselé zvieratká – interaktívna učebňa	p. Ma, p. Ka	33
	6. 2. 2015 (piatok)	Kriková	Pohybové hry – telocvičňa Zumba – tanečno-pohybové štúdio Veselé zvieratká – interaktívna učebňa	p. Ba, p. Ka, p. Bo, p. Vt
Širavská		Pohybové hry – telocvičňa	20	
13. 3. 2015 (piatok)	Kriková	Edukačné DVD – počítačová učebňa	p. Ma, p. Ro, p. Jd, p. Bo, p. Ka, p. De	20
	Hnilecká	Edukačné DVD – počítačová učebňa Hravo s angličtinou – jazykové laboratórium		33
	Kaméliová	Pohybové hry – telocvičňa Zumba – tanečno-pohybové štúdio		20
	Širavská	Veselé zvieratká – interaktívna učebňa		20
17. 4. 2015 (piatok)	Kriková	Edukačné DVD – počítačová učebňa	p. Ma, p. Kv	20
	Širavská	Hravo s angličtinou – jazykové laboratórium		20
15. 5. 2015 (piatok)	Hnilecká	Florbal – telocvičňa Pohybové hry – telocvičňa	p. Vn, p. De, p. Ma, p. Ro, p. Va	33
	Kaméliová	Veselé zvieratká – interaktívna učebňa Edukačné DVD – počítačová učebňa		20
	Širavská	Edukačné DVD – počítačová učebňa		20

## Ďalšie aktivity organizované ZŠ

Október 2014 - *Medzinárodný deň jablka* – aktivity po triedach v duchu Školy podporujúcej zdravie, prierezovej témy Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.



Jablká sa na Slovensku pestujú od východu na západ, od severu na juh, jednoducho všade. Sladké, kyselkavé aj trpkasté, veľké aj malé, skoré i neskoré, červené aj zelené... Milujú ich deti aj dospelí.

A práve preto sme v našej škole založili jesennú tradíciu – oslavu jablka, asi najznámejšieho a najrozšírenejšieho ovocia v našom podnebnom pásme.

Dozvedeli sme sa všetko o jablkách a ich odrodách, kde všade môžeme jablká použiť a ako môžeme naše najrozšírenejšie ovocie využiť (sirupy, koláče, pretlaky, džemy, mydlá, šampóny...), dozvedeli sme sa taktiež o dobrotách, ktoré z nich môžeme upiecť, uvariť, usušiť... Samozrejme nechýbala ani degustácia koláčikov, piškótovo-jablkových tortičiek, jablkových muštov, džúsov a ďalších nespočítateľných dobrôt.

V jesenných mesiacoch pripravili učitelia predmetov Svet práce a Technika so žiakmi výstavu ovocia a zeleniny pod názvom „*Jeseň – pani bohatá*“. Časť materiálu na výstavu nám poskytli rodičia žiakov, časť sme zakúpili. Výstava bola sprístupnená v jedálni školy. V jedálni školy bola sprístupnená aj výstava tekvic a výrobkov z tekvic.

23. októbra 2014 sme otvorili svoje dvere pre predškolačkov s týmto programom :

### PROGRAM „Predškolačkeho DOD“

**23. októbra 2014**

**3. – 4. vyučovacia hodina (9, 55 – 11, 45 hod.)**

<b>TRIEDA</b>	<b>„Čo sme ponúkali“</b>
<b>0. A, B</b>	<b>HRÁME SA S PAPIEROM</b>
<b>I. A, B</b>	<b>PUTUJEME DO KRAJINY PÍSMENKOVO A ČÍSELKOVO</b>
<b>II. A</b>	<b>Matematika – VESELÉ ČÍSLA Slovenský jazyk – SLOVÁ AKO VOTRELCI</b>
<b>II. B</b>	<b>MOJA ŠKOLA, MOJA TRIEDA</b>

<b>III. A</b>	<b>Matematika – KRÁT JE NÁŠ KAMARÁT</b> <b>Slovenský jazyk – MAĽOVANÉ VYBRANKY</b>
<b>III. B</b>	<b>Prírodoveda – MY SME MALÍ NÁMORNÍCI</b> <b>Anglický jazyk – NEBOJÍM SA ANGLIČTINY</b>
<b>IV. A</b>	<b>Matematika – VESELO A HRAVO</b> <b>Telesná výchova – ZAHRAJME SI TENIS</b>
<b>IV. B</b>	<b>KREATÍVNE DIELNE</b>

Malí predškoláci z MŠ Kríková a MŠ Šíravská sa zúčastnili *„Predškolského dňa otvorených dverí“*. Po krátkom kultúrnom programe, ktorý si pre nich pripravili ich veľkí kamaráti sa všetci presunuli do tried prvého stupňa, kde na nich čakali zaujímavé vyučovacie hodiny a tvorivé dielne podľa programu.

Okrem malých škôlkarov prišli medzi nás aj rodičia so svojimi ratolesťami z iných materských škôl, aby sa oboznámili s prostredím, ktoré už čoskoro nebude pre nich cudzie, lebo zasadnú do lavíc prvých a nultých ročníkov našej školy.

„Predškolský deň otvorených dverí“ a aktivity s ním spojené boli pre predškolákov novou skúsenosťou v ich živote a v príprave na vstup do školského prostredia.

**25. a 26.10.2014 (sobota, nedeľa)** – cez víkend 25. – 26. 10. sa učiteľia, žiaci a ich rodičia prezentovali na *Festivale škôl a škôlok* v nákupnom centre PALACE na Zlatých pieskoch. Stretli sme sa všetci nadšenci nielen z rád učiteľov, ale prišli nás podporiť aj rodičia žiakov tých minulých, tiež súčasných a najmä budúcich, ktorí sa o akcii dozvedeli z bilbordov a médií.

Bratislavčanom, ale aj ostatným návštevníkom sme prostredníctvom projektov a zaujímavých akcií, ktoré sa nepretržite premietali cez dataprojektor ukázali, čo všetko naši tvoriví žiaci dokážu. Predstavili sme aj zmodernizované a zrevitalizované odborné učebne a triedy. Výrobky žiakov rôzneho charakteru zdobili celý náš stánok a výstavnú plochu.

Vyvrcholením celej akcie bolo vystúpenie našich žiakov 25. 10. Svoju šikovnosť ukázali dievčatá zo zumbou pod vedením pani učiteľky Zuzky Blažičkovej a detský folklórny súbor Žitavanček pod vedením pani učiteľky Ľubky Slaninkovej. Obe vystúpenia zožali nielen obrovský potlesk publika, ale dokonca aj „standing ovation“. Sám moderátor RTVS pán Roman Bomboš povedal, že jediná Žitavská má takýto úspech v podobe „standing ovation“.

Festival bol pre nás ďalšou skúsenosťou v realizovaní myšlienky „učíme pre život“.

**28.11.2014 (piatok)** – v škole sme zorganizovali projektový deň v duchu prierezovej témy *Multikultúrna výchova „Ako sa žije deťom v krajinách tretieho sveta“*.

Ako žijú deti v afrických krajinách sa žiaci v ZŠ, na Žitavskej 1 presvedčili 28. 11. prostredníctvom celoškolského projektového dňa. Príprava na samotný projekt začala oveľa skôr, keď si jednotlivé triedy žrebovali krajiny ako Keňa, Somálsko, Togo, Tanzánia, Etiópia, Rwanda, Senegal, Sudán, Angola a Uganda, aby mali dostatok času na štúdium a prípravu plagátu, ktorý bol výstupom celého projektu. Plagát mal zadanú presnú štruktúru, aby vyhľadávanie informácií bolo efektívne. Musel obsahovať nasledujúce body: 1. stručná charakteristika krajiny, 2. školstvo – školský systém, možnosť chodenia do školy, 3. život detí – detská práca, 4. zdravotníctvo – najčastejšie ochorenia detí, 5. postavenie dieťaťa v danej krajine – dodržiavanie detských práv.

I. stupeň vzhľadom k vekovým osobitostiam žiakov mal zjednodušenejšie podmienky, triedy si volili krajiny podľa vlastného výberu. Žiaci II. stupňa okrem tvorby plagátu, ho aj prezentovali pred päť člennou komisiou, zloženou z hostí a z pedagógov školy. Projektom nielen získali nové vedomosti, ale si zároveň rozvíjali prezentačné schopnosti a zručnosti.

Súčasťou projektového dňa boli taktiež besedy s dobrovoľníčkami Aničkou a Andrejkou, ktoré boli v Etiópii a v Keni, uršulínka sestra Margita pôsobila zasa 15 rokov v Senegale, kde ošetrovala nielen deti, ale aj dospelých. Vďaka Katedre misiológie Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety prišiel medzi žiakov podeliť sa so svojimi bohatými zážitkami z Kene a Rwandy tiež Mário Jančovič. Hostia žiakom porozprávali o rozdielnom a veľmi ťažkom živote detí.

Hoci krajiny Afriky oplývajú prírodnými krásami a prírodným bohatstvom, no však v protiklade s drsným životom v nich. Dúfame, že naši žiaci pochopili, že možnosti, ktoré majú oni, deti v ďalekej Afrike nemajú. A dúfame, že si práve preto začnú viac vážiť vymoženosti, ktoré majú a sú im poskytované zdarma.

Každá práca vytvorená triednymi kolektívami bola jedinečná a originálna. Žiaci akoby „vdýchli život“ obyčajnému baliacemu papieru, textovému a obrazovému materiálu, ktorý si nazhromaždili a starostlivo z neho vybrali potrebné informácie. Pred očami nás učiteľov postupne ožila Etiópia, Keňa, Senegal, Angola, ... so svojimi hospodárskymi, sociálnymi problémami. Niektoré triedy si prezentáciu doplnili aj o rôzne prinesené predmety, ktoré ich krajinu charakterizovali. Žiaci pristupovali k tejto problematike veľmi starostlivo a rozvážne, aby obsiahli všetky potrebné kritériá. Pani učiteľky a páni učitelia ich nasmerovali na tú správnu cestu, cestu za poznáním v duchu myšlienky „učíme pre život“ a „učíme zážitkom“.

Myslíme si, že projektový deň „Ako sa žije deťom v krajinách tretieho sveta“ sa hlboko zapísal nielen do srdca našich žiakov, ale aj nás dospelých. Prehodnoťme preto svoje priority, zastavme sčasti unáhlený život, naučme sa viac skromnosti, naučme sa tešiť z maličkostí, buďme viac so svojimi blízkymi, hovorme s našimi deťmi a komunikujme viac medzi sebou. Ďakujeme milým hosťom, ktorí nám takto pozitívne zasiahli do našich životov.

V predvianočnom období urobili učitelia predmetov Svet práce a Technika *výstavku* vianočných svietnikov, ktoré naaranžovali na vyučovacích hodinách, tak isto v predveľkonočnom období aranžovali s deťmi veľkonočnú výzdobu.

V predvianočnom a predveľkonočnom období p. Krajčovičová – koordinátorka Zelenej školy pripravila a zorganizovala *burzu hračiek, kníh a suvenírov*, ktorej výťažok ide na realizáciu učebne v prírode.

V každej domácnosti, kde sú a boli malé deti, rodičia odkladajú množstvo hračiek a kníh, ktoré už nie sú potrebné a je im ľúto ich vyhodiť. Práve z tohto dôvodu sme tento školský rok usporiadali dve burzy hračiek, kníh a suvenírov. Dievčatá a chlapci, hlavne z I. stupňa, priniesli množstvo plyšových hračiek, stavebníc, autíčok, Barbie bábik, rozprávkových a dobrodružných kníh a nespočetné množstvo suvenírov a upomienkových predmetov. Takže pred Vianocami a Veľkonočnými sviatkami našu jedáleň členovia Kolégia Zelenej školy premenili na obrovskú predajňu, kde si žiaci mohli za symbolických 50 centov kúpiť to, čo sa im najviac páčilo, to čo im najviac učarovalo. Prostredníctvom týchto akcií naša Zelená škola získala peniaze, ktoré použijeme na vybudovanie učebne v prírode v školskom areáli. Vďaka rodičom a štedrosti ich firiem, sme na podporu environmentálnej výchovy pre našu školu dostali aj finančný dar.

To, čo sme si predsavzali v tomto školskom roku a začali pomaly realizovať, v budúcom školskom roku určite splníme. Veríme, že o rok naše deti budú učebňu v prírode využívať rovnako, ako každú inú triedu v budove školy.

**6.12.2014 (sobota) – „Deň otvorených dverí“** – deviatykrát pre všetkých rodičov, starých rodičov a širokú verejnosť mestskej časti. Škola sa na takúto udalosť dostatočne pripravila a vyzdobila. Školské chodby sa premenili na zasneženú krajinu, všade vládla predvianočná nálada, rozvoniavali medovníky a vianočné oblátky.

V tomto adventnom období naši žiaci ponúkli návštevníkom pestrý kultúrny program, v ktorom preukázali nielen majstrovstvo slova, ale i spevu a tanca pod vedením ich pani učiteliek. Neutíchajúci potlesk bol úžasnou odmenou pre všetkých účinkujúcich za ich snaženie, trpezlivosť a usilovnosť s akou sa na vystúpenie pripravovali.

Ani tento rok nechýbali zaujímavé tvorivé dielne, súťaž o „najlepší jablkový alebo vianočný koláč“, florbalový, tenisový a stolnotenisový turnaj v telocvični, vianočné piesne v hudobnej učebni za sprievodu klavíra, zumba maratón v tanečnej sále, vôňa bylinkových čajov sa zasa šírila z čajovne a taktiež nesmeli chýbať ani vianočné trhy v školskej jedálni, kde svoju prácu opäť prezentovali naši žiaci prostredníctvom výrobkov, ktoré vytvorili.

V celej škole vládla príjemná predvianočná atmosféra a takmer rodinná pohoda. Vôňa koláčov, medovníkov a vianočných oblátok pečených našou milou p. Mayerovou sa rozliehala všade na vôkol za sprievodu vianočných piesní a kolied. Činnosť, ktorou sa prezentovali naši žiaci je odrazom systematickej a trpezlivej práce pedagógov, ktorá ide ruka v ruku so spoluprácou rodičov.

Každý z návštevníkov školy odchádzal domov s pokojom nielen na srdci, ale i na duši.

Vyhodnotenie súťaže „O najlepší jablkový alebo vianočný koláč“ :

**1. miesto** : p. Jana Taptičová (mamina Táničky Taptičovej z III.A a Ivanky Taptičovej z IX. A)

**2. miesto** : p. Darina Pluhárová (babička Elišky Suránovej zo IV. B)

**3. miesto** : p. Zuzana Ondrušková (mamina Adamka Ondruška zo IV. B)

Špeciálna cena poroty : p. Monika Mayerová (mamina Zdenky Mayerovej zo IV.B a Maťka Mayera zo VII.A) za pečenie vianočných oblátok a trubičiek

Pochvalný list za napečenie a zapojenie sa do súťaže „O najlepší jablkový alebo vianočný koláč“ ďalej dostali :

- p. Kamila Orthová (mamina Alicky Orthovej z III. A)
- p. Monika Sedláčková (mamina Simonky Slezákovej z II. A)
- p. Andrea Horvátová (mamina Terezy Horvátovej zo IV. B)
- p. Martina Čermáková (mamina Simonky Čermákovéj z II.A)
- p. Jana Dobiášová (mamina Miška Dobiáša z III.A)
- p. Anna Derajová (mamina Maťka Deraja z IX. A)
- p. Eva Jarošová (mamina Róberta Siegela z III.B)
- p. Katarína Rusinková (mamina Katky Rusinkovej z VIII.A)
- p. Anna Žažová, tajomníčka školy,
- p. Daniela Valková, ekonómka školy
- p. Zuzana Mrváňová (mamina Tomáška Mrváňa z II.B)
- p. Iveta Cedulová (mamina Nikolajka Cedulu z II.A)
- p. Alexandra Vavrová (mamina Tomáška Vavra z II. A a Tobiáša Milana Vavra z I.A)
- p. Zuzana Varcholová (mamina Simonky Varcholovej z III. A)
- p. Petronela Valášeková (mamina Deniska Valášeka z II. A)
- p. Karolína Jarošová (mamina Katky Buranovej z II.B)

Pochvalný list za napečenie medovníkov :

- p. Adriana Suránová (mamina Elišky Suránovej zo IV. B)
- p. Zuzana Ondrušková (mamina Adamka Ondrušeka zo IV. B)
- p. Miriam Chomová (mamina Jakuba Chomu zo IV. B)
- p. Mária Zajacová (mamina Anny Zajacovej z I. B a Mateja Zajaca zo IV. A)
- p. Zuzana Varcholová (mamina Simonky Varcholovej z III. A)
- p. Michaela Mundiová (mamina Damiana Pálku z III. A)

Vyučujúci telesnej výchovy zorganizovali 19.12.2014 **vianočný turnaj** v prehadzovanej a vo florbale a stretnutie učiteľov a žiakov vo volejbale :

Výsledky – florbal :

Ml. žiaci :

1. VI. B
2. VI. A
3. V. A

St. žiaci :

1. IX. A
2. VIII. B
3. VIII. A

Výsledky – prehadzovaná :

Ml. žiačky :

1. VI. AB
2. V. C
3. V. A
4. V. B

St. žiačky :

1. IX. A

2. VIII. A
3. VII. AB
4. VIII. B

Marec – *mesiaci knihy* – sa aj v tomto roku niesol v znamení rôznych literárnych a čitateľských aktivít – okrem iného aj *3. ročníka úspešného projektu „Tajuplná krajina Rozprávko“*.

Základná škola na Žitavskej ul. č. 1, zrealizovala 13. marca 2015 už 3. ročník úspešného celoškolského projektu „Tajuplná krajina Rozprávko“. Každým rokom sa snažíme tento projekt spracovať inak, aby bol pre žiakov vždy niečím novým zaujímavý.

Opäť za výbornej a výdatnej spolupráce s vydavateľstvom PERFEKT medzi nás zavítali spisovateľ Tomáš Janovic, režisér obľúbenej Bambuľky Juraj Lihosit aj s hlavnou predstaviteľkou Monikou Haasovou, prekladateľ z Prešovskej univerzity Ján Jambor, spisovateľka Ivana Auxtová, poetka Maja Kadlečíková, spisovateľ Štefan Nižňanský a ilustrátor Miro Regitko.

Besedy prebiehali v komornom triednom prostredí. Žiaci mali pre svojich hostí pripravené rôzne otázky a pripravili si pre nich tiež čítanie príbehov a básní z ich kníh. Všetci hostia boli úžasní, zaujímaví a pútavo rozprávali. No žiakov však najviac zaujal ilustrátor Miro Regitko, ktorý im neúnavne kreslil do pamätníčkov, na výkresy a do kníh rôzne ilustrácie. Po úspešných besedách nasledovala autogramiáda hostí spojená s predajom kníh vydavateľstva Perfekt.

Asi každý uzná, že knihy umožňujú vzdelávanie, zábavu, rozvíjanie inteligencie, slovnej zásoby, ako aj rozvíjanie fantázie. Týmto megaprojektom sme podnietili záujem žiakov o čítanie, ich stimuláciu k tvorivosti, k prezentácii vlastného názoru a opäť sme sa zaujímavou formou „učili pre život“.

Ďakujeme všetkým zúčastneným hosťom, že medzi nás zavítali a pani učiteľkám a žiakom II. stupňa sa skvelú prípravu celoškolského projektu.

20.3.2015 - pripomenuli sme si *Deň vody* :

24. marca 1989 sa snažil naftový tanker Exxon Valdez vyhnúť ľadovcu na Aljaške, no stroskotal na skalnom útese. Bol práve naložený ropou a 100 miliónov litrov ropy uniklo do mora. Vznikla ropná škvrna, dovtedy najrozsiahlejšia na svete. Podľa odhadov mala táto ekologická katastrofa za následok smrť 250 000 morských vtákov, 2 800 morských vydier, 300 tuleňov, 250 morských orlov, 22 kosatiek a miliardy vajčiek lososov a haringov.

**Voda**, zriedkavo **aqua** - chemický vzorec **H<sub>2</sub>O** , chemická zlúčenina vodíka a kyslíka. Je základnou podmienkou pre existenciu života na Zemi. Za normálnej teploty a tlaku je to bezfarebná, číra kvapalina bez zápachu a chuti. V prírode sa vyskytuje v troch skupenstvách: v pevnom ako sneh a ľad, v kvapalnom ako voda a v plynnom ako vodná para.

Najrozšírenejšia látka na Zemi. Je podstatnou zložkou biosféry a má popri pôde prvoradý význam na zabezpečenie výživy ľudstva.

Znečisťovanie vodných zdrojov je celosvetovým problémom. So zvyšujúcim sa počtom obyvateľstva a rozvojom priemyslu narastá aj spotreba vody a zvyšujú sa aj nároky na jej kvalitu. Práve zmena kvality vody je jedným z faktorov vyčerpania vodných zdrojov. Zásoby pitnej vody sa ročne znižujú o 1% a práve človek je jej najväčším znečisťovateľom.

Zdrojom znečistenia je priemyselná výroba, konkrétne ropa a ropné produkty, rozličné organické a anorganické látky, ako sú ortuť, olovo, síra, hliník, chróm, rádioaktívne látky a iné. Znečistenie vody vzniká aj z poľnohospodárskej výroby pri hnojení a tiež pri používaní pesticídov. Ďalej sú to sídla, lebo z nich sa do vôd dostáva množstvo tuhého i kvapalného odpadu. Negatívny vplyv na vodu má doprava a turizmus.

Kedy vieme, že voda v prírode je znečistená? Je to vtedy, keď sa zvýši jej teplota, keď sa zmenia jej biologické vlastnosti zvýšeným obsahom vírusov, baktérií, rias a iných mikroorganizmov a tiež zmenou chemického zloženia v dôsledku veľkého obsahu anorganických a organických látok.

V moriach a oceánoch je vody dostatok, ale je slaná. Na Zemi je veľa ľudí, ktorí majú obmedzené možnosti získať vodu pre svoj život. Preto vážme si vodu, ochraňujme vodné zdroje, šetríme ju a neznečisťujme.

**V roku 1993 bol Organizáciou spojených národov 22. marec vyhlásený za Svetový deň vody.**

Voda je cennejšia ako zlato. Chrániť vodu, znamená chrániť život. Voda je kvapalina nevyhnutná pre existenciu všetkého živého na planéte Zem. Zaslúži si preto, aby sme si ju vážili, ochraňovali a upozorňovali na žalostný stav vôd v rôznych oblastiach sveta. Nezamýšľame sa nad tým, odkiaľ voda pochádza a ako dlho jej zásoby na Zemi vydržia. Dostatok vody považujeme za samozrejmosť, no neuvedomujeme si, že 97,4 % svetovej vody tvorí slaná voda v moriach a oceánoch a len 2,6 % tvorí pitná sladká voda. Vo vyspelom svete spotreba vody v domácnostiach neustále stúpa. Každý deň zomrie niekoľko tisíc detí na nedostatok pitnej vody, na hnačkové ochorenia v dôsledku znečistenej vody a tiež nedostatočnej hygieny .

**22. apríla 2015(streda)** sme si pripomenuli **DEŇ ZEME** - aspoň raz do roka si pripomíname svoju závislosť na cenných daroch, ktoré sú nám prostredníctvom Zeme poskytované. Zároveň si musíme čoraz hlbšie uvedomovať, že zemské zdroje nie sú nevyčerateľné a rovnováha všetkého živého na tejto planéte je vzácna, obdivuhodná, no veľmi krehká. Krehkejšia, než ktokoľvek z nás dokáže v plnej miere postihnúť svojim poznaním, či cítením. A tak ľudstvo zatiaľ pácha na tejto svojej ochrankyni ťažko odpustiteľné, sebecké bezprávie. Geniálna dokonalosť nespočetných väzieb vzájomnej užitočnosti všetkého živého i zdanlivo neživého, čím je Zem obdarovaná, by nás mala naplňovať, nie krátkozrakým majetníckym nutkaním ovládať a drancovať. S nemým úžasom a obdivom by sme sa mali učiť od Zeme a chrániť jej poklady pre budúce generácie ľudí a ostatných tvorov.

#### **23.4.2015 (štvrtok) - Rovesnícke vzdelávanie /RV/ ku Dňu Zeme :**

Každý rok pripravujeme ku Dňu Zeme a ku Dňu vody zaujímavé aktivity pre žiakov našej školy. Keďže sme už druhý rok zapojení do medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola , do Environmentálneho akčného plánu sme si zaradili aj Rovesnícke vzdelávania. Minulý školský rok sme mali vzdelávanie ku Dňu vody, tento rok sme sa rozhodli urobiť vzdelávanie ku Dňu Zeme.



23. apríla 2015 si žiaci na Žitavskej hneď ráno vypočuli v školskom rozhlase reláciu, v ktorej odznelo množstvo návodov, ako môžeme každodennou činnosťou pomôcť prírode, spoločnosti a tiež sami sebe. V rozsahu 4 vyučovacích hodín žiaci deviatich tried 3., 4., 5. a 6. ročníka, absolvovali maratón aktivít a súťaží, ktoré pre nich pripravili žiaci 7., 8. a 9. ročníka. Tretiaci a štvrtáci tvorili kategóriu A, piataci a šiestaci tvorili kategóriu B. Obe kategórie absolvovali 9 disciplín: separácia odpadu do 7 kontajnerov, hravé priradovanie obrázkov k ekologickým pojmom a definíciám, EKO - osemsmerník, uviesť živočích alebo rastlinu v názve filmu, knihy alebo rozprávky, tvorivá dielňa /použitie odpadového materiálu/, písanie básničiek o našej Zemi, experiment s vodou. Deti opravovali chyby vo vetách, hrali sa s písmenkami slova EKOLGIA a vymýšľali zmysluplné vety. V kategórii A vyhrala IV.A trieda a v kategórii B vyhrala VI.B trieda.

Deťom je potrebné neustále vštepovať, že každý z nás je zodpovedný za to, ako bude o pár rokov naša Zem vyzerat'. Preto sa musíme snažiť o to, aby sme si Deň Zeme nepripomínali len 22. apríla, ale aby Dňom Zeme bol pre nás každý deň v roku.

S environmentálnou problematikou súvisí aj učivo geografie. V tomto predmete naši žiaci dlhodobo dosahujú veľmi dobré výsledky. 21. apríla 2015 nás na krajskom kole Geografickej olympiády na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave, reprezentoval Matej Deraj, žiak IX.A triedy. Získal 1. miesto, bol úspešný riešiteľ a postúpil do Celoslovenského kola, ktoré sa konalo 15. a 16. mája 2015 v Nitre.

**Vyhodnotenie - Rovesnícke vzdelávanie ku Dňu Zeme 23.4.2015:**

**Kategória A: III.A** - Adam Beták, Lukáš Čerňanský, Marcela Marková, Táňa Taptičová, Alica Orthová, Kristína Rejmanová - **2. miesto**

**III.B** - Nina Križáková, Ema Vysloužilová, Šimon Csermák, Tomáš Mihálek, Adelka Miklušová, Daniela Némethová - **4. miesto**

**IV.A** - Nina Karnasová, Marianna Kadlecová, Matej Zajac, Patrik Vnuk, Katarína Biberlová, Monika Mocpajchelová - **1. miesto**

**IV.B** - Adela Wittenbergerová, Klaudia Štrbková, Petra Opálená, Samuel Markovič, Nikolaj Matejov, Eliška Suránová - **3. miesto**

**Kategória B: V.A** - Diana Fóorová, Scarlett Danielová, Simona Štajgárová, Selina Alexová Dominika Majkútová - **2. miesto**

**V.B** - Maxim Moravčík, Nicol Bilková, Lenka Kobelová, Ivan Andrus, Cynthia Šarközyová, Dominik Vavrek - **3. miesto**

**V.C** - Filip Knap, Filip Bubák, Emil Suchánek, Bianka Kuchtová, Emily Friebertová, Kristína Vilem - **4. miesto**

**VI.A** - Filip Štefanka, Alex Lenárt, Viktor Futák, Vanessa Kašková, Ivana Konečná, Denisa Bacigalová - **5. miesto**

**VI.B** - Tereza Viktoryová, Natália Rozborová, Samuel Kapucza, Martin Bugár, Simeon Socha, Dárius Bohunský - **1. miesto**

## Organizátori RV na jednotlivých disciplínach:

- VII.A** - Natália Horváthová, Jenniffer Reiszová, Martina Takáčová, Martin Mayer, Andrej Szigl
- VII.B** - Anita Blahušiaková, Dennis Kupka, Adam Hrozány, Lukáš Myjavec, Vlad Vacarelu, Silvia Matkovčíková, Ema Nováková, Simona Kučerová
- VIII.A** - Adriana Cimmermanová, Michaela Šaffová, Ráchel Pintér
- VIII.B** - Simona Sukičová, Ema Sečanská, Daniela Bacigalová, Kristína Knapová, Vanessa Ružičková, Veronika Blahová, Laura Hlaváčová
- IX.A** - Matej Deraj, Ema Boldišová, Kristína Uherčíková, Karin Hanuláková, Michaela Boldišová, Hanka Boldišová, Adam Zacharda

### **24.4.2015 (piatok) „Deň naopak“**

Dôkazom vysokého vzdelania je schopnosť hovoriť o najväčších veciach najjednoduchším spôsobom a tak aj my učitelia prvého stupňa sme sa opäť chceli deťom tým jednoduchým spôsobom priblížiť a hravou formou učenia ovplyvniť ich kladný vzťah k škole.

A preto dňa 24.apríla 2015, si žiaci na chvíľu vyskúšali , aké to je stáť pred tabuľou a vysvetľovať učivo, opravovať chyby, či učiť sa pod lavicou :) . Do školských lavíc si sadli učitelia , ktorí si opäť pripomenuli aké to je byť žiakom. Podmienkou bolo prísť do školy čo najbláznivejšie a najvtipnejšie oblečení. Výnimkou neboli ani učitelia.

Cez hodinu bola prestávka , cez prestávky hodina. Cez deň sa zdravilo : “ Dobrý večer “ a namiesto ahoj bolo : “ Dovidenia”. Za najväčší počet chýb v diktáte bola jednotka a za najmenší päťorka. Dozor na chodbách mali nie len učitelia ale aj žiaci. ...Dalo by sa o tom veľa písať, čo bolo v tento deň iné ako obyčajne, no podstatné bolo, že to deti zaujalo.

Toto naše zábavné učenie vyvrcholilo večernou “Bláznivou aprílovou nocou” , ktorá bola plná tanca, súťaží, oceňovaní no hlavne dobrej nálady. Deti mali možnosť spoznať školu aj inak ako v bežné dni a spoznať v svojich učiteľoch nie len autoritu ale hlavne dobrých priateľov.

Veľké poďakovanie patrí rodičom, za ich originálne nápady ako čo najlepšie vyobliekať svojho školáka :), deťom, za ich dobrú náladu, no najmä pani učiteľkám prvého stupňa a pánovi zástupcovi , za tento neobyčajný bláznivý aprílový deň.

V mesiaci apríl sme so zábavou pokračovali aj v rámci **Zábavného popoludnia v ŠKD.**

Deti, ktoré navštevujú ŠKD sa veľmi tešili na utorkové popoludnie, lebo vedeli, že ich budú čakať zaujímavé súťaže. Každé oddelenie sa premenilo na čarovné územie spojené s vtipnými úlohami.

I.A trieda sa zmenila na ríšu zvierat. V zvieracej štafete vydávali deti zvuky psa, opice, žaby a vrabca. Ak ku zvukom pridali aj ich pohyb, tak úloha bola zvládnutá na jednotku.

Presné oko a dobrú mušku mali deti vo IV.B triede, kde triafali do čarovného vreca.

Peňazi nikdy nie je dost' a tak v III.A triede si deti ukrývali peniažky do pohárika ponorenom do vody.

V herni si vyskúšali akú kapacitu majú ich pľúca. Museli prefúknuť umelohmotný pohárik zavesený na šnúrke od jednej nôžky k druhej.

Pri svojom putovaní narazili aj na močiar a svoje športové zdatnosti si preverili v klokanom závode, ktorý sa ukrýval v II.B triede.

Na chodbe bol čulý ruch a pri presunoch do jednotlivých tried si deti ukazovali ruky, alebo kartičky na ktoré im pribúdali farebné čiarky za splnené úlohy.

Malá sladká odmena bola pripravená pre každé dieťa.

V máji 2014 sme v našej škole otvorili **čajovňu**: V rámci Environmentálneho akčného plánu medzinárodného programu Zelenej školy, sa členovia Kolégia Zelenej školy ZŠ Žitavská rozhodli zriadiť školskú čajovňu.

V súčasnej dobe dodržať ten správny pitný režim našich detí je náročná úloha. Obchody ponúkajú množstvo sladených, prifarbovaných a ochucovaných, cenovo nevýhodných nápojov. Deti si ich s obľubou nosia do školy, no po ich vypití sú ešte viac smädné a o ich energetickej hodnote ani netreba hovoriť.

Preto sme sa rozhodli, že vymyslíme pre zdravie detí niečo prospešnejšie a to konkrétne pitie čajov ovocných, bylinkových, zelených, ochutených citrónom, nanajvýš s troškou cukru, medu, alebo aj bez neho. Aby sme zvýšili význam dodržiavania pitného režimu nesladenými nápojmi, do interiéru čajovne sme vyrobili nábytok na sedenie z použitých plastových fliaš z prírodných minerálnych vôd.

Súčasťou programu Zelenej školy je aj vybudovanie učebne v prírode, ku ktorej patrí aj revitalizovaný, rozoraný a zryľovaný školský pozemok, na ktorom sme už v školskom roku 2013/2014 rok začali pestovať okrem iného aj bylinky – mäta, šalviu, dúšku materinu, medovku, levanduľu a rôzne iné. V čerstvom stave alebo vysušené ich podávame v našej čajovni. Deti si návštevu čajovne obľúbili a stali sa častými návštevníkmi tohto oddychového a zároveň zdravotne prospešného kútika našej školy.

Pri príležitosti **MDD** – 1.6.2015 - pripravili pani učiteľky a vychovávateľky pre žiakov 1. a 2. stupňa program, ktorý bol spojený s hrami v triedach a oddeleniach a návštevou kina. Iné aktivity sme nemohli organizovať z dôvodu rekonštrukčných prác v rámci projektu ISRMO.

**1.6.2015 (pondelok)** - pripravovaný III. ročník **Literárno-hudobného festivalu** sme museli zrušiť z dôvodu realizácie projektu ISRMO. Mali nás navštíviť nasledovní zaujímaví hostia : Mária Kraľovičová, Ján Berky Mrenica ml., Marián Gavenda, Peter Glocko, Dagmar Wagnerová, Dana Zacharová – dcéra Kláry Jarunkovej. Vydavateľstvo PERFEKT sa aj v tomto prípade spolupodieľalo na príprave projektu.

**19.6.2015 (piatok)** – IV. ročník projektového dňa v duchu prierezovej témy **Ochrana života a zdravia a Dopravná výchova :, Eudský život je to najcennejšie čo máme ,,** sme museli zrušiť z dôvodu realizácie projektu ISRMO. Všetky dohodnuté zložky, ktoré boli zabezpečené a mali sa podieľať na realizácii projektu sme museli odvolať - Mestskú políciu

hlavného mesta SR Bratislavy pod záštitou PhDr. Petra Plevu, hasičský zbor G4S Fire Services (SK), s.r.o, Odbor civilnej ochrany a krízového riadenia, OÚ Bratislava, Slovenský červený kríž, územný spolok Bratislava – mesto.

Pedagógovia i žiaci školy pravidelne informovali verejnosť o podujatiach školy prostredníctvom Vrakunských novín, webového sídla školy, žiackej knižky, internetovej žiackej knižky, ....

## 2. Aktivity, do ktorých sa ZŠ zapojila

V jesenných a jarných mesiacoch sme sa zapojili so spoločnosťou Marius Pedersen, a.s. do 5. ročníka regionálnej súťaže v zbere papiera a lepenky *Malokarpatská školská liga v zbere papiera a lepenky*. Činnosť okolo zberu si organizovali členovia žiackeho parlamentu a získané financie sme použili na nákup učebných pomôcok.

V roku 2001 vyhlásila Rada Európy 26.september za *Európsky deň jazykov*. V celej Európe sa v tento deň uskutočňujú rôzne akcie venované jazykom a jazykovému vzdelávaniu. Akcií na Hviezdoslavovom námestí sa s deťmi VII. B a VIII. A zúčastnili p. Krajčovičová a p. Derajová (26.9.2014).

Na hlavnom pódiu prebiehal zaujímavý kultúrny program. Žiaci VII.B a VIII.A navštívili Uličku jazykov, v ktorej mali svoje stánky viaceré zahraničné kultúrne a jazykové inštitúcie. Zapojili sa do rôznych kvízov a súťaží, v ktorých získali zaujímavé ceny. Dozvedeli sa nové slovíčka, informácie o krajinách Európy, vyskúšali si písať azbukou. Perá, logické hry, učebnica bulharského jazyka, či mini slovníky boli pre deti peknou odmenou. Zistili tak, že Európa je kultúrne rôznorodá, hovorí sa v nej mnohými jazykmi a znalosť cudzích jazykov je v dnešnej dobe veľmi potrebná.

Účasť s deťmi pod vedením p. Brzobohatej na WORKSHOPE Onkologickej výchovy LIGY PROTI RAKOVINE 10.- 12. októbra 2014 v Tatrách v rámci *Týždňa proti rakovine* (Grand hotel Bellevue v Hornom Smokovci), z detí sa zúčastnili a školu reprezentovali : VIII. B - Gabriela Majorová a Simona Sukičová

V piatok 20. 3. 2015 sa žiaci z I. stupňa ZŠ, Žitavská 1 v rámci aktivít *„Svetového dňa zdravého úsmevu“* zúčastnili prednášky o dentálnej hygiene. Prednášku organizovala dentálna hygienička Zuzana Oravcová v ambulancii dentálnej hygieny na Zdravotnom stredisku na Lotyšskej ulici. Žiakom zaujímavým a pútavým spôsobom predviedla správny postup pri čistení zubov a vysvetlila dôležitosť každodennej hygieny ústnej dutiny.

„Väčšina žiakov si zuby síce čistí pravidelne, nie však správne. Pritom jedno správne vyčistenie denne je účinnejšie ako niekoľko nesprávnych,“ povedala dentálna hygienička.

Zúčastnených žiakov na záver aj pochválila, že sa aktívne zapojili do rozhovoru a dodržia správnu dentálnu hygienu. Získané poznatky a zručnosti budú určite rozvíjať

v starostlivosti o svoje zúbky a my len môžeme veriť, že sa za ne nebudú musieť v budúcnosti hanbiť.

Na záver pani Zuzka rozdala žiakom drobné darčeky a zapriala im bezchybný zdravý úsmev.

MS Slovenského červeného kríža vo Vrakuni sa spolu so ZŠ na Žitavskej ulici zapojili do iniciatívy *Deň narcisov*, ktorú tradične na území celej republiky organizuje *Liga proti rakovine*. V tento deň, 27.3.2015, navštívili naši aktívni žiaci: VIII.A – Melánia Bogdáňová, Nina Brandoburová, Pavol Bucha, Katarína Rusinková, Veronika Šestáková, Andrej Čiba, Sára Kvaková, Ráchel Pinter, Michaela Šaffová, Martina Vaškovičová, VIII. B – Daniela Bacigalová, Andrea Šutorová, v sprievode p. Brzobohatej rôzne inštitúcie a robili zbierku v škole. Peniaze takto získané Liga proti rakovine rozdelí po celom Slovensku na financovanie svojich programov.

V našej škole bol realizovaný medzinárodný self-reportový *výskum* delikvencie, ktorý prebieha od roku 1992 po celom svete. V každej zúčastnenej krajine je oslovených približne 2000 žiakov z náhodne vybraných škôl. Naša škola sa stala súčasťou výberového súboru. Konkrétne v našej škole išlo o jednu triedu - VII. B. Spolupráca na výskume z našej strany zahŕňala umožnenie zrealizovať dotazníkové šetrenie u žiakov VII. B triedy v trvaní 45 minút počas 3. vyučovacej hodiny 29.4.2015.

Pod vedením p. Sabolovej sme sa zapojili do dopravno-preventívnej akcie *Jablko - Citrón* v spolupráci s Generali a Políciou SR v termíne 11.5.2015, zo žiakov školu reprezentovali : Zuzana Križáková, Laura Semancová, Richard Semanco, Matthias Horník, Patrik Vnuk, Lucia Pospeschová, Lucia Melicherová, Nina Karnasová, Marianna Kadlecová, Monika Mocpajchelová

Naša škola je vlastníkom 2 stromov, keďže sa zapojila do akcie *“Pomôž zachrániť les, kúp si svoj strom”*, ktorú zorganizovalo Lesoochranárske zoskupenie VLK so sídlom v Tulčíku. V tejto akcii išlo o odkúpenie 21 hektárov prirodzeného lesa v Čergovskom pohorí, v ktorom sa nebudú rúbať stromy, strieľať zver a celá starostlivosť o les pripadne na čisto prírodné procesy. Celá akcia mala slúžiť ako praktická ukážka samoobnoviteľných procesov v lesných ekosystémoch. Celá suma, ktorú bolo treba zložiť, bola 3,2 milióna korún. V súčasnosti je už les vyplatený. Celá akcia sa začala v roku 1997 a skončila sa začiatkom februára 2002. Na zaplatení lesa sa podieľali prispievatelia 18 krajín celého sveta. Najviac prispievateľov je zo Slovenska, potom z Českej republiky a z Anglicka. Na kúpe stromu sa podieľalo aj viacero známych osobností z kultúrneho a politického života. Na kúpu lesa v Čergovskom pohorí prispelo aj 65 základných škôl. Základné školy okresu Bratislava II vlastní v prvej súkromnej rezervácii v strednej Európe 17 stromov. Vlastníctvo má symbolický charakter, pretože stromy v rezervácii nikdy nebudú vyrúbané a ani po odumretí nebudú vyvezené alebo inak spracované.

## j) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

### 1. Účasť a umiestnenie žiakov v predmetových prírodovedných olympiádach a súťažiach.

ÚR – úspešný riešiteľ

- **14.11.2014 (piatok) – MATBOJ** – účasť žiakov v matematickej súťaži MATBOJ (súťaž pre štvorčlenné družstvá základných škôl 5. – 8. ročník. Úlohy v MATBOJI sú školského typu, ale aj netradičné, vyžadujúce tvorivý prístup, alebo obyčajný „sedliacky rozum“. Úlohou družstiev bolo získať, čo najlepšie hodnotenie v organizovanej hre, pričom postup v tejto hre závisí jednak od strategických a logických schopností, ale aj od počtu príkladov, za ktoré získa družstvo ťažko v tejto hre).

Zo žiakov školu reprezentovali :

Družstvo 6. ročníka : VI. A – Kristián Gajdoš, Damián Harenčák, Natália Matejovová,

VI. B – Martin Bugár

**11. miesto** (z 18)

Družstvo 7. ročníka : VII. A – Ján Foltín,

VII. B – Jakub Barok, Lukáš Myjavec, Jakub Vanek

**13. miesto** (z 18)

Družstvo 8. ročníka : VIII. A – Pavol Bucha, Ivan Furinda, Sára Kvaková, Katarína Rusinková

**19. miesto** (z 19)

- školské kolo 43. ročníka *geografickej olympiády* (10. a 11. 12. 2014)

### Výsledky školského kola 43. ročníka Geografickej olympiády :

( zúčastnilo sa **76 žiakov** 5. - 9. ročníka dňa 10. a 11. decembra 2014 )

Kategória I – 5. ročník ZŠ

Termín konania:  
11. december 2014

Trieda	Meno a priezvisko	Poradie	Úspešný riešiteľ
V.C	Filip Bubák	1.	ÚR
V.A	Simona Štajgárová	2.	ÚR
V.A	Viktor Syukov	3.	ÚR
V.A	Peter Ludvik	4.	ÚR
V.B	Jozef Pospíšil	5.	ÚR
V.B	Anastázia Iakovleva	6.	ÚR
V.B	Šimon Szabo	7.	ÚR
V.A	Dennis Schiffl	8.	ÚR
V.C	Bianca Kuchtová	9.	
V.B	Ivan Andrus	10.	
V.C	Jakub Šarmír	11.	

V.B	Petra Boháčová	12. -13.	
V.A	Fatmir Idrizi	12. -13.	
V.B	Lenka Kobelová	14. -15.	
V.B	Lucia Kobelová	14. -15.	
V.C	Petra Lukovicsová	16.	
V.C	Kristína Vilem	17.	
V.A	Viktor Wild	18.	
V.C	Daniela Steckerová	19.	
V.A	Viktória Futáková	20.	
V.A	Scarlet Danielová	21.	
V.C	Filip Kristián Knap	22.	
V.C	Natália Ožvátová	23.	
V.C	Emily Friebertová	24.	
V.B	Tomáš Brinza	25.	
V.C	Andrej Kollár	26.	
V.B	Cyntia Šarköziová	27.	

**Kategória H – 6. ročník ZŠ**

**Termín konania:  
11. december 2014**

<b>Trieda</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Poradie</b>	<b>Úspešný riešiteľ</b>
<b>VI.A</b>	<b>Natália Matejovová</b>	<b>1.</b>	<b>ÚR</b>
<b>VI.A</b>	<b>Tatiana Iróová</b>	<b>2.</b>	<b>ÚR</b>
<b>VI.A</b>	<b>Denisa Bacigalová</b>	<b>3.</b>	<b>ÚR</b>
<b>VI.A</b>	<b>Miriam Melicherová</b>	<b>4.</b>	<b>ÚR</b>
<b>VI.B</b>	<b>Samuel Kapucza</b>	<b>5.</b>	<b>ÚR</b>
<b>VI.A</b>	<b>Alex Lenárt</b>	<b>6.</b>	<b>ÚR</b>
<b>VI.B</b>	<b>Martin Bugár</b>	<b>7.</b>	<b>ÚR</b>
VI.B	Adam Vajda	8.	
VI.A	Damjan Harenčák	9.	
VI.A	Kristián Gajdoš	10.	
VI.A	Vanessa Miháliková	11.	
VI.B	Blendt Schneider	12.	
VI.B	Terézia Viktory	13.	

**Kategória G – 7. ročník ZŠ**

**Termín konania:  
10. december 2014**

<b>Trieda</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Poradie</b>	<b>Úspešný riešiteľ</b>
<b>VII.B</b>	<b>Ján Foltín</b>	<b>1.</b>	<b>ÚR</b>
<b>VII.B</b>	<b>Miroslav Levický</b>	<b>2.</b>	<b>ÚR</b>
<b>VII.B</b>	<b>Jakub Vanek</b>	<b>3.</b>	
VII.B	Adam Hrozány	4.	
VII.A	Matúš Straka	5.	
VII.B	Jakub Barok	6.	
VII.A	Erik Matlovič	7.	
VII.B	Mihai-Vlad Vacarelu	8.	
VII.B	Simona Kučerová	9.	
VII.B	Tomáš Viktory	10.	

**Kategória F – 8. ročník ZŠ**Termín konania:  
10. december 2014

Trieda	Meno a priezvisko	Poradie	Úspešný riešiteľ
VIII.B	Andrea Šutorová	1.	ÚR
VIII.A	Katarína Rusinková	2.	ÚR
VIII.B	Samuel Matejov	3.	ÚR
VIII.A	Andrej Čiba	4.	ÚR
VIII.B	Samuel Kuchta	5.	ÚR
VIII.B	Simona Sukičová	6.	ÚR
VIII.A	Ivan Furinda	7.	ÚR
VIII.B	Gabriela Majorová	8.	ÚR
VIII.A	Sára Kvaková	9.	ÚR
VIII.B	Ema Sečanská	10.	
VIII.A	Nina Brandoburová	11.	
VIII.A	Pavína Sekulová	12.	
VIII.A	Pavol Bucha	13.	
VIII.A	Adriana Cimmermanová	14.	
VIII.A	Michaela Šaffová	15.	
VIII.B	Samuel Ternény	16.	
VIII.B	Lukáš Menc	17.	
VIII.B	Daniela Bacigalová	18.	

**Kategória E – 9. ročník ZŠ**Termín konania:  
10. december 2014

Trieda	Meno a priezvisko	Poradie	Úspešný riešiteľ
IX.A	Matej Deraj	1.	ÚR
IX.A	Veronika Šaghyová	2.	ÚR
IX.A	Tomáš Koštrna	3.	
IX.A	Karin Hanuláková	4.	
IX.A	Ema Boldišová	5.	
IX.A	Michaela Boldišová	6.	
IX.A	Martin Rozbora	7.	
IX.A	Alexandra Schwanzerová	8.	

Do okresného kola postúpili úspešní riešitelia na 1. - 3. mieste v ročníkoch 5., 6., 8. a úspešní riešitelia na 1. a 2. mieste v ročníkoch 7. a 9.

**Spolu 13 žiakov.**

**5.2.2015\_** – OK 43. ročníka geografickej olympiády, kategórie E, F, G, výsledky

5. ročník- kategória G :	<b>Simona Valéria Štajgárová, V. A</b>	<b>1. miesto</b>	<b>úspešná riešiteľka,</b>
			<b>postup do krajského kola</b>
	<b>Filip Bubák, V. C</b>	6. miesto	úspešný riešiteľ
	<b>Viktor Syukov, V. A</b>	8. miesto	úspešný



**riešiteľ**

6. ročník

+ 7. ročník - kategória F:	Denisa Bacigalová	14. miesto
	Tatiana Íróová	23. miesto
	Natália Matejovová	24. miesto

8. ročník

+ 9. ročník - kategória E:	<b>Matej Deraj</b>	<b><u>2. miesto</u></b>	<b><u>úspešný riešiteľ</u></b>
			<b><u>postup do</u></b>
			<b><u>krajského kola</u></b>
	<b>Katarína Rusinková</b>	7. miesto	<b>úspešná riešiteľka</b>
	<b>Andrea Šutorová</b>	18. miesto	<b>úspešná riešiteľka</b>

Záver : z 9 súťažiacich boli 6 úspešní riešitelia (66, 6 %)

Podľa nového chaotického organizačného poriadku sú podľa nás nezmyselne zlúčené kategórie.

Žiak IX. A triedy Matej Deraj sa vo svojej „E“ kategórii v okresnom kole umiestnil na **2. mieste** a postúpil tak do krajského kola, kde získal krásne **1. miesto**, zároveň je úspešným riešiteľom krajského kola geografickej olympiády (21.4.2015) a postúpil do celoštátneho kola v Nitre (15.-16.5.2015).

**Celoslovenské kolo Geografickej olympiády** sa konalo pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Slovenskej komisie Geografickej olympiády a IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže 15. a 16. mája 2015 na Fakulte prírodných vied UKF v Nitre. Žiak IX. A triedy **Matej Deraj našu školu a kraj vzorne reprezentoval**. Obsadil 17. miesto a vo veľmi silnej konkurencii žiakov osemročných gymnázií a základných škôl a stal sa **87 % úspešným riešiteľom**.

- Školské kolá 36. ročníka **Pytagoriády** kategória P3,P4,P5 – 10.12.2014 a kategória P6,P7,P8 - 11.12.2014
- Obvodné kolá 36. ročníka Pytagoriády, kategórie P3, P4, P5 (pondelok 16. 3. 2015) a kategórie P6, P7, P8 (utorok 17. 3. 2015)

Výsledky obvodného kola spracované na základe výsledkov zo školského kola:

Kategória a umiestnenie v školskom kole	Meno a priezvisko, trieda	Umiestnenie v obvodnom kole, úspešný riešiteľ (ÚR)
P3 – 1. miesto	<b>Lukáš Čerňanský</b>	<b>9. miesto – bol ÚR</b>
P3 - 2. miesto	<b>Alica Orthová</b>	<b>31. miesto – bola ÚR</b>
P3 - 3 miesto	Tatiana Taptičová	46. miesto– nebola ÚR
Kategória a umiestnenie v školskom kole	Meno a priezvisko, trieda	Umiestnenie v obvodnom kole, úspešný riešiteľ (ÚR)
P4 – 1. miesto	Matej Zajac	29. miesto– nebol ÚR
P4 - 2. miesto	<b>Nikolaj Matejov</b>	<b>7. miesto – bol ÚR</b>
P4 – 3. miesto	Martina Štajgárová	28. miesto– nebola ÚR

P4 – 4. miesto	Jakub Choma	29. miesto– nebol ÚR
Katégoria a umiestnenie v školskom kole	Meno a priezvisko, trieda	Umiestnenie v obvodnom kole, úspešný riešiteľ (ÚR)
P5 - 1 miesto	<b>Filip Bubák</b>	<b>17. miesto– bol ÚR</b>
P5 - 2 miesto	Petra Lukovicsová	
P5 - 3 miesto	Lenka Kobelová	
P5 - 4 miesto	Petra Boháčová	41. miesto– nebola ÚR
P5 - 5 miesto	Anastázia Iakovleva	39. miesto– nebola ÚR
P5	<b>Kristína Vilem</b>	<b>7. miesto– bola ÚR</b>
Katégoria	Meno a priezvisko, trieda	Umiestnenie v obvodnom kole, úspešný riešiteľ (ÚR)
P6 – 1. miesto	Miriám Melicherová	18. miesto– nebol/a ÚR
P6 – 2. miesto	Kristián Gajdoš	19. miesto – nebol ÚR
P6 – 3. miesto	Denisa Bacigalová	20. miesto– nebol/a ÚR
Katégoria	Meno a priezvisko, trieda	Umiestnenie v obvodnom kole, úspešný riešiteľ (ÚR)
P7 – 1. miesto	Jakub Barok	10. miesto– nebol ÚR
Katégoria	Meno a priezvisko, trieda	Umiestnenie v obvodnom kole, úspešný riešiteľ (ÚR)
P8 – 1. miesto	Ivan Furinda	
P8 - 2. miesto	Katarína Rusinková	
P8- 3 miesto	Andrea Šutorová	

**Z 15 účastníkov boli len 5 úspešní riešitelia, t. j. 33,3 %.**

- zapojenie do 64. ročníka *matematickej olympiády* - kategórie Z6, Z7, Z8 , kategóriu Z6 reprezentovali zo VI. A – Deniska Bacigalová, Tánička Íróová, Natalka Matejovová, kategóriu Z7 reprezentovali zo VII. B – Lukáš Myjavec, Jakub Barok, kategóriu Z8 reprezentovali z VIII. A – Katarína Rusinková, Ivan Furinda, Sára Kvaková. Deti neboli úspešnými riešiteľmi.
- Zapojenie do *MATEMATICKÉHO KLOKANA 2014* (24. 3. 2014). Matematický klokan je medzinárodná matematická súťaž pre žiakov základných a stredných škôl. Vyhlasovateľom súťaže je asociácia Kangourou sans frontières so sídlom v Paríži. Organizátorom súťaže v Slovenskej republike je EXAM testing, spol. s r. o. Vekové kategórie:

Veková kategória	Komu je určená
Klokanko 1	1. ročník ZŠ
Klokanko 2	2. ročník ZŠ
Klokanko 3	3. ročník ZŠ
Klokanko 4	4. ročník ZŠ
<b>Test Školák</b>	
Školák 5	5. ročník ZŠ
Školák 6	6. ročník ZŠ a 1. ročník 8-ročných gymnázií
<b>Test Benjamín</b>	
Benjamín 7	7. ročník ZŠ a 2. ročník 8-ročných gymnázií
Benjamín 8	8. ročník ZŠ a 3. ročník 8-ročných gymnázií
<b>Test Kadet</b>	
Kadet 9	9. ročník ZŠ a 4. ročník 8-ročných gymnázií
Kadet O12	1. a 2. ročník SOŠ
Kadet G12	1. a 2. ročník gymnázií, 5. a 6. ročník OG
<b>Test Junior</b>	
Junior O34	3. a 4. ročník SOŠ
Junior G34	3. a 4. ročník gymnázií, 7. a 8. ročník OG

Každý žiak dostal test, v ktorom bolo **24 úloh** alebo **18 úloh**, ak žiak chodí ešte iba na prvý stupeň. Prváčikovia ešte majú trochu problémy s čítaním, tak riešili iba **12 úloh**. Na riešenie úloh je **60 minút** alebo **45 minút**, ak ide o prvostupniara. Pri každej úlohe je päť odpovedí, pričom štyri z nich sú nesprávne. Za správnu odpoveď získa žiak 3, 4 alebo 5 bodov. Ak vyznačí nesprávnu odpoveď, 1 bod stratí. Ak nevyznačí žiadnu odpoveď, body nezíska, ale ani nestratí.

Počet prihlásených 2014/2015 :

Klokanko 1	.....	6
Klokanko 2	.....	6
Klokanko 3	.....	18
Klokanko 4	.....	2
Školák 5	.....	7
Školák 6	.....	6
Benjamín 7	.....	3
Benjamín 8	.....	1
Kadet 9	.....	0
Kadet O12	.....	0
Kadet G12	.....	0
Junior O34	.....	0
Junior G34	.....	0
<b>SPOLU</b>	.....	<b>49 súťažiacich</b>

**Štartovné** (účastnícky poplatok) bol vo všetkých súťažných kategóriách **4 € na žiaka (s DPH)**, 2 € zaplatil žiak a 2 € RZ

Vyhodnotenie :

Kategória	Kód žiaka	Meno	Pohlavie	Odpovede súťažiaceho (A, B, C, D, E, X = žiadna odpoveď, Y = neplatná odpoveď)	Body	Úspešnosť (počet % z max. počtu bodov)	Miesto v SR vo svojej kategórii	Koľko % žiakov malo menej bodov
Klokanko 1	48689	Koutný Pavel	C	DAECBBCCCABE	49	81,7 %	1509. - 2018.	79,3
Klokanko 1	48715	Babulicová Nina	D	DXEBEBECAECD	20	33,3 %	7761. - 7826.	8,6
Klokanko 1	48716	Kvaková Sofia	D	DAEBEBCCCEBD	40	66,7 %	3408. - 3624.	58,8
Klokanko 1	48721	Duhačeková Martina	D	CAEAEBECAEDB	13	21,7 %	8317. - 8371.	2,1
Klokanko 1	48722	Šmatlanková Nina	D	DAEBEBECCECC	23	38,3 %	7254. - 7485.	13,6
Klokanko 1	48723	Zeman Samuel	C	DAECDBEECEDB	32	53,3 %	5586. - 5880.	32,8
Klokanko 2	48701	Mezник Adam	C	CBAACBCCBAEEDACDC	71	78,9 %	516. - 574.	93,5
Klokanko 2	48703	Jamrichová Zoja	D	CBBECEBAEBBCADAECDC	44	48,9 %	4305. - 4519.	47
Klokanko 2	48711	Bab Peter	C	CBADCEBAEBDCEAECCA	28	31,1 %	7079. - 7227.	14,1
Klokanko 2	48725	Gaj jakub	C	CBAECEBEDDCEDDDDE	43	47,8 %	4520. - 4753.	44,3
Klokanko 2	48727	Mrváň Tomáš	C	CBDECABECBCCEDACBC	64	71,1 %	1103. - 1235.	86
Klokanko 2	48729	Petrovič Alex	C	CBAECEBAEAADBDADBE	38	42,2 %	5440. - 5688.	33,2
Klokanko 3	48671	Beták Adam	C	ABDBDAEACABEBDDDEE	40	44,4 %	4356. - 4473.	31,9
Klokanko 3	48672	Čerňanský Lukáš	C	AEDBDECACAAEBCDEED	72	80,0 %	618. - 645.	90,3
Klokanko 3	48673	Michálek Tomáš	C	ABDADEAACABCADDEED	34	37,8 %	5061. - 5174.	21
Klokanko 3	48679	Knapová Sofia	D	AEDABBAEBACEEEEEBAB	16	17,8 %	6308. - 6330.	2,5
Klokanko 3	48681	Albová Viktória	D	AEDCDBCACEXDBBCDEX	76	84,4 %	337. - 388.	94,4
Klokanko 3	48683	Vysloužilová Ema	D	ABDCDBCACEAEBDCDEED	64	71,1 %	1258. - 1400.	79,5
Klokanko 3	48684	Bravencová Simona	D	AEDCDBAACEEBBCDBEB	46	51,1 %	3605. - 3721.	43,5
Klokanko 3	48685	Rendeková Natália	D	ABDAABEEABBEEDDAE	18	20,0 %	6240. - 6278.	3,4
Klokanko 3	48687	Orthová Alica	D	AEDCDEXACACBBBDDED	61	67,8 %	1579. - 1661.	75
Klokanko 3	48690	Vajda Marek	C	AEDCDBAACEAEDEEDEC	51	56,7 %	2963. - 3062.	53,5
Klokanko 3	48691	Sekyra Adam	C	ACDADAAACEEEEDDDEA	34	37,8 %	5061. - 5174.	21
Klokanko 3	48707	Nemethová Danko	D	AEDADBAACBEDBBEDAD	64	71,1 %	1258. - 1400.	79,5
Klokanko 3	48708	Ružičková Sára	D	ABCCDBAACCBEECDDAB	32	35,6 %	5295. - 5392.	17,5
Klokanko 3	48714	Csernak Šimon	C	AEDBDBAACECEBCBBEE	42	46,7 %	4151. - 4269.	35
Klokanko 3	48717	Marková Marcela	D	EBDADECAAEBCDBDAEE	30	33,3 %	5459. - 5527.	15,2
Klokanko 3	48720	Križáková Nina	D	ADDCXXEADEBEABXEEX	33	36,7 %	5175. - 5294.	19,2

Klokanko 3	48724	Taptičová Tatiana	D	AEDADCCACABECCEDEB	43	47,8 %	4003. - 4150.	37,1
Klokanko 4	48686	Zajac Matej	C	BEDCBEEAAEEABADDCD	69	76,7 %	364. - 406.	93,4
Klokanko 4	48688	Csontos Anastázia	D	BEECBEEAEABAADAEAD	36	40,0 %	3414. - 3537.	39,9
Školák 5	48675	Boháčová Petra	D	DAEBCBBDDEBDBADABCCXDAXX	85	70,8 %	502. - 535.	88,1
Školák 5	48678	Iakovleva Anastasia	D	DAEECBBDDCXXBAXABXCDXXXD	77	64,2 %	838. - 887.	80,3
Školák 5	48704	Andrus Ivan	C	BAEDCBBDDEBDBACEBBAEABED	56	46,7 %	2281. - 2358.	46,8
Školák 5	48706	Steckerová Daniela	D	DBAECBADACEAECDBBAABBCED	43	35,8 %	3290. - 3353.	23,9
Školák 5	48710	Bubák Filip	C	CAEECBBDAECCABCABDXCXCA	63	52,5 %	1727. - 1797.	59,6
Školák 6	48682	Vajda Adam	C	DAEECBBDDEBECBABABBCDDCCC	87	72,5 %	686. - 749.	81,9
Školák 6	48692	Gajdoš Kristán	C	DAEDCBBDDEBCAADACAEEDCED	76	63,3 %	1245. - 1326.	67,6
Školák 6	48726	Bacigalová Denisa	D	DAEECBBDDECEBADACCCDDCDE	97	80,8 %	310. - 349.	91,7
Školák 6	48728	Iróová Tatiana	D	DAEBCBBDDEBCAADACBEEDCED	76	63,3 %	1245. - 1326.	67,6
Školák 6	48730	Harenčák Damian	C	EBEECBBDCECCBADABAEDDCED	89	74,2 %	598. - 639.	84,4
Benjamín 7	48705	Szigi Andrej	C	EBCABEEBAAABEDEEBCDCDDAD	58	48,3 %	1458. - 1514.	51,9
Benjamín 7	48718	Straka matúš	C	ECCABXEAEACDEDCEDCBEDAED	66	55,0 %	1000. - 1050.	66,8
Benjamín 7	48719	Szalay Jozef	C	EBDABEEAEACDEDEEDCAEDAEB	57	47,5 %	1515. - 1580.	49,9

➤ **23. 4. 2015 (štvrtok) – 17. ročník** bratislavskej matematicko-športovej súťaže **PIKOPRETEK 2015**. Družstvá z bratislavských škôl si zmerali svoje fyzické i mentálne sily. Deti plnia zaujímavé matematické, logické a športové úlohy na rôznych stanovištiach v areáli **Železnej studničky v Bratislave**, prechádzajúc pritom zaujímavým príbehom ako hlavní hrdinovia. Tri družstvá v každej kategórii, ktoré najrýchlejšie a najlepšie splnia úlohy na stanovištiach, odmeňujú organizátori drobnými vecnými cenami. Družstvá pretekajú v štyroch kategóriách:

- **5** (pre žiakov 5. ročníka ZŠ),
- **6** (pre žiakov 6. ročníka ZŠ a prímý OG),
- **7** (pre žiakov 7. ročníka ZŠ a sekundy OG),
- **8** (pre žiakov 8. ročníka ZŠ a tercie OG).

Účastnícky poplatok je **12 EUR** za každé súťažné družstvo bol uhradený z rozpočtu rodičovského združenia.

Školu môže na Pikopretek reprezentovať **najviac jedno družstvo v každej kategórii**.

Pikopretek je matematicko-športová súťaž, ktorá sa organizuje v Bratislave už od roku 1997. Súťaž je určená pre štvorčlenné tímy z 5-8. tried základných škôl a príslušných ročníkov OG.

Pikopretek sa koná na jar väčšinou na bratislavskej Železnej studničke, prípadne v podobnom prostredí, kde družstvá súťažia v matematických, logických a športových úlohách na viacerých stanovištiach umiestnených pozdĺž cca 2-3km dlhej trasy. O celkovom poradí v každej kategórii rozhoduje jednak čas, v ktorom družstvá prejdú celú trasu, ale aj body za jednotlivé úlohy. Okrem matematických a športových schopností o víťazovi často rozhoduje nasadenie a tímová spolupráca, ktoré sú dôležitými faktormi pre zvládnutie niektorých úloh. Súťažné úlohy sú každoročne zasadené do iného príbehu, ktorý slúži na motiváciu a spestrenie súťaže. V posledných ročníkoch sa do Pikopretek zapája okolo 100 družstiev, ktorým pripravuje stanovištia vyše 50 dobrovoľníkov.

Reprezentujúce deti :

5. ročník: V.B - Šimon Szabo, Petra Boháčová, Anastázia Iakovleva, Matej Hečko,  
**Získali 12 miesto z 29 zúčastnených družstiev z Bratislavských základných škôl**

6. ročník: VI. A - Miriama Melicherová, Damian Harenčák, Tatiana Íróová, Kristián Gajdoš  
**Získali 20 miesto z 29 zúčastnených družstiev z Bratislavských základných škôl**

7. ročník: VII. A - Erik Matlovič, Timea Veverková, VII. B - Jakub Barok, Jakub Vanek  
**Získali 30 miesto z 31 zúčastnených družstiev z Bratislavských základných škôl**

8. ročník: VIII. A - Katarína Rusinková, Ivan Furinda, Sára Kvaková, VIII.B – Andrea Šutorová

**Získali 30 miesto z 30 zúčastnených družstiev z Bratislavských základných škôl**

- Zapojenie do matematickej súťaže **PANGEA** (nie je určená len pre matematicky zdatných žiakov. Hlavným cieľom Pangea súťaže je, aby sa jej zúčastnili všetci žiaci a prelomili tak odpor či strach voči matematike a precvičili svoje logické myslenie. Pangea je anonymná a úplne zadarmo. Súťaž prebieha testovou formou.)

*Matematická súťaž - PANGEA - vyhodnotenie***ZŠ Žitavská - 7.ročník (VII.A a VII.B)**

<i>Meno</i>	<i>ID</i>	<i>správne odpovede</i>	<i>nesprávne odpovede</i>	<i>body</i>
Myjavec	51378	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>68</b>
Szalay	51453	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
Foltín	51454	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>56</b>
Szígl	51452	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>56</b>
Vanek	51376	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>56</b>
Hrozány	51374	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>52</b>
Vacarelu	51373	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>48</b>
Barok	51370	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>48</b>
Veverková	51455	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>44</b>
Mayer	51446	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>40</b>
Tichý	51375	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Andrlová	51447	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>40</b>
Matelová	51448	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>40</b>
Futák	51456	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>40</b>
Takácsová	51458	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>40</b>
Levický	51371	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>36</b>
Gajdošová	51449	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
Reiszová	51459	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>36</b>
Reffek	51457	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>32</b>
Matlovič	51450	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>32</b>
Horváthová	51461	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>32</b>
Végh	51460	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
Matkovčíková	51369	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
Mezei	51466	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
Nováková	51462	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
Opálený	51451	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
Uhlár	51372	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>28</b>
Straka	51445	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>24</b>

Chudý	51465	6	18	24
Kupka	51464	6	19	24
Ivan	51467	6	19	24
Polák	51377	5	19	20
Blahušiaková	51463	5	20	20
Viktory	51368	3	21	12

- p. Brzobohatej za sprevádzanie detí na súťaž „*Skladáme hlavolamy 3*“, ktorá sa konala na ZŠ Pankúchova 4 ( 27. 5. 2015 )

Prihlásení žiaci v uvedených kategóriach :

III. kategória – 1. Natália Matejovová VI. A

2. Jakub Barok VII. B

IV. kategória – 1. Katarína Rusinková VIII. A

2. Ivan Furinda VIII. A

Spolu : 4 žiaci za školu podľa pozvánky

(Náhradníci : III. kategória – 1. Zuzana Růčková VI. A

2. Adam Hrozány VII. B

IV. kategória – 1. Sára Kvaková VIII. A)

### Výsledková listina

#### III. kategória

Umiestnenie	čas	čas	čas	meno	priezvisko	škola
1.	0:30	0:29	0:59	Adam	PAŠTEKA	ZŠ Pankúchova 4
2.	3:04	0:42	3:46	Michaela	CACHOVANOVÁ	ZŠ Dudova 2
<b>3.</b>	<b>1:42</b>	<b>4:15</b>	<b>5:57</b>	<b>Natália</b>	<b>MATEJOVÁ</b>	<b>ZŠ Žitavská 1</b>
<b>4.</b>	<b>5:07</b>	<b>3:28</b>	<b>8:35</b>	<b>Jakub</b>	<b>BAROK</b>	<b>ZŠ Žitavská 1</b>
5.	1:12	8:09	9:21	Adam	ZIBURA	ZŠ Pankúchova 4
6.	3:40	6:40	10:20	Natália	GÓROVÁ	ZŠ Dudova 2
7.	10:00	2:43	12:43	Branislav	ZAJÍČEK	ZŠ Gessayova 2
<b>8.</b>	<b>3:30</b>	<b>10:00</b>	<b>13:30</b>	<b>Adam</b>	<b>HROZÁNY</b>	<b>ZŠ Žitavská 1</b>
<b>9.</b>	<b>10:00</b>	<b>6:01</b>	<b>16:01</b>	<b>Zuzana</b>	<b>RŮČKOVÁ</b>	<b>ZŠ Žitavská 1</b>



**Výsledková listina  
IV. kategória**

Umiestnenie	čas	čas	čas	meno	priezvisko	škola
1.	1:43	0:39	2:22	Jaroslav	DROZD	ZŠ Žitavská
2.	10:00	0:24	10:24	Andrea	ŠUTOROVÁ	ZŠ Žitavská
3.	10:00	2:20	12:20	Katarína	RUSINKOVÁ	ZŠ Žitavská
4.	10:00	10:00	20:00	Sandra	MOKRIŠOVÁ	ZŠ Dudova 2
5.	10:00	10:00	20:00	Ema	VODNÁKOVÁ	ZŠ Dudova 2

**2. Účast' a umiestnenie žiakov v predmetových jazykových olympiádach, výtvarných, spoločensko-vedných súťažiach a iných súťažiach.**

- prihlásenia do tanečnej súťaže pre školy *The SCHOOL DANCE* :  
Názov: Hip Hop Žitavská  
Autor: Roman Marcus + Vilo Szabo (bývalí žiaci)
- Účast' p. Brzobohatej v 12. ročníku súťaže v rečníckych prejavoch žiakov základných a stredných škôl „*Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka*“, ktorá sa konala pod záštitou primátora Hlavného mesta SR Bratislavy (vyhlasovateľ: MŠVVaŠ SR, organizátor : OZ Zdravá spoločnosť) – 24.11.2014, zo žiakov školu nereprezentoval nikto
- školské a obvodné kolo *olympiády v ANJ a NEJ*

**Olympiáda v NEJ sa uskutočnila 15.12.2014**

Vzhľadom k tomu, že nemecký jazyk sa učia žiaci od 6. ročníka ako 2. cudzí jazyk a olympiáda je pre žiakov učiacich sa NEJ dlhší čas, prípadne viac hodín týždenne, prebehlo iba školské kolo. Na zasadnutí PK CJ sa členovia dohodli, že obvodného kola sa zúčastníme, ak niekto v školskom kole dosiahne aspoň 75% bodov.  
Maximálny počet bodov je 100.

Zodpovednosť za školské kolo kategórie 1A ,B – p. Derajová  
Výsledková listina kategórie 1A a 1B

**Kategória 1A - 5.-7. ročník**

1.	Szigl Andrej	58 bodov
2.	Kapucza Samuel	56 bodov
3.	Foltín Ján	42 bodov
4.	Myjavec Lukáš	39 bodov

**Kategória 1B - 8.-9. ročník**

1.	Sečanská Emma	54 bodov
2.	Cimmermanová Adriana	47 bodov
3.	Vaškovičová Martina	46 bodov
4.	Šághyová Veronika	43 bodov
5.	Šaffová Michaela	37 bodov

6.	Sukičová Simona	35 bodov
6.	Matejov Samuel	35 bodov
6.	Ternény Samuel	35 bodov

### Olympiáda v ANJ bola 1.12.2014

**Vít'az z kategórie 1A a 1B sa mali zúčastniť obvodného kola olympiády v ANJ.**

Zodpovednosť za školské kolo kategórie 1A – p. Viteková

školské kolo kategória 1B – p. Kováčová

#### Výsledková listina kategórie 1A

	Meno žiaka	Trieda	Počet bodov max.70	Meno vyučujúceho
1.	Roman Martiš	V.B	41,00	Mgr. A. Kováčová
2.	Lukáš Myjavec	VII.B	37,00	Ing. Viteková
3.	Alica Matelová	VII.A	34,00	Ing. Viteková
4.	Andrej Szigl	VII.A	33,00	Ing. Viteková
5.	Roman Mezei	VII.B	28,00	Ing. Viteková
6.	Matúš Straka	VII.A	26,00	Ing. Viteková
7.	Patrik Horváth	VI.B	23,00	Ing. Viteková
8.	Blent Schneider	VI.B	22,00	Mgr. Bálintová
9.	Tomáš Viktory	VII.B	21,00	Mgr. Kováčová
10.	Ján Foltín	VII.A	21,00	Ing. Viteková
11.	Timea Veverková	VII.A	18,00	Ing. Viteková
12.	Tereza Viktoryová	VI.B	16,00	Mgr. Kováčová
13.	Šimon Szabo	V.B	15,00	Mgr. Kováčová
14.	Bianka Gajdošová	VII.A	14,00	Mgr. Kováčová
15.	Adam Vajda	VI.B	13,00	Mgr. Bálintová

#### Výsledková listina kategórie 1B

1.	Ivana Taptičová	57,00	Ing. Viteková
2.	Martin Beňo	38,00	Ing. Viteková
3.	Lukáš Menc	35,00	Mgr. Kováčová
4.	Tomáš Koštrna	34,00	Mgr. Kováčová
5.	Gabriela Majorová	30,00	Mgr. Kováčová
6.	Simona Patrnciaková	29,00	Ing. Viteková
7.	Andrej Čiba	28,00	Ing. Viteková
8.	Matej Deraj	27,00	Ing. Viteková
9.	Hanka Boldišová	25,00	Mgr. Kováčová
10.	Ivan Furinda	25,00	Mgr. Bálintová
11.	Samuel Matejov	25,00	Mgr. Kováčová
12.	Andrea Šutorová	25,00	Mgr. Kováčová
13.	Laura Kečkéšová	25,00	Ing. Viteková
14.	Veronika Šaghyová	21,00	Ing. Viteková
15.	Michaela Boldišová	21,00	Ing. Viteková

Vyučujúce CJ sa dohodli, že obvodného kola olympiády v ANJ sa zúčastní iba I. Taptičová v kategórii 1B, nakoľko víťaz kategórie 1A dosiahol iba 58,6% bodov.

- obvodné kolo olympiády v anglickom jazyku – 14.1.2015, v kat.1B reprezentovala Ivana Taptičová z IX.A – **8. miesto – úspešná riešiteľka**

➤ Školské a obvodné kolo 7. ročníka *dejepisnej olympiády*

Výsledná listina školského kola Dejepisnej olympiády: 6. ročník, kategória F

P.č.	Priezvisko a meno	Monotematická časť (max.90 b)	Regionálna história (max.10 b)	Spolu bodov (max.100b)	zodpovedný učiteľ
1.	Bacigalová Denisa	80	4	84	Mgr. D. Števeková
2.	Matejovová Natália	70	5	75	Mgr. D. Števeková
3.	Íróová Tatiana	66	5	71	Mgr. D. Števeková
4.	Lenárt Alex	65	1	66	Mgr. D. Števeková
5.	Gajdoš Kristián	51	6	57	Mgr. D. Števeková
6.	Melicherová Miriam	49	8	57	Mgr. D. Števeková
7.	Harenčák Damián	51	1	52	Mgr. D. Števeková
8.	Viktoryová Teerza	48	4	52	Mgr. D. Števeková
9.	Bugár Martin	45	6	51	Mgr. D. Števeková
10.	Cintulová Ema	44	5	49	Mgr. D. Števeková
11.	Bohunský Dárius	40	5	45	Mgr. D. Števeková
12.	Gajdoš Peter	38	3	41	Mgr. D. Števeková
13.	Schneider Blent	38	6	44	Mgr. D. Števeková
14.	Gajdoš Patrik	31	3	34	Mgr. D. Števeková

Výsledná listina školského kola Dejepisnej olympiády: 7. ročník, kategória E

P.č.	Priezvisko a meno	Monotematická časť (max.90 b)	Regionálna história (max.10 b)	Spolu bodov (max.100b)	zodpovedný učiteľ
1.	Foltín Ján	42	8	50	Mgr. D. Števková
2.	Vanek Jakub	43	7	50	Mgr. D. Števková
3.	Straka Matúš	39	6	45	Mgr. D. Števková
4.	Barok Jakub	39	4	43	Mgr. D. Števková
5.	Myjavec Lukáš	36	6	42	Mgr. D. Števková
6.	Viktory Tomáš	31	7	38	Mgr. D. Števková
7.	Vacarelu Vlad	26	7	33	Mgr. D. Števková
8.	Matlovič Erik	28	4	32	Mgr. D. Števková

Výsledná listina školského kola Dejepisnej olympiády: 8. ročník, kategória D

P.č.	Priezvisko a meno	Monotematická časť (max.90 b)	Regionálna história (max.10 b)	Spolu bodov (max.100b)	zodpovedný učiteľ
1.	Šutorová Andrea	46	7	53	Mgr. Dáša Števková
2.	Rusinková Katarína	41	9	50	Mgr. Anna Derajová
3.	Kvaková Sára	41	8	49	Mgr. Anna Derajová
4.	Furinda Ivan	38	5	43	Mgr. Anna Derajová
5.	Matejov Samuel	27	6	33	Mgr. Dáša Števková
6.	Bucha Pavol	24	8	32	Mgr. Anna Derajová
7.	Majorová Gabriela	25	6	31	Mgr. Dáša Števková
8.	Brandoburová Nina	23	6	29	Mgr. Anna Derajová
9.	Cimmermanová Adriana	23	5	28	Mgr. Anna Derajová
10.	Čiba Andrej	22	3	25	Mgr. Anna Derajová
11.	Sukičová Simona	18	5	23	Mgr. Dáša Števková

12.	Vaškovičová Martina	15	6	21	Mgr. Anna Derajová
13.	Ternény Samuel	13	8	21	Mgr. Dáša Števeková
14.	Menc Lukáš	16	4	20	Mgr. Dáša Števeková

Výsledná listina školského kola Dejepisnej olympiády: **9. ročník**, kategória C

P.č.	Priezvisko a meno	Monotematická časť (max.90 b)	Regionálna história (max.10 b)	Spolu bodov (max.100b)	zodpovedný učiteľ
1.	<u>Deraj Matej</u>	<u>71</u>	<u>10</u>	<u>81</u>	Mgr. Dáša Števeková
2.	<u>Zacharda Adam</u>	<u>40</u>	<u>8</u>	<u>48</u>	Mgr. Dáša Števeková
3.	<u>Boldišová Emma</u>	<u>33</u>	<u>4</u>	<u>37</u>	Mgr. Dáša Števeková
4.	<u>Koštrna Tomáš</u>	<u>26</u>	<u>5</u>	<u>31</u>	Mgr. Dáša Števeková
5.	<u>Šaghyová Veronika</u>	<u>22</u>	<u>7</u>	<u>29</u>	Mgr. Dáša Števeková
6.	<u>Szépová Lenka</u>	<u>21</u>	<u>6</u>	<u>27</u>	Mgr. Dáša Števeková
7.	<u>Patrnciaková Simona</u>	<u>20</u>	<u>5</u>	<u>25</u>	Mgr. Dáša Števeková

- 12. 2. 2015 (štvrtok) - obvodné kolo dejepisnej olympiády – 7. ročník, kat. C, D, E, F- ZŠ Vrútocká 28, 821 04 Bratislava, výsledky :

Kat F : VI. A – **Denisa Bacigalová – 2. miesto – úspešná riešiteľka**, Natália Matejovová – 6.miesto,

Kat. E : VII.A – Matúš Straka – 7. miesto,

Kat. D : VIII.B – **Andrea Šutorová – 7. miesto – úspešná riešiteľka**, Katarína Rusinková – 9. miesto

Kat. C : IX..A – **Mat'ko Deraj – 1. miesto, úspešný riešiteľ**, Ema Boldišová – 14. miesto

Mat'ko Deraj z IX. A postúpil do krajského kola 7. ročníka dejepisnej olympiády (30.3.2015).

➤ Školské kolo *olympiády zo slovenského jazyka*:

Poradové číslo	Meno žiaka	Zodpovedný učiteľ
1.	<b>Deraj Matej</b>	A. Králiková
2.	Taptičová Ivana	A. Králiková
3.	Šutorová Andrea	A. Králiková
4.	Kvaková Sára	Z. Mašterová
5.	Rusinková Katarína	Z. Mašterová
6.	Šághyová Veronika	A. Králiková
7.	Patrnčiaková Simona	A. Králiková
8.	Vaškovičová Martina	Z. Mašterová
9.	Brandoburová Nina	Z. Mašterová
10.	Matejov Samuel	A. Králiková
11.	Sečanská Ema Sára	A. Králiková
12.	Boldišová Emma	A. Králiková
13.	Cimmermanová Adriana	Z. Mašterová
14.	Furinda Ivan	Z. Mašterová
15.	Sukičová Simona	A. Králiková
16.	Koštrna Tomáš	A. Králiková
17.	Šaffová Michaela	Z. Mašterová
18.	Boldišová Hanka	A. Králiková
19.	Bacigalpvá Daniela	A. Králiková
20.	Zacharda Adam	A. Králiková
21.	Boldišová Michaela	A. Králiková

**V okresnom kole nás reprezentoval 10.12. 2014 Mat'ko Deraj z IX.A – 6. miesto**

- účasť školy v 22. ročníku obvodného kola súťaže umeleckého prednesu slovenskej povesti „*Šaliensky Mat'ko J. C. Hronského*“ (28.1.2015), v I. (2. a 3. ročník) a II. kategórii ( žiaci 4. a 5. ročníka ) nás reprezentoval Lukáš Čerňanský z III. A (Nikolaj Matejov zo IV. B sa nezúčastnil zo zdravotných dôvodov), ktorý v obvodnom kole vo svojej kategórii získal **2. miesto**
- Zapojenie do 15. ročníka súťaže základných škôl o najlepšiu *Grafický návrh obálky žiackej knižky*.
- 15.2. 2015 - žiaci VI.B, VIII.A a IX.A sa zapojili do literárnej súťaže: *Vrát'me knihy do škôl*.

Našu školu reprezentovali:

VI.B	VIII.B	IX.A
D. Bohunský	D. Bacigalová	H. Boldišová
M. Bugár	V. Blahová	E. Boldišová
N. Rozborová	K. Knapová	M. Boldišová
B. Schneider	G. V. Majorová	K. Hanuláková
S. Socha	S. Matejov	S. Patrnčiaková
A. Vajda	V. Ružičková	L. Szépvová
T. Viktoryová	S. Sukičová	V. Šághyová
S. Kapucza	K. Štrbanik	I. Taptičová
	M. Šubín	T. Tesáriková
	A. Šutorová	K. Uherčíková
	B. Bruňavká	
	N. Churý	

Neboli sme úspešní.

- zapojenie do 5. ročníka literárno-výtvarnej súťaže pre bratislavských školákov **BRATISLAVA, MOJE MESTO**. Tento rok sme venovali pozornosť osobnostiam, ktorých osud bol alebo je spätý s našim mestom:  
**Literárne práce** (bolo dovolené cestovať v čase, popustiť uzdu fantázii, osoba - hrdina príbehu - však museli byť reálne)
  1. Neuveríte, koho som stretol!  
 Povedka o stretnutí s osobou, ktorá sa zapísala do histórie Bratislavy. Kde ste sa stretli? Kto to bol? Čo ste spolu zažili? Správala sa v súkromí inak, ako ste očakávali?
  2. Bratislava sa mi páči...  
 Predstavte si, že ste slávna osobnosť z minulosti alebo súčasnosti Bratislavy. Vžite sa do jej pocitov, situácie, problémov a napíšte báseň, čo sa jej na Bratislave páči alebo, čo by zmenila.
- Zapojenie do súťaže: **Ludské práva očami detí** - venovaná téme **Moje ja – ja som ja**. Téma mala iniciovať záujem a diskusiu o právach dieťaťa – dieťaťa ako subjektu práv. Prostredníctvom výtvarných a literárnych prác žiaci prezentovali vnímanie svojej role v sociálnom, rodinnom, či v školskom prostredí.
- 23.3.2015 (pondelok) - obvodné kolo súťaže pre deti ŠKD - 1. a 2. ročník ZŠ - **Zázračné korálky a čarovná stavebnica 2015** - CVČ Kulišková 6,

**Súťažné témy pre Zázračné korálky – dievčatá:**

**Veľkonočné vajičko** – úlohou je, z farebných korálok vytvoriť obrázok na štvorcovej podložke 15x15 cm

**Súťažná téma pre Čarovnú stavebnicu – chlapci:**

**Veľkonočný zajac** – úlohou je, zo základných kociek lega postaviť podľa svojej fantázie

Umiestnenie: Adela Hajjóssyová, II. B - **1. miesto**

Natália Čizmaziová, II. B - **2. miesto**

Umiestnenie: Peter Bab, II. B - **1. miesto**

Tomáš Mrváň, II. B - **2. miesto**

- školské kolo 61. ročníka *Hviezdoslavov Kubín* – 1. stupeň – 25.2.2015

V prednese poézie sa v I. kategórii 1.-3.ročník zúčastnilo 17 žiakov  
v prednese prózy..... 5 žiakov

v prednese poézie II. kategória 4.-5 ročník sa zúčastnili 3 žiaci  
v prednese prózy..... 5 žiakov

Okrem jednej súťažiacej z piateho ročníka sa žiaci druhého stupňa nezúčastnili- aj kvôli chorobe.

**Výsledky**

**1.kategória-prednes poézie:**

1.miesto : Viktoria Állóová -III.A

2.miesto : Jakub Pitoňák -II.B

3.miesto : Nela Kolínková -III.A

**1.kategória-próza:**

1.miesto : Soňa Čerňanská -I.B

1.miesto : Lukáš Čerňanský - III.A

3. miesto: Ema Vysloužilová - III.B

**2.kategória – poézia**

Neudelila porota poradie, nakoľko úroveň bola slabá a súťažiaci len traja.

**2.kategória-próza:**

1.miesto: Simona Štajgárová -V.A

2. miesto: Marianna Kadlecová- IV.A

3.miesto: Eliška Suránová -IV.B

Postupujúci víťazi reprezentovali 18.3.2015 v obvodnom kole.

- školské a obvodné kolo 61. ročníka *Hviezdoslavov Kubín* – 2. stupeň - 25.2.2015

Tento školský rok bola zmena v kategóriách. Do II. kategórie boli pridaní k 4.-ročníku aj žiaci 5.-ročníka

Okrem jednej súťažiacej z piateho ročníka sa žiaci druhého stupňa nezúčastnili- aj kvôli chorobe – chrípkové ochorenia



## Výsledky

### 2.kategória – poézia

Porota neudelila poradie, nakoľko úroveň bola slabá a súťažiaci boli len traja.

### 2.kategória-próza:

**1.miesto: Simona Štajgárová-V.A p. u. D. Hreňáková**

2. miesto: Marianna Kadlecová- IV.A

3.miesto: Eliška Suránová-IV.B

18.3.2015 - obvodné kolo, S. Štajgárová pre chorobu nereprezentovala našu školu.

- **Európa v škole** - zaslanie prác do obvodného kola súťaže Európa v škole, literárna časť, výtvarná časť

Do školského kola sa zapojilo 108 žiakov.

**15.2. 2015 obvodné kolo** literárnej súťaže **Európa v škole:**

Žiaci **VIII.B a IX.A** reprezentovali našu školu svojimi literárnymi prácami.

V tomto školskom roku prebehol už 62. ročník tohto medzinárodného projektu Európa v škole. V tomto roku sa viaže projekt K európskemu roku rozvoja, ktorý vyhlásila pre rok 2015 EÚ. Motto súťaže: Európa pomáha – pomáha Európa? Žiaci 6. ročníka mali tému Vzdelanie je pre všetkých a žiaci VIII.A,B a žiaci IX.A sa zamýšľali nad témou Voda znamená život.

Trieda	
VIII.B	IX.A
G.V. Majorová	E. Boldišová
A. Šutorová	M. Boldišová
S. Matejov	M. Deraj

V obvodnom kole sme sa neumiestnili.

- zaslanie prác do medzinárodnej výtvarnej súťaže „**Lidice 2015**“
- XXIX. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže **Vesmír očami detí**
- účasť v súťaži **ENGLISH STAR** (ENGLISH STAR je medzinárodná súťaž v anglickom jazyku pre žiakov základných škôl. Jej hlavným poslaním je propagovať a popularizovať anglický jazyk ako vyučovací predmet, ale aj zábavnou formou motivovať žiakov k úspešnému riešeniu písomných testov a skúšok. Súťaž umožňuje žiakom zábavnou formou porovnávať svoje vedomosti s rovesníkmi z iných škôl, predviesť okoliu svoje schopnosti a dosiahnuť za ne uznanie, prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov, poskytovať učiteľom anglického jazyka materiály využiteľné na zatriaktivnenie a skvalitnenie vzdelávania). Do súťaže sa zapojili

nasledovné deti : I. B – Michael Štiglinc, II. A – Elia Reilly, III. A – Veronika Horváthová, Marcela Marková, Erika Reilly, IV. B – Nikolaj Matejov, Adela Wittenbergerová, V. A – Fatmir Idrizi, Viktor Syukov, V. B – Petra Boháčová, Anastasia Iakovleva, Cynthia Šarkozyová, V. C – Petra Lukovicsová, Ema Mundiová, Samuel Pieružek, Kristína Vilem, VI. B – Tereza Viktoryová, VIII. A – Andrea Cimmermanová, Michaela Šaffová, Ráchel Pintér, Martina Vaškovičová, VIII. B . Lukáš Menc, Ema Sára Sečanská, spolu : 23 detí . Štartovné bolo 5 €, 2,50 € zaplatil súťažiaci, 2,50 € bolo preplatené z rozpočtu rodičovského združenia, celé štartovné si zaplatil 1 neplatič RZ v plnej sume.

- žiaci IX.A, VIII.B, VI.B triedy pracovali na zaujímavej téme 44. ročníka súťaže o najkrajší list roka 2015 na tému „*Povedz nám o svete, v ktorom by si chcel vyrastať*“ (súťaž Svetovej poštovej únie (SPÚ) poskytuje deťom a mládeži do 15 rokov príležitosť podeliť sa o svoje nádejné vízie krajiny, kontinentu či planéty, ako aj o perspektívne riešenia problémov či výziev, ktorým naša civilizácia čelí. SPÚ sa touto iniciatívou snaží prispieť k budovaniu sveta „blahobytu, spravodlivosti, slobody, dôstojnosti a mieru“ a podporiť program OSN o udržateľnom rozvoji, tak ako ho budú schvaľovať jej členské štáty na samite v septembri 2015.)

Práce nemali dostatočnú úroveň.

- účasť v Územnej súťaži družstiev mladých zdravotníkov (DMZ) I. a II. stupňa, zo žiakov školu 17.6.2015 reprezentovali :  
Družstvo mladých zdravotníkov I. stupeň:  
II.B - Jakub Pitoňák, Peter Báb, Diana Breitschaft, Valéria Tarek, David Sukič  
Družstvo mladých zdravotníkov II. stupen:  
VIII. A - Pavol Bucha, Andrej Čiba, Sára Kvaková, Katarína Rusinková  
VIII. B - Simona Sukičová, Andrea Šútorová

### 3. Účasť a umiestnenie žiakov v športových súťažiach.

- účasť školy v *Jesennom atletickom mítingu*, ktorý organizuje ZŠ, Železničná pre okolité školy. Na novej atletickej dráhe si žiaci 5. – 9.ročníka zmerali sily v rôznych atletických disciplínach. Športové dopoludnie sa uskutočnilo 3.10.2014 (piatok) od 9.00 hod. do 13.00 hod.

**Jesenný atletický míting** – sa uskutočnil v týchto disciplínach :

Beh na 60m – chlapci, dievčatá – Adam Grigel' IX. A, Ema Cintulová VI. B  
Beh na 200m - chlapci, dievčatá – Adam Zacharda IX. A, Lenka Szépvová IX. A  
Skok do diaľky - chlapci, dievčatá – Martin Rozbora IX. A, Karin Hanuláková IX. A  
Beh na 800m – dievčatá – Michaela Boldišová IX. A,  
Beh na 1000m – chlapci – Martin Ištók IX. A  
Štafeta 4x 50m – zmiešaná (2chlapci, 2 dievčatá) – Emma Boldišová IX. A, Karin Hanuláková IX. A, Adam Zacharda IX. A, Martin Ištók IX. A

V súťaži družstiev sme obsadili konečné **3. miesto**, ale o to viac sa nám darilo v individuálnych disciplínach

Adam Grigel' IX. A	60 m <b>2. miesto</b>
Martin Ištók IX. A	1000 m <b>1. miesto</b>
Miška Boldišová IX. A	diaľka <b>1. miesto</b>

- turnaj v *minihádzanej* (24.10.2014), Dom športu, kategória : žiaci 1. – 4. ročník ZŠ, zo žiakov školu reprezentovali : III. A - Marek Vajda, Lukáš Čerňanský, III. B – Šimon Csermák, IV. A – Dion Alex, Gabriel Rudišin, IV. B – Samuel Markovič - **5. miesto**
  
- *Dôvera Cup futbale* - 6.11.2014, zo žiakov školu reprezentovali: V. A – Matej Hečko, Lukáš Koller, V. B – Štefan Németh, VI.A – Tomáš Drga, Viktor Futák, VI.B – Patrik Gajdoš, Ferdinand Šarkozy, Adam Vajda, VII.B – Jakub Barok, Jakub Vanek
  
- majstrovstvá vo *futbale Coca – Cola cup* 5.11.2014, zo žiakov školu reprezentovali: VII.A – Erik Matlovič, VII. B – Jakub Barok, VIII. A – Andrej Čiba, Ivan Furinda, VIII. B – Samuel Kuchta, Martin Šubín, Kristán Štrbaník, Marko Malík, IX.A – Filip Fronc, Adam Grigel, Martin Ištok, Tomáš Koštrna – **4. miesto**
  
- turnaj v *minihádzanej* 21.11.2014 ( kategória : žiaci 5. – 6. roč. ), zo žiakov školu reprezentovali: V. A – Lukáš Koller, V. C – Samuel Pieružek, VI. B - Terézia Viktoryová, Patrik Gajdoš, Samuel Kapucza, Dárius Bohunský, VI. A – Viktor Futák, VII. B – Jakub Barok – **7. miesto** z 10 škôl
  
- majstrovstvá obvodu v *stolnom tenise* žiakov základných škôl - 15.11.2014 - ZŠ, Železničná, zo žiakov školu reprezentovali : VI. B – Dárius Bohunský, VIII. A - Ivan Furinda, Dominik Bubeník, VIII. B - Jaroslav Drozd
  
- turnaj v *minihádzanej* 1.-4. ročníkov základných škôl v rámci projektu Športom za duševné zdravie detí - 28.11.2014 - Dom športu Junácka 7, zo žiakov školu reprezentovali : III. A – Marek Vajda, Lukáš Čerňanský, IV. A – Richard Semanco, Gabriel Rudišin, Dionýz Alex, IV. B – Samuel Markovič, Nikolaj Matejov - **7. miesto** (z 12)
  
- turnaj v *minihádzanej* 7.- 9. ročníkov základných škôl v rámci projektu Športom za duševné zdravie detí - 12.12.2014 - Dom športu Junácka 7, zo žiakov školu reprezentovali : VII. A – Erik Matlovič, Andrej Szigl, VIII. B - Jaroslav Drozd, Samuel Kuchta, IX. A – Martin Rozbora, Lukas Vincze, Athiwat Somnam, Tomáš Koštrna
  
- turnaj v *minihádzanej* 1.- 4. ročníkov základných škôl v rámci projektu Športom za duševné zdravie detí – 13.2.2015 - Dom športu Junácka 7, zo žiakov školu reprezentovali : III. A – Marek Vajda, Lukáš Čerňanský, IV. A – Richard Semanco, Gabriel Rudišin, Dionýz Alex, IV. B – Samuel Markovič, Nikolaj Matejov - **5. miesto** (z 13)
  
- obvodné kolo vo *florbale* – starší žiaci – 16. a 17.2.2015, zo žiakov školu reprezentovali : VI. A – Viktor Futák, VII. A – Erik Matlovič, VIII. A – Andrej Čiba, Ivan Furinda, VIII. B – Marko Malík, Martin Šubín, IX. A – Filip Fronc, Martin Ištok, Adam Zacharda - **3. miesto**

- turnaj v *minihádzanej* (13.3.2015), kat. 5. – 6. ročník, zo žiakov školu reprezentovali: V. A – Lukáš Koller, Diana Foróová, Selena Alexová, V. C – Alex Múčka, Samuel Pieružek, Tifany Miklášová, VI. A - Viktor Futák, VI. B – Darius Bohunský, Samuel Kapucza Vyhodnotenie : Z 10 škôl ZŠ Žitavská skončila na **9. mieste**.
- *Školské športové hry* (27.3.2015) – športová hala Elán, zo žiakov školu reprezentovali: IV.A – Dionýz Tibor Alex, Zuzana Križáková, Lucia Pospechová, Richard Semanco, Laura Semancová, Gabriel Rudišín Vyhodnotenie : Z 13. zúčastnených škôl ZŠ Žitavská skončila na **5. mieste**.
- majstrovstvá obvodu vo *volejbale* dievčat (25.3.2015) – ZŠ Ostredková 14, **3. miesto** + pohár, zo žiakov školu reprezentovali: VII. B – Simona Kučerová, Ema Nováková, IX. A – Karin Hanuláková, Veronika Šaghyová, Hanka Boldišová, Lenka Szépvová, Kristína Uherčíková, Simona Patrnčiaková
- podujatie *Aletika hrou 2015* (26.3.2015) – ZŠ, Železničná, zo žiakov školu reprezentovali : IV.A – Dionýz Tibor Alex, Zuzana Križáková, Lucia Pospechová, Richard Semanco, Laura Semancová, IV.B – Michaela Hečková, Nicole Jakešová, Samuel Markovič, Lukáš Matejčík, Viliam Wild

Spomedzi 4 zúčastnených škôl (Podzáhradná, Biskupická, železničná a Žitavská) sme získali **2. miesto** a pohár.

1. miesto	- ZŠ, Podzáhradná	176 b
2. miesto	- ZŠ, Žitavská	136 b
3. miesto	- ZŠ, Železničná	116 b
4. miesto	- ZŠ, Biskupická	96 b

- majstrovstvá okresu vo *vybíjanej* – mladšie žiačky – ZŠ Podzáhradná - 1.4.2015, zo žiačok školu reprezentovali : V.A – Diana Foróová, Selena Alexová, V. C – Tifany Miklášová, VI. A – Silvia Slobodová, Ivana Konečná, Vanessa Kašková, VI. B – Terézia Viktoryová, Natália Rozborová, VII. A – Timea Veverková, VII. B – Silvia Matkovčíková, Simona Kučerová Vyhodnotenie : V základnej skupine z piatich zúčastnených škôl sa ZŠ Žitavská umiestnila na **4.mieste**.
- účasť vo „*Veľkom veľkonočnom sedemboji*“ (8.4.2015), ktorého organizátorom bolo SSG. Zo žiakov školu reprezentovali : V. A – **3. miesto** - Selina Alexová, Scarlet Danielová, Diana Forróová, Martin Futák, Peter Ludvík, Simona Štajgárová, V. B – **1. miesto** - Anastázia Iakovleva, Dominik Vavrek, Petra Boháčová, Cynthia Šarkozyová, Matej Hečko, Šimon Szabó, V. C – Filip Knap, Andrej Kollár, VI. A – Dominik Eleš, Damián Harenčák, Kristián Gajdoš, Miriam Melicherová, Tatiana Íroová, Viktor Futák, VI. B – Adam Vajda, Jennifer Danišová, Terézia Viktoryová, Darius Bohunský, Ferdinand Šarkozy, Samuel Kapucza, Jakub Šarmír, Samuel Pieružek, Petra Lukovicsová, Bianka Kuchtová
- turnaj v *minihádzanej* žiakov 1. – 4. ročníka – 17.4.2015 – Dom športu, zo žiakov školu reprezentovali : III. A – Lukáš Čerňanský, IV. A – Gabriel Rudišín, Dionýz Alex, Richard Semanco, IV. B – Samuel Markovič, Nikolaj Matejov

- turnaj v majstrovstvách okresu v *hádzanej* – 27.4.2015 – ZŠ Borodáčová – **5. miesto**, zo žiakov školu reprezentovali : VI. A – Viktor Futák, VII. A – Andrej Szigl, Erik Matlovič, VIII. B – Dušan Baček, Jaroslav Drozd, Samuel Kuchta
- *Školské športové hry* (30.04.2015, Športová hala Elán), zo žiakov školu reprezentovali : IV. A – Gabriel Rudišín, Richard Semanco, Dionýz Alex, Laura Semancová, Zuzana Križaková, Daniela Nemethová, Sofia Knapová, Samuel Markovič  
ZŠ Žitavská sa umiestnila z 18. škôl na **5.mieste**.
- majstrovstvá Bratislavy vo *vybíjanej* (13.05.2015, Dom športu, kategória: žiaci 1., 2. ročníka ZŠ), zo žiakov školu reprezentovali : II. A – Erik Malík, Nikolaj Cedula, Sebastián Rostász, Magdaléna Sviteková, II.B – Peter Báb, Dávid Sukič, Adam Mezník, Oliver Kisztner, Tomáš Mrvák  
Vyhodnotenie : ZŠ Žitavská obsadila z 8 zúčastnených škôl **7.miesto**.
- účasť v *jarnom atletickom mítingu*, ktorý organizovala ZŠ, Železničná 14, pre okolité školy. Žiaci 5. – 9.ročníka si zmerali sily v rôznych atletických disciplínach. Športové dopoludnie sa uskutočnilo **25.6.2015** ( štvrtok) od 9.00 hod. do 13.00 hod.  
**Jarný atletický míting** – sa uskutočnil v týchto disciplínach :  
Beh na 60m – chlapci, dievčatá  
Beh na 200m - chlapci, dievčatá  
Skok do diaľky - chlapci, dievčatá  
Beh na 800m – dievčatá  
Beh na 1000m - chlapci  
Štafeta 4x 50m – zmiešaná ( 2chlapci, 2 dievčatá )  
  
Súťažili mohli žiaci 2.stupňa. V každej disciplíne mohol pretekať jeden žiak z každej školy. Jeden žiak súťažil maximálne v dvoch disciplínach
- turnaj v *minihádzanej* 7.- 9. ročníkov základných škôl v rámci projektu Športom za duševné zdravie detí (24.6.2014). Zo žiakov školu reprezentovali : VII. A – Andrej Szigl, Erik Matlovič, VIII.A – Ivan Furinda, Andrej Čiba, VIII.B – Samuel Kuchta, IX. A – Martin Rozbora, Athiwat Somnam, Tomáš Koštrna, Martin Ištók  
ZŠ Žitavská sa v ročníku 2014-2015 umiestnila na **4. mieste** z 12 škôl.

## k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

### Projekt *Zelená škola*

Od školského roku 2013/2014 sme sa zapojili do projektu Zelená škola. Zelená škola je výchovno-vzdelávací program určený pre materské, základné a stredné školy, ktoré chcú zmeniť seba a svoje okolie. Cieľom programu je podpora školských komunit, v ktorých si ich členovia vyskúšajú čaro i nástrahy spolupráce. Žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím pomáhajú k pozitívnej zmene.

Autori projektu sú presvedčení, že sa o problematike životného prostredia nestačí len učiť, ale že je zároveň nevyhnutné zmeniť naše konanie. Školy motivujú k realizácii dlhodobých, praktických a vzdelávacích aktivít, ktoré majú reálny pozitívny dopad na životné prostredie školy a jej okolia.

Realizácia programu podporuje na školách priestor na rozvoj tvorivého a kritického myslenia. Praktická a holistická environmentálna výchova umožňuje nachádzanie súvislostí a hlbšie porozumenie. Na školách zapojených v programe dochádza k zlepšeniu medziľudských vzťahov a atmosféry prostredníctvom spolupráce na spoločných cieľoch.

Zelená škola pomáha rozvíjať tieto zručnosti:

- schopnosť riešiť reálne potreby svojej školy a okolia;
- spolupracovať v tíme, ale vedieť konať aj samostatne;
- kriticky myslieť a vyjadriť svoj názor;
- byť tvoriví, aktívni a zvedaví;
- prijať zodpovednosť za svoje činy a rozhodnutia.

Učiteľ je v programe vnímaný ako sprievodca, ktorý pomáha viesť školu cestou zmeny. Mnohým učiteľom umožňuje zapojenie školy v programe plniť si sny o zmysluplných aktivitách, rozvíjať sám seba a vnášať nové pohľady na životné prostredie a spoločnosť.

Na ceste k zmene

Školám ponúka projekt jedinečnú metodiku 7 krokov. Táto sprevádza programom systematicky a vedie k praktickým riešeniam potrieb školy i okolia.

Školám poskytuje:

- inšpiratívne a zážitkové workshopy,
- metodické a informačné materiály,
- profesionálnych osobných konzultantov,
- výmena skúseností s inými školami,
- informačnú podporu.
  - Ocenenie práce

Pri oceňovaní škôl sa zohľadňuje miera zapojenia žiakov, rozvoj ich samostatnosti, realizácia kvalitných environmentálnych aktivít a úspešnosť realizácie 7 krokov. Vyjadrením ocenenia je certifikát Zelená škola a vlajka siete Eco-schools.

- Organizácia programu

Program Zelená škola existuje na Slovensku od roku 2004. V šk. roku 2013/2014 bolo do neho zapojených 271 škôl. Koordináciu programu na Slovensku zabezpečuje Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica. Národným garantom programu Zelená škola je

sieť organizácií Špirála. Medzinárodným garantom je nadácia Foundation for Environmental Education. Generálnym partnerom programu je spoločnosť IKEA Bratislava.

### **Projekt *Hovorme o jedle***

V školskom roku 2013/14 a aj v školskom roku 2014/15 sme sa zapojili do uvedeného projektu. V školskom roku 2014/15 prebiehala jeho realizácia od 13.10.2014 do 17.10.2014. Súťaž je určená pre všetky základné školy so sídlom v Slovenskej republike. Cieľom súťaže je vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu, o úlohe potravín pri ochrane zdravia a ich význame pre tvorbu a ochranu životného prostredia, regionálny rozvoj a zamestnanosť.

Na každý pracovný deň v týždni od 13.10.2014 do 17.10.2014 boli vyhlásené **dve denné témy**. Celkovo bolo v rámci súťaže "Hovorme o jedle" vyhlásených **10 denných tém**.

Škola sa do súťaže mohla zapojiť tým, že k vyhlásenej dennej téme vymyslela a zrealizovala rôzne aktivity v rámci triedy/školy. Zo všetkých zrealizovaných aktivít k vyhlásenej dennej téme vypracovala **škola súťažný príspevok**, ktorý bol zložený z **prezentácie školy** o všetkých zrealizovaných aktivitách k vybranej dennej téme a **metodického materiálu** k vybranej zrealizovanej aktivite, v predpísanom formáte.

**Ku každej vyhlásenej dennej téme mohla škola zaslať maximálne jeden súťažný príspevok.**

**Škola si mohla vybrať**, s ktorými dennými témami bude pracovať a zo zrealizovaných aktivít pripraví súťažný príspevok. Mohla pripraviť a zrealizovať aktivity napr. k jednej, dvom, piatim alebo všetkým denným témam.

**Každá vyhlásená denná téma bola hodnotená a ocenená samostatne.**

Súťažilo sa o finančné ceny v celkovej výške **3 330 EUR, CENU HYZA - SUROVINY Z HYDINY** na prípravu obedu pre celú školu a **10 x 330 EUR** - ocenený je najlepší príspevok za každú vyhlásenú dennú tému

V rámci súťaže bola udelená aj cena „Najaktívnejšia škola súťaže Hovorme o jedle“.

Vyhodnotenie súťaže a zapojenosť jednotlivých tried pedagogických zamestnancov :

**Pondelok** 1. téma: **Chlieb, pečivo, obilniny a cestoviny**

- **Chlebové placky III.A** p. uč. Z. Chmolová

- **Cestovinový šalát a obložené chlebíky IV.A** p. uč. J. Sabolová

- **Prezentácia „Zrodenie chleba“ IV.A** p. uč. J. Sabolová
- **Od semienka k chlebíku II.B** p. uč. Ľ. Slaninková
- **História chleba III.B** p. uč. D. Jandurová

**2.téma: Plytvanie potravinami**

- **Potraviny nepatria do koša VI.A** p. uč. D. Števeková
- **Jedlo končí v kontajneroch IV.A** p. uč. J. Sabolová

**Utorok**

**1. téma: Zelenina a ovocie**

- **Džúsy, šťavy a vitamínové šaláty III.A** p. uč. Z. Chmolová
- **Projekt VI.A** p. uč. D. Števeková
- **Vitamíny v ovocí a zelenine IV.B** p. uč. K. Pellerová
- **Zelenina na tanieri IV.A** p. uč. J. Sabolová
- **Kuchárska kniha VIII.A, VII.B** p. uč. A. Derajová,  
p. uč. K. Krajčovičová
- **Šalát 0.A** p. uč. K. Straková
- **Šaláty II.A** p. uč. Z. Krahuneková
- **Logo školy VIII.B** p. uč. A. Králiková

**2. téma: Sezónnosť potravín – čo a kedy rastie u nás**

- **Svet debničiek IV.A** p. uč. J. Sabolová
- **Zelenina a ovocie I.A, I.B** p. uč. Z. Blažičková,  
p. uč. A. Bombiaková

**Streda**

**1. téma: Mlieko a mliečne výrobky**

- **Kokteil pre celú triedu IV.A** p. uč. J. Sabolová
- **Mliečne dezerty II.A, I.A, I.B** p. uč. Z. Krahuneková,  
p. uč. Z. Blažičková, A.  
Bombiaková
- **Mliekovýroba VIII.B** p. uč. A. Králiková
- **Pomazánky, dezerty 0.A,0.B** p. uč. J. Klužáková, K. Straková
- **Biela planéta VI.A** p. uč. D. Števeková
- **Slovenské mliečne výrobky IV.B** p. uč. K. Pellerová
- **Mliečno – ovocné dezerty III.B** p. uč. D. Jandurová



## 2.téma: Pôvod potravín

- **Projekt I.A, I.B** p. uč. Z. Blažičková,  
p. uč. A. Bombiaková

### Štvrtok

## 2.téma: Bezpečné skladovanie a príprava jedla

- **Babičkina plná špajza IV.A** p. uč. J. Sabolová
- **Zaváranie I.A, I.B** p. uč. Z. Blažičková,  
p. uč. A. Bombiaková
- **Skladovanie potravín IV.B** p. uč. K. Pellerová

### Piatok

## 2.téma: Zdravý aktívny životný štýl

- **Dom zdravia – 10 tajomstiev IV.A** p. uč. J. Sabolová
- **Výtvarný projekt III.A** p. uč. Z. Chmolová
- **Čo je zdravé a čo nie 0.A** p. uč. K. Straková
- **Interview „Zdravá strava“ V.C** p. uč. Ľ. Bajusová
- **Pyramída III.B** p. uč. D. Jandurová

### Projekt *Správaj sa normálne*

Informačný a preventívny projekt Policajného zboru SR pre žiakov 5.ročníkov základných škôl. Cieľom projektu je budovanie dôvery medzi políciou, školou, deťmi, rodinou a verejnosťou. Uniformovaný policajt približuje deťom za pomoci pracovných listov desať zaujímavých tém:

- Priatelia policajti (predstavenie polície a jej úloh),
- Kto kradne, je zlodej (o krádežiach a o tom, ako im predchádzať),
- A pôjdeš v tom s nami (o násilí a normálnom spolunažívaní),
- Správaj sa normálne (o bezpečnosti v cestnej premávke a cestovaní),
- To musíš vedieť (o bezpečnosti v cestnej premávke a cestovaní),
- Zákerná droga (o rizikách závislosti),
- Bingo! (o rizikách závislosti),
- ... za moje peniaze! (o rizikách závislosti),
- Na zdravie! Ďakujem, radšej nie! (o rizikách závislosti),
- Odpáľ to do vzduchu! (o používaní zábavnej pyrotechniky),
- Každý je iný! (o rasizme a diskriminácii).

Pilotný projekt sa začal realizovať v Slovenskej republike v školskom roku 1999/2000 v Bratislavskom kraji, pričom sa doň zapojilo 1353 detí. V školskom roku 2006/2007 to už bolo 13 200 žiakov. Do projektu sme zapojení od školského roku 2008/2009.

## Projekt **KOMPARO**

So žiakmi 8. a 9. ročníka (12. 11. 2014 – 8.,9. roč.) a 4. a 6. ročníka (7.5.2015) sme sa opäť zapojili do projektu **KOMPARO**.

**KOMPARO je v našich podmienkach unikátny systém periodickej, nezávislej, externej evaluácie škôl v kľúčových momentoch vzdelávania: na vstupe, počas štúdia a na výstupe.** Zúčastnené školy získavajú cennú spätnú väzbu v podobe podrobných a objektívnych štatistických dát

- o tom, aká je úroveň vedomostí žiakov školy v rôznych predmetoch,
- o tom, ako sa táto vyvíja v čase (umožňuje sledovať trendy a dopady rôznych opatrení),
- o tom, aké sú výsledky žiakov školy v porovnaní s inými porovnateľnými školami.

Súčasťou projektu KOMPARO sú aj **testy všeobecných študijných predpokladov**, vďaka ktorým je možné vyhodnocovať aj tzv. **pridanú hodnotu poskytovanú jednotlivými školami.**

Žiaci sú testovaní v týchto bodoch svojej vzdelávacej cesty:

- na konci 4. ročníka (na výstupe z I. stupňa a na vstupe na II. stupeň) - modul ZŠ-T-4
- na začiatku 5. ročníka (na vstupe na II. stupeň) - modul ZŠ-T-5
- na konci 6. ročníka/prímy OG (priebežné testovanie) - modul ZŠ-T-6
- na konci 8. ročníka/tercie OG (priebežné testovanie) - modul ZŠ-T-8
- v 9. ročníku/kvarte OG (na výstupe z II. stupňa) - modul ZŠ-T-9

### **NOVINKY**

- možnosť zapojenia osemročných gymnázií
- prírodovedný a spoločenskovedný blok v testoch pre štvrtákov, piatakov, šiestakov a ôsmakov

– v rámci projektu KOMPARO ponúka EXAM žiakom možnosť napísať si priamo v škole s dostatočným časovým predstihom presne rovnaké typy testov (zo SJL a MAT), aké ich čakajú v „ostrom“ celoslovenskom certifikačnom testovaní žiakov 9. ročníka základných škôl – Testovanie 9. Každý účastník testovania KOMPARO dostal od organizátorov podrobné „vysvedčenie“ s jeho vlastnými výsledkami, ktoré okrem iného obsahovali porovnanie výsledkov žiaka s výsledkami ostatných ôsmakov a deviatakov (jeho umiestnenie v celoslovenskom rebríčku) a zoznam tém (častí učiva), ktoré by si mal ešte zopakovať.

KOMPARO (4. a 6. roč.), poplatok za 1 žiaka 5,50 (3 RZ, 2,50 žiak, neplatiči RZ platia plnú sumu).

## **Projekt „Škola podporujúca zdravie“**

Škola je členom národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR od 1.2.1995. Koordinátorom projektu **“Zdravá škola”** je p. Sabolová. V rámci tohto projektu úzko spolupracujeme s občianskym združením Zdravá spoločnosť, ktorého prezidentkou je Doc. RNDr. Viera Uherčíková CSc.. Poslaním OZ Zdravá spoločnosť je vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov, asertívneho správania, tvorivých prístupov vo výchovnovzdelávacom procese. Dbá o environmentálnu výchovu, ozdravenie stravovania, preventívnu a zdravotnú výchovu v školskej komunite. Pomáha realizovať program Škôl podporujúcich zdravie. Snaží sa o podporu fyzického, duševného i duchovného rastu učiteľov, žiakov a rodičov.

## **Projekt *Infovek***

V škol. roku 2002/2003 sa škola zapojila do projektu ***Infovek***, ktorého základným cieľom bolo vybudovať vo všetkých stredných a základných školách na Slovensku internetovo-multimediálne učebne napojené na internet, pripraviť moderný výchovno-vzdelávací obsah jednotlivých predmetov a vyškoliť tisíce učiteľov v používaní a využívaní moderných informačných a komunikačných technológií. Projekt našej školy bol úspešný. Odvtedy využívame počítačovú miestnosť denne na výučbu povinných predmetov a v popoludňajších hodinách na krúžkovú činnosť.

V školskom roku 2004/2005 sme vypracovali projekt Otvorená škola *Infovek*, v rámci ktorého sme získali 100 000 Sk na aktivity pre našich žiakov, učiteľov, rodičov, občanov Vrakune a na doplnenie pomôcok do počítačovej učebne.

## **Projekt *Detský čin roka***

Triedy 0.- 9.ročníka sa opäť zapojili do projektu ***Detský čin roka***, v priebehu mája a júna píše deti o dobrých skutkoch, ktoré urobili, alebo si všimli a oceňujú u svojich rovesníkov. Expertná skupina vyberie zo šiestich kategórií /Záchrana ľudského života, Pomoc v rodine, Pomoc rovesníkovi, Pomoc iným ľuďom, Pomoc prírode, Dobrý nápad/ po päť skutkov, ktoré nominuje do detskej poroty. V septembri organizátori projektu vždy oslovujú školákov, aby sa zapojili do detskej poroty, podporili tak dobré skutky svojich rovesníkov a svojím hlasovaním rozhodli, ktoré skutky sa stanú Detskými činmi roka .

Všetky deti, ktoré sa do projektu *Detský čin roka* zapoja, podporujú zároveň svojich postihnutých rovesníkov. Každý ročník si berie pod patronát sociálne inštitúcie, v starostlivosti ktorých postihnuté deti žijú. Každý zapojený školák predstavuje totiž jednu symbolickú korunu, ktorú spoločnosť Whirlpool Slovakia, spol. s r.o. patronátnym inštitúciám venuje.

## **Projekt *Tenis do škôl***

V tomto školskom roku sme pokračovali v projekte *Tenis do škôl*, v rámci ktorého sme dostali ako dar základný tenisový balíček v zložení : 60 ks plastových rakiet, 120 ks penových lôpt, 2 ks rakety pre učiteľov, 25 ks detských rakiet, 60 ks mäkkých lôpt, metodický materiál.

## **Projekt *Moja familia***

Od školského roku 2011/2012 finančnú gramotnosť vyučujeme prostredníctvom projektu *Moja familia* Byť interaktívny a nenudiť. Týmto mottom sa riadi projekt, ktorý od septembra 2011 vzdeláva deti moderným a unikátnym spôsobom. Extrémne rýchly vývoj na finančnom trhu, stále väčšie nároky na spotrebiteľa, málo zodpovedné zaobchádzanie s peniazmi či množstvo stresových okamihov, v ktorých sa ľudia rozhodujú. OVB Allfinanz Slovensko si ako líder na trhu v oblasti finančného poradenstva uvedomuje svoju spoločenskú zodpovednosť a podobným situáciám sa snaží zabrániť a priniesol Moju Familiu, projekt finančného vzdelávania detí. Projekt Moja Familia je určený žiakom základných škôl. Vznikol na základe spolupráce finančných sprostredkovateľov OVB s odborníkmi z bánk, poisťovní a iných finančných domov a s pedagogickými pracovníkmi. Od mája 2010 je realizovaný v Českej republike, od septembra 2011 sa s úspechom ujal aj na slovenských školách. Dosiaľ sa doňho zapojilo 93 škôl z celého Slovenska, ich počet však stále stúpa. V Základnej škole Žitavská 1 v Bratislave sa do projektu zapája 327 žiakov. Výučba prebieha modernou formou. Žiaci majú k dispozícii internetovú hru, kde sú v roli rodinného manažéra a môžu si vyskúšať starostlivosť o virtuálnu rodinku. Ich úlohou je zhodnocovať finančné prostriedky tak, aby boli všetci členovia rodiny zdraví a šťastní a zároveň aj neboli ohrozené ich životné potreby. Výsledkom dobrého hospodárenia by mali byť nasporené peniaze na rodinnú dovolenku. Žiaci tak pomocou hry ľahko zistia, že sa nedá vyhovieť požiadavkám každého člena rodiny a že je potrebné vytvárať si rezervy na horšie časy. Ako rodina v reálnom živote funguje, pochopia zábavnou formou. Projekt je prioritne určený pre deti, ktoré navštevujú základnú školu. Práve to je obdobie, kedy by si mali žiaci osvojiť základné pravidlá fungovania rodinných financií. „V zmysle hesla Čo sa za mladi naučíš... je to veľmi vhodné. A keďže už deti mladšieho školského veku začínajú prácu s počítačom na predmete informatika, je hra pre nich najvhodnejšou formou na oboznámenie sa so základnou terminológiou, týkajúcou sa financií. Projekt je školám k dispozícii bezplatne, OVB im pritom poskytuje výukové podklady, prednáškové materiály a on-line aplikáciu, ktorej súčasťou je aj záverečný znalostný test. Finanční sprostredkovatelia z našich radov sú v úlohe odborných garantov projektu a ich lektorská činnosť je zameraná na učiteľov. Učiteľom takto pomáha 92 OVB-lektorov z celého Slovenska. Práca lektora je bez nároku na finančné ohodnotenie.

## Ďalšie projekty

3 pedagogickí zamestnanci ukončili projekt *Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách*.

2 pedagogickí zamestnanci ukončili *Projekt vzdelávania učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov* v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách a 1 pedagogický zamestnanec pokračuje v projekte.

p. Krajčovičová a p. Derajová napísali a odoslali 2 projekty do Nadácie Orange do programu *Školy pre budúcnosť* 2014/2015.

Naše žiadosti o príspevok neboli schválené

p. Krajčovičová a p. Matúšková napísali a odoslali projekt *„Zdravá a zelená škola“* na Bratislavský samosprávny kraj. Ich zásluhou sme získali dotáciu vo výške 4 000 €.

## l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola bola projektovaná ako 18-triedna a otvorila svoje brány 5. septembra 1977. V školskom roku 1977/78 nastúpilo 900 detí.

Od šk. roku 1996/97 malo v budove základnej školy prenajaté priestory Súkromné slovanské gymnázium (SSG). Prenájom skončil 31. októbra 2012.

V šk. roku 2014/2015 bolo v priestoroch budovy 398 žiakov základnej školy (ZŠ) v 19 triedach.

Od 1. 9. 2013 využívajú študenti a zamestnanci SSG školské stravovacie zariadenie (obedy) a prenajímajú si telocvičňu na hodiny telesnej výchovy. Všetky ich kmeňové učebne sú od 1. 11. 2012 presťahované do priestorov na Vážskej ul.

Obe telocvične sú každý deň vytážené od 8.00 hod. a končí sa v nich vyučovanie telesnej výchovy, telesnej a športovej výchovy, športových hier, pohybovej prípravy v jednotlivých dňoch v neskorých popoludňajších hodinách, o 16.25 hod.. Po týchto hodinách nasledujú prenájmy telocviční.

Výučba v rámci mnohých predmetov prebieha aj v dvoch internetovo – multimediálnych učebniach a v troch učebniach s interaktívnou tabuľou.

Súčasťou školy je aj školský klub detí (ŠKD), školská jedáleň (ŠJ) a školská kuchyňa (ŠK) a učiteľská a žiacka knižnica. ŠKD disponuje herňou.

Základná škola otvorila 5. septembra 2014 svoje brány 39 - krát. Tomu zodpovedá aj technický stav objektu vzhľadom na roky pretrvávajúce podfinancovanie školstva.

Napriek tomu sa nám vlastnými silami, s pomocou zriaďovateľa a v minulosti aj

Súkromného slovanského gymnázia za posledné roky podarilo z tých vyšších investícií :

- vymeniť podlahovú krytinu na hlavnom schodišti, pričom sumou cca 3 600 € sa podieľalo SSG a sumou cca 1 600 € ZŠ

- vymeniť podlahu v školskej kuchyni v hodnote cca 5 000 €

- zakúpiť 2 ohrievacie pulty do ŠJ v hodnote cca 3 000 €
- v školskej jedálni sme vymenili stoličky v hodnote cca 3 100 €
- do niekoľkých tried sme zakúpili lavice a stoličky
- výmena podlahovej krytiny v niektorých triedach
- rekonštrukcia bojlerovne cca 13 500 €

Z rozpočtu školy sme počas školského roka riešili predovšetkým zaplatenie faktúr, povinné revízie, havarijné stavy, deratizáciu.

V mesiacoch apríl – august 2015 ( stále pokračuje ) sme realizovali **obnovu objektu ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, Bratislava v rámci projektu ISRMO (Integrované stratégie rozvoja mestských oblastí)**

V rámci ISRMO sa mali realizovať nasledovné práce :

#### **a) Obnova a zateplenie strechy a fasády budovy školy**

Pre zvýšenie energetickej efektívnosti bola fasáda budovy zateplená zateplovacím kompaktným systémom s polystyrénom XPS hr. 100 mm. Strecha nad blokmi A,B,C bola zateplená minerálnou nehorľavou vatou do spádu hr. 120 ÷ 240 mm a strechy nad telocvičňou zateplením TI PUR hr. 80 mm s novou povrchovou úpravou fasády a s novými klampiarskymi výrobkami. Na základe tepelno-technického posudku bude po zrealizovaní opatrení dosiahnutá 54,02 % úspora tepla. Predbežné zatriedenie do energetickej triedy na vykurovanie podľa vyhlášky c. 364/2012 je „C“ oproti súčasnej triede „E“. Po zateplení bude budova spĺňať všetky kritériá tepelno-technických vlastností stavebných konštrukcií. Pri vstupe do budovy sa z úrovne chodníka zrealizovala nová vstupná rampa pre bezbariérový prístup.

#### **b) Inštalácia bleskozvodu**

V rámci stavby sa demontoval jestvujúci vonkajší bleskozvod a po zateplení fasády a strechy budovy sa namontoval nový bleskozvod v súlade s platnými STN a vyhláškami.

#### **c) Hydraulické vyregulovanie vykurovacej sústavy**

Projekt riešil výmenu armatúr na každom vykurovacom telese a následné vyregulovanie vykurovacieho systému v objekte Základnej školy na Žitavskej ulici. Dôvodom bola obnova technicky nevyhovujúceho zariadenia, ako aj neekonomická prevádzka vykurovacieho zariadenia.

#### **d) Kompletná sanácia rozvodov a kanalizácie**

Boli vymenené vnútorné vodovodné rozvody v plnom rozsahu vrátane stúpačiek a ležatých rozvodov v prvom podzemnom podlaží. Obnovené boli pripojovacie potrubia k jednotlivým umývadlám a uzatváracie armatúry na každej zo stúpačiek. Vo vnútornej kanalizácii bolo obnovené zvodové potrubie vedené pod stropom prvého podzemného podlažia a tiež ležaté potrubia zo šatní v objekte telocvične. Odpadové potrubia sa menili v rekonštruovaných častiach v plnom rozsahu.

### **e) Obnova hygienických zariadení a šatní**

V rámci stavby boli obnovené podlahy a steny z keramických dlaždíc a obkladov v spoločných hygienických zariadeniach WC žiakov, učiteľov, upratovacie komory a sociálne zariadenia v šatni pri telocvični. Zároveň boli v sociálnych zariadeniach vymenené zariadenia predmety a opravené dvere. Na prvom podlaží bolo vybudované jedno WC pre imobilných. Na základe uvedených stavebných úprav bol v celej škole zvýšený celkový technický aj hygienický štandard zariadení na osobnú hygienu a vyriešené nápravné opatrenia, ktoré v tejto súvislosti zadal škole štátny zdravotný dozor po vykonaní hygienickej previerky.

### **f) Obnova vzduchotechniky**

Priestory varne a príslušné priestory prípravy pri kuchyni mali mať novú povrchovú úpravu podláh a stien, ale nemajú. Vetranie kuchyne je riešené novým vzduchotechnickým zariadením, ktoré zodpovedá súčasným potrebám a právnym normám – nad najväčšími zdrojmi pary a tepla sú osadené odsávané digestory s osvetlením a možnosťou ich jednoduchej údržby a čistenia. Tým sa vyriešila hrozba prípadného požiaru zo starej vzduchotechniky. Na odsávací odvod vzduchu sú napojené aj odsávania z priestoru výdaja stravy a umývania riadu. Tu sa bude znehodnotený vzduch odsáva cez lapače tuku osadené na potrubí. V sprchových kútoch v šatniach je inštalovaná vzduchotechnika nevyhnutná na odvetranie v súlade s hygienickými normami. Realizáciou projektu bolo dosiahnuté vytvorenie bezbariérového vstupu do budovy základnej školy a zároveň bezbariérovú úpravu sociálneho zariadenia. Vďaka uvedeným stavebným úpravám umožníme zdravotne postihnutým žiakom, pedagógom či návštevníkom školy podmienky pre integráciu medzi zdravú populáciu a tým aj prístup k vzdelávacej infraštruktúre.

Rekonštrukčné práce v našej základnej škole mali byť realizované vo výške 818 382 €, napokon to malo byť podľa zmluvy o dielo č.20/2015 vo výške 670 363, 67 € a sčasti počas plnej prevádzky. Z týchto dôvodov sme museli a musíme činnosť školy a všetky aktivity flexibilne prispôbovať.

Počas školského vyučovania museli byť operatívne riešené vzniknuté situácie a všetky zainteresované strany – zamestnanci, deti, rodičia – museli dôsledne dodržiavať BOZP počas rekonštrukčných prác.

### **Potreba opráv a havarijný stav budovy a školského areálu Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava po realizácii ISRMO**

Na základe toho, čo bolo v rámci ISRMO zrealizované, sa veľa havarijných problémov po uskutočnení týchto prác vyriešilo a veľmi veľa problémov zostalo, keďže projekt na niektoré veci zabudol (?) :

Medzi pretrvávajúce problémy patrí naďalej :

**1.** V dňoch 3.12. – 7.12.2012 bol v stravovacom zariadení pri Základnej škole na Žitavskej ulici č. 1, Bratislava, vykonaný p. Martou Šarmírovou audit systému správnej výrobnéj praxe – správa číslo : 2012/38/RÚVZ BA hl. m.

Na základe zistených nedostatkov bol vypracovaný protokol o nehode - všetky zistenia organizácia akceptovala.

Zistené nedostatky z bodu **1.** zostali naďalej nevyriešené :

**1. technologické vybavenie varne je nedostatočné, chýbajú dva kotle, panvica a sporák**

Po podpise protokolu o nehode zo dňa 7.12.2012 sme zriaďovateľa informovali o vykonanom audite a jeho záveroch listom č. 449/2012 zo dňa 10.12.2012 a zároveň sme ho požiadali o dofinancovanie školskej jedálne v roku 2013 za účelom odstránenia zistených nedostatkov. Odpoveď sme dostali 20.3.2013 s prísľubom odstránenia nedostatkov do 31.8.2013 . Nedostatky nie sú do dnešného dňa odstránené.

**2.** Rekonštrukcia podlahy (výmena najviac poškodenej podlahovej krytiny) v triedach a na chodbách a predovšetkým na chodbe a v šatniach telovýchovného traktu. Podlahová krytina je na mnohých miestach deravá a opotrebovaná a hrozí nebezpečenstvo úrazu.

Kdekoľvek som si čítala o realizácii projektu ISRMO v našej budove, všade som narazila na : obnova hygienických zariadení a **šatní**. Šatne nakoniec nezostali ani v stave pred aprílom 2015 (kedy začala realizácia projektu ISRMO), ale sú ešte v horšom stave – sú zničené zo stavebných prác, ktoré v týchto priestoroch prebiehali. Máme v telovýchovnom trakte krásne sprchy, ale takmer nepoužiteľné šatne. V apríli 2015 nám p. starosta v rámci kontrolného dňa dal prísľúb zrealizovať zrekonštruovanie šatní, vrátane vymaľovania, výmeny podlahovej krytiny, výmenu podlahovej krytiny v chodbe pri telocvičniciach a jej vymaľovanie a tiež vymaľovanie zatečenej telocvične a vestibulu pred telocvičňou, keďže bol predpoklad, že po realizácii ISRMO tam už zatekať nebude.

Situáciu s uvedenými šatňami je potrebné riešiť neodkladne.

Ostatné podlahové krytiny je potrebné riešiť v dohľadnej dobe, keďže rokmi sú z hľadiska bezpečnostného a zdravotného nevyhovujúce. Na ich zhoršenom stave sa podpísalo v značnej miere aj nešetrné zaobchádzanie zo strany zhotoviteľa projektu ISRMO. Túto situáciu navrhujem riešiť cez Ministerstvo školstva vedy výskumu a športu SR, ktoré môže prideliť účelovo finančné prostriedky z kapitoly ministerstva školstva a z kapitoly ministerstva vnútra v priebehu roka na riešenia havarijných situácií škôl v zmysle § 4c zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a smernice č. 29/2013, ktorou sa určuje postup pri poskytovaní finančných prostriedkov **zriaďovateľom škôl** na riešenie havarijných situácií.

Za **havarijnú situáciu** sa považuje udalosť, ktorou boli alebo sú vážne ohrozené životy a zdravie osôb alebo udalosť, ktorou bola na majetku školy spôsobená škoda ohrozujúca jej prevádzku.



**Žiadosť** o poskytnutie finančných prostriedkov predkladá **zriaďovateľ** odboru školstva okresného úradu v sídle príslušného kraja, ktorý preverí požiadavku, posúdi výšku požadovaných finančných prostriedkov potrebných na odstránenie havarijnej situácie a zaradiť haváriu do jedného z poradovníkov v internetovej aplikácii na riešenie havarijných situácií.

**3.** V poslednej periodickej správe z odbornej prehliadky a odborných skúškach elektrického zariadenia máme okrem iného uvedené: Vykonanou odbornou prehliadkou a skúškou bolo konštatované, že nainštalované elektrické zariadenie je spôsobilé bezpečnej prevádzky pri dodržaní technických podmienok výrobcov spotrebičov a prístrojov, ale len do najbližšej rekonštrukcie, pretože elektrická inštalácia je vyhotovená podľa STN platných v čase jej realizácie, avšak je v rozpore s t. č. platnými STN.

Projekt ISRMO tento problém neriešil.

**4.** Potreba osadenia žalúzií na oknách na východných stranách budovy školy. Na týchto stranách neboli pri výmene okien z finančných dôvodov osadené žalúzie a nachádzajú sa tu počítačové učebne a triedy, kde sa nedá v lete vydržať a nedajú sa zmysluplne používať počítače a ostatná didaktická technika, pretože žiaci nič nevidia.

**5.** Z hľadiska sfunkčnenia a obnovy športovísk v areáli školy by bolo potrebné:

- existujúce hádzanárske asfaltové ihrisko doasfaltovať – vyrovnáť a namaľovať čiary. Ihrisko bolo vybudované tak, že je od otvorenia školy nefunkčné z dôvodu zlého vyspádovania. Po daždi sú  $\frac{3}{4}$  ihriska pod vodou a voda sa tam drží aj niekoľko týždňov aj v prípade, že neprší. V ďalšej fáze by sme chceli vybudovať okolo ihriska oplotenie so zástenami. V tejto fáze by bolo možné využívať ihrisko na hádzanú a futbal. Ďalej by sme plánovali vybudovať mantinely na tomto ihrisku, čím by pribudla možnosť hrať hokejbal a v zimných mesiacoch aj ľadový hokej.

- 2 basketbalové ihriská potrebujú neporovnateľne nižšiu investíciu

Basketbalové asfaltové ihrisko č.1 – od začiatku je nefunkčné, nakoľko bolo osadené basketbalovými obručami, na ktoré sa nedala pripevniť basketbalová sieťka a na asfalte neboli namaľované čiary basketbalového ihriska. Obe basketbalové obruče boli odcudzené. Drevené basketbalové dosky boli prehnité a nefunkčné, z bezpečnostných dôvodov boli odstránené.

Basketbalové asfaltové ihrisko č.2 – jediné ihrisko, ktoré krátko plnilo svoj účel. Po tom, čo boli odcudzené basketbalové obruče sme dosky osadili novými, ktoré boli rovnako odcudzené. Ako na ihrisku č.1, aj tu boli drevené basketbalové dosky prehnité a nefunkčné a z bezpečnostných dôvodov boli odstránené. Ihrisko je nefunkčné viac ako 15 rokov.

- obnova bežeckej dráhy (na bežeckej dráhe bol v minulosti nekvalitne urobený podklad pod antukou, táto zarastá burinou a nedá sa používať, je potrebné vybrať doterajší povrch, urobiť kvalitný podklad a kvalitný povrch)

- obnova rozbežiska a doskočiska na skok do diaľky (v tejto časti bol tak isto urobený zle podklad, ako na bežeckej dráhe, takže povrch tu treba zrovnať a zabezpečiť nový

kvalitný)

Bohužiaľ vonkajšia časť športového areálu je od otvorenia školy celkom nefunkčná a naše deti sú odchované len športovou činnosťou v telocvični. Absentuje tu úplne atletický ovál a futbalové ihrisko. Bežecké disciplíny sa realizujú okolo školy a z toho vyplývajú neustále na asfalte rozbité kolená.

V tomto smere sme podali niekoľko projektov, ktoré neboli úspešné.

V oddychovej časti školského dvora, ktorú využívajú deti v rámci veľkých prestávok, činnosti v školskom klube detí, v rámci hodín realizovaných vonku, je potrebné:

- obnova náterov na plotoch,
- osadenie lavičiek.
- na trávinatej ploche doplniť zariadenia pre tzv. outdoor športové aktivity - posilňovacie lavičky, hrazdy .....

**6.** Je potrebná aj kompletná rekonštrukcia telocvični

**7.** V 6 triedach z 19 máme ešte staré lavice a stoličky, ktoré je potrebné z hľadiska bezpečnostného i zdravotného vymeniť.

**8.** Je potrebná rekonštrukcia chemickej učebne a laboratória, rekonštrukcia fyzikálneho laboratória.

**9.** Je potrebná výmena zastaraných 39- ročných svietidiel v celej budove školy. Svietidlá nie sú vymenené ani v jednej odbornej učebni, nie sú vymenené v zrekonštruovaných WC a sprchách (projekt na to „nemysleť“) a v 14 kmeňových triedach. Svietidlá sú vymenené v 5 kmeňových triedach. Kancelárie a kabinety zatiaľ neberiem do úvahy – svietidlá sú vymenené v 2 kanceláriách.

Nie našou vinou chýbajú učebnice - za posledné roky sme si v Pedagogicko-organizačných pokynoch čítali :

- šk.r. 2001/2002:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 57 %.
- šk.r. 2002/2003:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 43 %
- šk.r. 2003/2004:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 63 %.
- šk.r. 2004/2005:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 63 %.
- šk.r. 2005/2006:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 60 %.
- šk.r. 2006/2007:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 75 %.
- šk.r. 2007/2008:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 63 %.
- šk.r. 2008/2009:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 72 %.
- šk.r. 2009/2010: Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 81 %.
- šk.r. 2010/2011: Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 81 %.

A za posledných päť školských rokov sme každý reformný ročník začali učiť bez učebníc.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). Túto informáciu má škola zabezpečiť priložením Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – PRÍLOHA č. 1.**

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).**

V koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2014 – 2015 sme si na základe uvedeného stanovili nasledovné ciele :

➤ Zabezpečiť odborné a kvalifikované vyučovanie

V školskom roku 2003/2004 z 34 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady splňalo 88,2 % zamestnancov (na Slovensku to bolo 70,68%), 20,6% pedagógov bolo dôchodcov (celoslovenský priemer bol 10%), 26,2 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane (na Slovensku to bolo 34,78 % vyučovacích hodín), 88,2 % pedagógov našej školy boli ženy.

Naším cieľom v najbližších školských rokoch bolo:

- motivovať a poskytovať príležitosti pre neustály profesionálny rast a rozvoj všetkých zamestnancov, v neposlednom rade aj preto, aby sa nám znížil počet vyučovacích hodín odučených nekvalifikovane,

- uskutočňovať dopĺňanie zamestnancov, výber, hodnotenie, ktoré je zamerané na to, aby sme mohli zamestnávať a udržať si kolektív najvyššej kvality a znížiť počet dôchodcov

Cieľ sa nám v niektorých školských rokoch podarilo splniť, v niektorých nie :

- v školskom roku 2004/2005 z 31 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady splňalo 87,1 % zamestnancov, 12,9 % pedagógov bolo dôchodcov, 25,9 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2005/2006 z 31 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady splňalo 93,5 % zamestnancov, 12,5 % pedagógov bolo dôchodcov, 21,9 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2006/2007 : z 31 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady splňalo 93,5 % zamestnancov, 6,5 % pedagógov bolo dôchodcov, 18,4 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2007/2008 : z 31 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady splňalo 93,5 % zamestnancov, 12,9 % pedagógov bolo dôchodcov, 17,5 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2008/2009 : z 32 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady splňalo 93,8 % zamestnancov, 9,4 % pedagógov bolo dôchodcov, 20,8 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2009/2010 : z 31 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady splňalo 96,8 % zamestnancov, 9,7 % pedagógov bolo dôchodcov, 16,9 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2010/2011 : z 34 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady splňalo 97,1 % zamestnancov, 2,9 % pedagógov bolo dôchodcov, 19,6 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2011/2012 : z 34 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady splňalo 94,1 % zamestnancov, 8,8 % pedagógov bolo dôchodcov, 23,0 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2012/2013 : z 35 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady splňalo 94,3 % zamestnancov, 8,6 % pedagógov bolo dôchodcov, 25,9 % vyučovacích hodín bolo

odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2013/2014 : z 35 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 94,3 % zamestnancov, 5,7 % pedagógov bolo dôchodcov, 26, 68 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2014/2015 : z 35 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 91,4 % zamestnancov, 5,7 % pedagógov bolo dôchodcov, 29, 86 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

Najväčšie problémy sú s odbornosťou vyučovania v predmetoch anglický jazyk, informatická výchova/informatika, geografia.

- Využívanie IKT a to vo všetkých predmetoch, ako aj v mimovyučovacom a mimoškolskom čase

IKT sú využívané v maximálnej nožnej miere. V rámci vyučovania využívame edukačné programy, prezentácie, interaktívnu tabuľu, internet, dataprojektor. Žiaci ich denne využívajú aj na prípravu na vyučovanie a počas krúžkovej činnosti. Za pomoci rodičov a projektu máme 2 počítačové učebne a 3 učebne s interaktívnou tabuľou.

- Venovať osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia

Jedným z hlavných cieľov bolo venovať osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia – cieľ sa nám dokázateľne podarilo so súhlasom zriaďovateľa naplniť aj zriadením nultého ročníka. Po 9 - ročných skúsenostiach je možné konštatovať, že jeho zriadenie v podmienkach Mestskej časti Bratislava – Vrakuňa je nesporným prínosom, o čom svedčí aj spokojnosť rodičov.

- Spolupráca s ostatnými výchovnými činiteľmi

Pre materské škôlky z Mestskej časti Bratislava – Vrakuňa pravidelne organizujeme vyučovacie hodiny v telocvični, počítačovej učebni, dni otvorených dverí.

Dni otvorených dverí organizujeme aj pre rodičov, starých rodičov a priateľov školy.

Rodičov pravidelne informujeme o prospechu dieťaťa, o jeho správaní, pomáhame im zvládať problémy so zaškolením dieťaťa a jeho výchovou.

Mnohí rodičia pomohli a pomáhajú škole pri drobných opravách, pri zabezpečovaní mimoškolských akcií, pri zlepšovaní materiálo – technických podmienok školy.

## **o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o).**

Analýza SWOT je základným nástrojom na vyhodnotenie súčasného stavu z hľadiska silných a slabých stránok, príležitosti a ohrození. Súčasne naznačuje možné alternatívy budúceho vývoja, možnosti na ich využitie prípadne ich riešenie.

### **SILNÉ STRÁNKY**

- právna subjektivita školy,
- zvyšovanie pedagogickej a odbornej spôsobilosti zamestnancov,
- dobrá spolupráca ZŠ s MŠ,
- integrácia/začlenenie detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,
- starostlivosť o nadané deti,
- zapájanie sa do projektov,

- informatizácia vyučovania,
- tvorivý kolektív,
- dobré medziľudské vzťahy.

### **SLABÉ STRÁNKY**

- nedostatočné ohodnotenie a oceňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, spôsobené nízkym normatívom na žiaka,
- zlý technický stav školskej budovy, energetická náročnosť technologických zariadení ,
- vysoké prevádzkové náklady,
- nie všetci pedagogickí zamestnanci ovládajú prácu s PC na požadovanej úrovni.

### **PRÍLEŽITOSTI**

- podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- oceniť kvalitnú prácu pedagógov,
- informatizácia edukačného procesu,
- v edukačnom procese využívať podporné inštitúcie, mimovládne organizácie,
- zvyšovanie právneho vedomia riadiacich a ostatných zamestnancov školy
- širšia prezentácia dosiahnutých výsledkov vo výchovno – vzdelávacom procese i voľnočasových aktivitách školy,
- získavanie mimorozpočtových zdrojov školy,
- vytvárať podmienky pre realizáciu a rozširovanie už fungujúcich projektov .

### **OHROZENIA**

- nedostatok finančných prostriedkov,
- zhoršovanie technického stavu objektu školy a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov objektu školy,
- havarijné stavy.

## **II. Ďalšie informácie :**

### **1. Zapojenie do programov :**

Škola pokračovala vo výchovno – vzdelávacom programe „*Dospievanie a menštruácia*“ pre žiačky 7.,8.,9.ročníka.

p.Brzobohatá je na našej škole nositeľ programu “*Cesta k emocionálnej zrelosti*” - programu, ktorý sa uplatňuje v rámci vyučovania etickej výchovy a je vyvinutý predovšetkým pre potreby preventívnej činnosti na ZŠ. Program realizujeme od školského roku 1999/2000. Tento preventívny poradenský program je zostavený tak, aby cvičeniami a modelovými situáciami, ktoré obsahuje, prispieval nielen k postupnému uvedomovaniu si seba samého /sebauvedomeniu/, ale aj k pozvoľnému prežívaniu najpodstatnejších znakov emocionálnej zrelosti, medzi ktoré patrí :

- . vývin od bezmocnosti k sebamoci
- . vývin od závislosti k nezávislosti
- . schopnosť ťažiť z minulosti a predvídať budúcnosť
- . adekvátny rast intelektovej kapacity
- . vývin od veľkej fyzickej aktivity smerom k potešeniu zo sedavej činnosti
- . socializácia nielen s rodičmi, ale aj s inými mladšími a oveľa staršími ľuďmi
- . vývin k bytosti, ktorá pre seba nepožaduje viac, ako je sama schopná dávať
- . schopnosť identifikovať sa s väčšou skupinou

- . vývin od dieťaťa k psychologickej potencialite prežívať rodičovské city
- . vzrastajúca kapacita znášať tlak a bolesť
- . schopnosť sympatie a súcitu

Citovo zrelý človek sa v živote oveľa ľahšie vyrovnáva so všetkými

prekážkami a nástrahami, s ktorými sa stretáva v spoločenskom aj individuálnom živote. Cieľom programu je, aby sa u dieťaťa rozvinula schopnosť prijímať slobodné a zodpovedné rozhodnutia, okrem iného aj v takých otázkach, akými sú konzumácia alkoholu, fajčenie a užívanie drog.

Od šk.roka 2008/2009 uplatňujeme na hodinách etickej výchovy aj

### **„Program rozvoja osobnosti žiaka“.**

ZŠ, Žitavská 1, sa aj v tomto školskom roku zapojila do výchovno-vzdelávacieho programu **“Čas premien”**, ktorého cieľom je obohatenie výučby žiakov na základných školách o raste, vývine a zmenených hygienických návykoch, ktoré sprevádzajú obdobie dospievania. Koordinátorom projektu je p.Brzobohatá. Program realizujeme od školského roku 1997/98.

### **2.Iné :**

#### **a) výchova budúcich pedagógov**

- Študenti Pedagogickej a sociálnej akadémie v Bratislave a Pedagogickej fakulty v Bratislave u nás vykonávajú odbornú prax. Je to dobrovoľná činnosť učiteľov a vychovávateľov tejto školy.

#### **b) spolupráca s rodičmi**

- **Združenie rodičov** Základnej školy Žitavská 1, 821 07 Bratislava bolo aj v tomto roku ako občianske združenie zapísané do registra oprávnených právnických osôb na prijímanie 2% podielu zaplatenej dane z príjmu za zdaňovacie obdobie roku 2014, takže v jarých mesiacoch mohli rodičia, učitelia a priatelia školy poukázať 2% daní tomuto združeniu. Doteraz združenie rodičov získalo na 2 % nasledovné sumy:

<i>Zdaňovacie obdobie</i>	<i>Získaná suma</i>	<i>Použitie</i>
2005	35 868 SĤ (cca 1 190, 60 €)	Revitalizácia a modernizácia učiteľskej a žiackej knižnice
2006	62 820 SĤ (cca 2 085, 20 €)	40 000 SĤ Revitalizácia a modernizácia učiteľskej a žiackej knižnice, 22 820 SĤ rozvoj florbalu
2007	55 654 SĤ (cca 1 847, 40 €)	Rozvoj florbalu
2008	3 179, 73 € (cca 95 792, 55 SĤ)	Sprístupnenie ďalšej učebne informatiky
2009	3 908 € (cca 117 732, 41 SĤ)	Revitalizácia a modernizácia školského klubu detí
2010	3 753, 50 € (cca 113 077, 94 SĤ)	Revitalizácia a modernizácia cvičnej kuchynky
2011	4 096, 14 € (cca: 123 400, 31 SĤ)	Dovybavenie cvičnej kuchynky, nákup výškovo nastaviteľných lavíc do 1. ročníka
2012	6 735, 59 € (cca 202 916, 38 SĤ)	Revitalizácia a modernizácia školského klubu detí, revitalizácia a modernizácia zrkadlovej siene, nákup výškovo nastaviteľných lavíc
2013	3 480, 76 € (cca 104 861, 38 SĤ)	Dovybavenie zrkadlovej miestnosti, výškovo nastaviteľné lavice
2014	2665, 92 € (cca 80 313, 51 SĤ)	Vybavenie počítačovej učebne

Pre zaujímavosť uvádzam výdavky rodičovského združenia v školskom roku 2014/2015 :

**Prehľad príjmov a výdavkov z Rodičovského združenia  
v školskom roku 2014/2015**

<b>Príjmy</b>	Úroky	1,37
	Od rodičov	9 109,00
	2%	2 665,92
	Krúžky	704,60
		<b>12 480,89</b>
		<b>Skutočnosť</b>
<b>Výdavky</b>	Štartovné do súťaží a výdavky s externými súťažami	484,60
	Odmeny pre žiakov	377,21
	Učebné pomôcky	1 425,13
	Spoluúčasť projekt	315,00
	Poplatky - registrácia 2%, zverejnenie, bankové	118,90
	Lyžiarský výcvik - doprava	809,18
	Škola v prírode	978,81
	Úrazové poistenie žiakov	725,40
	Údržba	285,96
	Zelená škola	363,67
	Zrkadlová sála	1 746,54
	Tonery	430,00
	Potreby na krúžky	762,59
	Dopadové dosky pod preliezky	2 321,31
	Vybavenie tried stolmi a stoličkami	3 510,00
	Ostatné	202,96
		<b>14 857,26</b>
<b>Zostatok:</b>	bankový účet	<b>18 416,16</b>
	pokladnica	<b>1 519,19</b>
		<b>19 935,35</b>



- Dobré vzťahy medzi učiteľmi a rodičmi sa snažíme budovať tým, že každý vyučujúci má 1 krát v týždni vymedzený čas – **konzultačné hodiny** – kedy sa môžu rodičia prísť informovať o svojich deťoch.

c) ďalšie formy spolupráce s inými fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní žiakov našej školy

- V školskom roku 2014/2015 sme jedenásty rok vyučovali nepovinne – ako krúžok - predmet **onkologická výchova**. P. Brzobohatá v rámci tohto predmetu úzko spolupracuje s Ligou proti rakovine.
- V rámci spolupráce s **Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie** - besedy a aktivity v rámci vyučovacích hodín - predovšetkým výchov - na témy : Šikana
  - Fajčenie a alkohol
  - Drogy
  - Sexuálna výchova
  - Sekty a kulty
  - Extrémizmus
 + dni otvorených dverí s triedami, v ktorých sa vyskytli rôzne problémové situácie, v CPPPaP ( napr. VI. A, VII. A, VIII. A)
- spolupráca s britskou vzdelávacou organizáciou **Wattsenglish** - výučba s anglickým „native“ lektorom v triedach
- spolupráca s materskými školami (MŠ) – MŠ vo Vrakuni bola z našej strany predložená nasledovná (viď : Aktivity organizované školou)
- p. Slaninková, p. Brzobohatá - úzko a dlhé roky spolupracujú s miestnou skupinou **SČK** Bratislava II, Vrakuňa a s ÚS SČK Bratislava II, Miletičova 59, p. Brzobohatá je členka Výkonnej rady
- Spolupráca s **CVČ** Kulišková - p. Chmolová - práca v porote obvodného kola 25. ročníka olympiády v nemeckom jazyku – 13.1.2015
- spolupráca s **Policajným zborom SR**
  - 20.1.2015 (utorok)** – prednáška o šikane - ppl. Mgr. Katarína Pichňová , preventistka PZ – V.A, V.B, 2. vyuč. hodina – stretnutie s TU, 3.,4. vyučovacia hodina – práca s triedami, s každou triedou zvlášť po 1 hodine
  - 12.2.2015 (štvrtok)** - prednáška o šikane - ppl. Mgr. Katarína Pichňová , preventistka PZ – V.C, VII.A
  - 10.3.2015 (utorok)** - prednáška o šikane - ppl. Mgr. Katarína Pichňová , preventistka PZ – V.A, V.B

- spolupráca so **Slovenským národným strediskom pre ľudské práva**  
koordinátorka Výchovy k ľudským právam p. Mašterová zabezpečila besedy pre 7.-9. roč. zo Slovenského národného strediska pre ľudské práva ( 21.1.2015 Holokaust - 9.ročník, 1.-3. hodina, 11.2.2015 Ľudské práva - 7.ročník,1.-3.hodina VII.A,4.-6.hodina VII.B, 18.3.2015 Nediskriminácia - 8.ročník, 1.-3.hodina VIII.A, 4.-6. hodina VIII.B)

- spolupráca s **Hudobnou školou Yamaha** a OZ **Hudba pre všetkých**  
O spolupráci napísal p. Ľuboš Zaťko do Vrakunských novín :

Je známym faktom, že deti, ktoré sa aktívne zaoberajú hudbou sú vnímavejšie, sústredenejšie a mávajú lepšiu náladu ako tie ostatné. Podľa jedného nového prieskumu dokonca vedie hudba, teda aktívne hranie a spievanie k zlepšeniu školských výsledkov aj v matematike. Hudba je podobne ako šport činnosťou, ktorá vyžaduje aktívny tréning, je činnosťou, pri ktorej svaly intenzívne pracujú. Naučí nás správne dýchať, naučí nás trpezlivo rátať a opakovaním si zvyšovať zručnosti, naučí nás pozorne počúvať seba aj tých druhých. Občianske združenie Umenie pre všetkých v školskom roku 2014/2015 zahájilo vyučovanie na Základnej škole na Žitavskej. Vyučuje sa akustická gitara, keyboard a zobcová flauta. Na konci školského roku deti vystúpili na koncerte hudobnej školy, kde ukázali svoje hudobné zručnosti, skupinovú zohranosť a nadšenie pre hru.

Aj v školskom roku 2015/2016 bude vyučovanie gitary, keyboardu aj flauty pokračovať. Vyučujeme najmodernejšou metódou, učitelia sú vzdelaní hudobníci a pedagógovia a čo je podstatné - ľudia, ktorí sa snažia odovzdať svojim žiakom maximum vedomostí, ktorí dokážu urobiť z každej vyučovacej hodiny malý koncert, zážitok, nové zručnosti a vzbudiť nadšenie svojich žiakov. Vyučovacie programy Gitara pre všetkých, Keyboard pre všetkých a Zobcová flauta pre všetkých sú, aj vďaka ľahko dostupným nástrojom, atraktívne. Navyše, zobcová flauta je nástrojom, na ktorý by malo hrať každé dieťa. Naučí sa správne stáť a správne dýchať, pričom oboje je v súčasnosti dosť zásadný zdravotný problém u detí. Získa základné hudobné vzdelanie, naučí sa mnoho pesničiek a ovláda nástroj, ktorý si môže všade vziať a na ktorý môže hrať kdekoľvek akúkoľvek hudbu od klasiky po rock. Naše programy sú postavené tak, že už z prvej hodiny odíde dieťa s prvou skladbou. Učíme hrať a učíme aj teóriu, tej však len toľko, koľko dieťa potrebuje na to, aby pochopilo látku, ktorú hrá. Neskôr sa učíme improvizovať, skladáme si vlastné pesničky, máme ozajstné rockové kapely, ktorých členmi sa naši žiaci stávajú. Vyučujeme už mnoho rokov na viacerých miestach v Bratislave aj mimo nej, vyučujeme deti aj dospelých. V rámci iných programov, ktoré realizujeme, robíme vyučovanie pre učiteľov hudby, robíme hudobné dielne pre deti, píšeme knihy, skladáme hudbu a pripravujeme metodiky vyučovania hudby na školách. Po roku vyučovania vieme, že deti zo Žitavskej majú záujem hrať hudbu. Ďakujeme rodičom, ktorí sa rozhodli svoje deti v tomto podporovať a vychovávať z nich ľudí, ktorí majú záujem o umenie a kultúru, ktorí majú záujem na sebe pracovať a niečo dokázať.

Zároveň ďakujeme pani učiteľky Slaninkovej, ktorá nás presvedčila, aby sme šli učiť aj na Žitavskú a ktorá vytvorila veľmi príjemné a ľudské premostenie našej hudobnej školy a detí so ZŠ Žitavská. Tešíme sa na ďalšie hranie aj na nových žiakov, pre ktorých sme pripravili mnoho zaujímavých noviniek.

- Spolupráca s *divadlami, občianskymi združeniami, vzdelávacími inštitúciami, knižnicami, Centrom detskej tvorivosti, Bibianou, Ludusom, NEŠKOLOU (voľnočasové centrum), ..., ďalšie formy zážitkového učenia*

- 1.10.2014 deti z I., II., III. a V. oddelenia navštívili *Neškolu*, v ktorej ich čakal zázračný autobus so šoférom Hugom. Hugo si pripravil pre deti zaujímavý program. Navštívili spolu Paríž, kde objavili veľa nádejných modelov a modeliek.

Za zvukov peknej pesničky sa odviezli do Afriky. Pomohli svojmu kamarátovi popolievať virtuálne kvety a napodobňovali zvuky zvierat. K dobrej nálade si zatancovali v sprievode bubnov.

Autobus ich bezpečne odviezol do Ameriky. Tu už mali voľný vstup do Hollywoodu. Akoby čarovným prútkom sa premenili na hercov, kameramanov a režisérov.

A už Ameriku strieda Čína. V nej nás prekvapil veľký cirkus, v ktorom zmizol náš kamarát. No ten sa našťastie našiel. Šofér Hugo vychytil všetky naše virtuálne loptičky a mohli sme sa šťastne vrátiť do Bratislavy .

- spoznať tradície hrnčiarskeho remesla a vyskúšať si prácu hrnčiarov mohli deti z I. A triedy, ktoré s pani vychovateľkou Vetrecinovou navštívili vo štvrtok 16. októbra *Centrum detskej tvorivosti* na Bodvianskej ulici vo Vrakuni. Pani Kocková im porozprávala o histórii hrnčiarstva, ukázala im hrnčiarsky kruh aj hrnčiarsku pec. Deti si samé vyskúšali prácu na hrnčiarskom kruhu a zistili, že to vôbec nie je také jednoduché a že musia mať trpezlivosť a zručnosť, aby mohli vyrobiť peknú vázičku. Neodišli však naprázdno. Z hlíny si vykrajovali srdiečka, ktoré ozdobovali. Po vypálení si ich vymaľovali a mohli sa pochváliť vlastnoručne vyrobeným darčekom pre svojich starých rodičov, ktorých počas blížiacich sa jesenných prázdnin určite navštívili.

- v Bratislave sa v dňoch **20. - 24. októbra 2014** konal 41. Medzinárodný festival filmov - *Ekotopfilm 2014* (Ekotopfilm je medzinárodný festival filmov o trvalo udržateľnom rozvoji. Festival je najstarším a **najväčším svojho druhu na svete**. Každoročne sa koná v **októbri v Bratislave** a putovná prehliadka toho najlepšieho mieri do všetkých krajských miest Slovenska. Tradičnou súčasťou festivalu je podujatie „Juniorfestival - ekotopfilm pre deti a mládež“).

Zo ZŠ, Žitavská 1, Bratislava sa tohto podujatia 20.10.2014 v hoteli TATRA zúčastnilo 150 žiakov 5. - 8. ročníka z tried V. C, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B .

Deti videli 6 krátkych súťažných filmov.

Príbeh života – animovaný film, surrealistický príbeh kozmickej mačky. V druhom filme s názvom Kde bolo tam bolo na strome – o interakcii dievčatka s prírodným svetom, ktoré si veľmi želá, aby dub, s ktorým prežilo svoj doterajší život nikdy nikto nevyrúbalo. 2° muž & 2° žena je názov nemeckého filmu o mužovi a žene, ktorí sa rozhodli zachrániť svet. Vo filme Včelí príbeh, kvôli znečisteniu, pesticídmi a toxickým látkam sa včela rozhodne opustiť úl a hľadá lepšie miesto pre svoj život. Drahé versus lacné – v tomto filme Johannes hľadá odpovede, prečo v obchode kúpil 2 tričká skoro rovnaké, ale ceny sú diametrálne odlišné. V poslednom filme Johannes to vyskúša, sa chlapec snaží žiť bez plastov.

Organizátori pripravili pre účastníkov aj tvorivú zónu s množstvom aktivít. Dievčatá si mohli vyrobiť náušnice, prívesky z plastových fliaš a náramky zo slamičiek. Mnohí plnili súťažné úlohy formou testu, triedili odpad podľa farby zberných nádob, alebo lepili vrchnáky z plastových fliaš na papierový strom. Ekotopfilm navštevujeme už niekoľko rokov a zakaždým nás organizátori niečím novým prekvapia. Podujatie sa všetkým páčilo, festivalu sa chceme zúčastniť aj budúci rok.

- **p. Brzobohatá** - účasť žiakov školy a za reprezentácia školy dňa 7.11.2014 na slávnostnom stretnutí na *Mierovej lúke Alexandra Dubčeka* na Slavíne, zo žiakov sa akcie zúčastnili:

VIII. A

1. Cimmermanová Adriana
2. Kvaková Sára
3. Pinter Ráchel
4. Šaffová Michaela
5. Vaškovičová Martina

VIII. B

1. Majorová Gabriela
2. Sečanská Ema
3. Sukičová Simona
4. Šútorová Andrea

- *Malý princ v LUDUSe* - v pondelok 16.3.2015 sa žiaci VII.B, VIII.A a VIII.B spolu s pani učiteľkami A. Králikovou, D. Števekovou a Z. Mašterovou zúčastnili na divadelnom predstavení v divadle Ludus.

Vybrali si predstavenie s názvom Malý princ od autora Antoina de Saint Exupéryho. Malý princ je filozofické dielo pôvodne venované deťom, stalo sa jedným z najznámejších diel francúzskej literatúry vo svete. Dielo možno čítať ako rozprávku o Malom princovi alebo vo filozofickej úrovni ako dielo o hľadaní pravdy a poznania, zmyslu ľudskej existencie. Všetky ilustrácie v knihe sú vlastnými kresbami autora. Predstavenie bolo moderne spracované, ale aj veku primerané žiakom.

- *tvorivé dielne v BIBIANE* - dňa 17.03.2015 sa žiaci V. C triedy zúčastnili tvorivých dielní Pod'te sa hrať s filmom v Bibiane. Tvorivé dielne prebiehali pod vedením študentiek Ateliéru animovanej tvorby FTF VŠMU a boli zamerané na rôzne techniky animácie. Žiaci si mohli v dvoch skupinách vyskúšať ako vzniká animovaný film.

Téma, na ktorú animovaný film tvorili bola Džungľa, a druhá skupinka mala tému Les. Najprv si každý z papiera vyrobil postavu, zviera alebo strom, ktoré potom použili pri spracovaní animovaného filmu. Žiaci si vymysleli príbeh, ktorý pomocou študentiek tvorili. Rozdelili si úlohy pri výrobe filmu: jedni fotografovali, jedni režírovali, jedni animovali postavy. Na výrobu 1s animovaného filmu je potrebných 8 obrázkov, preto fotografi museli nafotiť niekoľko sto obrázkov, aby vytvorili niekoľko sekundový film. Žiakom sa práca na výrobe animovaného filmu páčila, a vlastný animovaný film ich milo potešil.

**- 6.11.2014 (štvrtok) účasť našich žiakov na sprievodných podujatiach**  
***BIBLIOTÉKY* - Na Bibliotéke s profesorkou Zuzanou Stanislavovou**  
**a spisovateľom Petrom Karpinským**

6. novembra 2014 sa štvrtáci s p. učiteľkami J. Sabolovou a K. Pellerovou zúčastnili sprievodného podujatia na Bibliotéke 2014 pod záštitou vydavateľstva PERFEKT. Na pódiu „Deti sú naše knihy“ sa stretli s literárnou teoretičkou a kritičkou prof. Zuzanou Stanislavou, ktorá sa venovala najmä tvorbe Jany Bodnárovej. Naši štvrtáci si pre pani profesorku pripravili prekvapenie a predstavili krátke ukážky z knihy Jany Bodnárovej Roztrhnuté korálky, Dievčatko z veže a Koníky v cvale. Zarecitovali zopár veršov a prečítali krátku rozprávku. Pani profesorka ešte predstavila knihu Dita a inšpirovala tak všetkých zúčastnených hlavnou postavou dievčatom – Ditou, ktorá bola ochotná vždy pomôcť, postaviť sa na stranu pravdy a ochraňovať spravodlivosť. Každá poviedka je zo skutočného života. Nájdeme v nej sčasti ponaučenie a sčasti určité posolstvo pre malých i veľkých.

Peter Karpinský je odborným garantom literárnej súťaže o pôvodnú poviedku pre deti a zaujímavo rozprával ako vznikla poviedková kniha Ovečky v čerešňovom sade. On sám sa stal v jednom ročníku súťaže víťazom s poviedkou „Adela, neopováž sa“, ktorej časť opäť deti prečítali. Pán Karpinský ešte predstavil knihu Sedem dní v pivnici o prašiskriatkovi Celestínovi.

Deti oboch hostí zasypali množstvom otázok a čas sa neuveriteľne rýchlo míňal. Na záver besedy popriali deti hosťom veľa tvorivých síl a ďalších zaujímavých kníh. Poslali pozdrav aj pani Bodnárovej, ktorá sa nemohla spoločného stretnutia s deťmi zúčastniť.

Pani profesorka tiež popriala deťom, aby s radosťou čítali, vybrali si knihy, ktoré im prinesú zábavu a radosť. Veď kniha je nielen zdrojom poznania, ale aj pohladením pre dušu, rozvíja detskú fantáziu, slovnú zásobu a núti ich premýšľať.

Ďakujeme vydavateľstvu PERFEKT za pozvanie na besedu a už teraz sa tešíme, že o rok sa stretneme s ďalšími spisovateľmi.

- s deťmi našej školy boli urobené zvukovo-obrazové záznamy pre potreby na účely propagácie občianskeho združenia *Teach for Slovakia*

Teach for Slovakia je občianske združenie, ktoré je súčasťou siete Teach For ALL pôsobiacej v tridsiatich krajinách sveta. Jej cieľom je sprístupniť vzdelanie pre deti zo znevýhodneného socioekonomického prostredia. Spôsob, ktorý na to využíva, je

zapájanie najšikovnejších mladých ľudí, ktorí vychádzajú z univerzít, do učebného procesu na základných školách. Ukazuje sa totiž, že jednou z kľúčových podmienok pre motivovanie dieťaťa k lepším výsledkom je kontakt s väčším počtom inšpiratívnych ľudí.

Viac informácií na <http://www.teachforslovakia.sk/>

- viacročná spolupráca s **Redutou**, účasť na koncertoch a absolvovanie **“Hudobnej akadémie”**

**14.11.2014 (piatok)** – 1. koncert Hudobnej akadémie v Redute ( Vesmírna odysea, detská súčasná opera)

**20.2.2015 (piatok)** – 2. koncert Hudobnej akadémie v Redute ( „Hudba v Bratislave“ – J. S. Kuser, J. Haydn, W. A. Mozart, J. N. Hummel, J. Brahms, O. Nedbal, B. Bartók, E. Suchoň)

**24.4.2015 (piatok)** – 3. koncert Hudobnej akadémie v Redute ( „Filmová hudba“)

**22.5.2015 (piatok)** – 4. koncert Hudobnej akadémie v Redute ( Claude Debussy : Skrinka s hračkami)

#### d) zvyšovanie telesnej aktivity žiakov, zdravý životný štýl, prevencia obezity, environmentálna výchova

##### ➤ Naše prvé **golfové** pokusy

Dňa 20.10.2014 sa deti z V. oddelenia so svojou pani vychovateľkou vybrali na golfové ihrisko SSG. Cesta im dlho netrvala, na ihrisko ich dovedla krátka cestička. Tu ich čakala golfistka a dvaja tréneri, ktorí sa deťom venovali počas celého nášho pobytu.

Naučili sa nové slovíčka ako sú bag, driver, green, odpalisko. Dokonca zistili, že golfové ihrisko má aj bunker. Vyskúšali si skutočné golfové palice, poťažkali aj loptičky, s ktorými hrajú profesionáli.

Keď toto všetko zvládli, tréneri ich rozdelili do dvoch skupín, dali im do rúk začiatočnicke palice a chystali sa na prvé odpaly. Niekomu sa darilo viac, niekomu o trošku menej. No všetci sa cítili ako najlepší svetoví golfisti.

##### ➤ V tomto školskom roku deti absolvovali 3 turnusy **školy v prírode** a turnusy **lyžiarskeho výcviku** ( po prvýkrát aj pre I. stupeň) :

**15.2. (nedeľa) – 22.2.2015 (nedeľa)** – LVVK pre I. stupeň – hotel Lomnista, 976 75 Jasenie 538 , 22 žiakov III. – V. ročníka z: ved. p. Tibor Rusinko, ďalší inštruktor p. Jozef Vnuk, zdravotník p. Zuzana Križáková

**15.3. (nedeľa) – 20.3.2015 (piatok)** – LVVK – Chopok – juh, hotel Kosodrevina z: ved. p. Jozef Vnuk, ďalší inštruktor p. Roman Sasko, 16 žiakov 5. – 9. ročníka

**10.5. – 15.5.2015 (nedeľa - piatok)** – ŠvP – Twistovo Oliwa resort, Teplická 102, 914 01 Trenčianska Teplá, 40 žiakov I. a II. stupňa, vedúca ŠvP : Mgr. Daniela Jandurová, ostatní pedagogickí zamestnanci : Mgr. Daniela Gregová, p. Jozef Vnuk

**23.5. (sobota) – 29.5.2015 (piatok)** - ŠvP I. stupeň - 900 01 Modra – Piesok, penzión Univerzitka – I.A – 14 ž, I.B – 13 ž, II.B- 16 ž, cca 43 detí, ped. dozor : Mgr. Ľuboslava Slaninková – ved. ŠvP, p. Jana Vetrecinová, p. Monika Sziglová,

**24.5. – 29.5.2015 (nedeľa – piatok)** – ŠvP – hotel Gold Terchová, 40 žiakov I. a II. stupňa, ved. ŠvP .: p. Želmíra Macková, statní pedagogickí zamestnanci : Mgr. Zuzana Krahúneková, Mgr. Katarína Straková, Mgr. Renáta Matúšková (zároveň zdravotník)

- **plavecký kurz** žiakov 1. stupňa (september 2014) - 23 detí 0. – 4. roč. – plaváreň Slovnaft
- **kurz korčulovania** pre 23 detí 0. – 4. ročníka (január 2015)
- **prázdninová činnosť školy** bola naplánovaná na obdobie 1.7. – 10.7.2015 a musela byť zrušená z dôvodu realizácie projektu ISRMO

#### e) Využitie vzdelávacích poukazov (VP) – šk. rok 2014/2015

Počet vydaných vzdelávacích poukazov : 397

Počet prijatých vzdelávacích poukazov : 393 ( 98, 99 %)

**September – december 2014** bola hodnota vzdelávacieho poukazu 2, 93 € na mesiac.

**Dňa 20.11.2014 prišla na obdobie september – december 2014 dotácia vo výške 4 500 €.**

Hodnota vzdelávacieho poukazu **pre rok 2015 je 3,00 €/mesiac (30,00 €/rok).**

Pre obdobie január – marec 2015 prišla dotácia 2.3.2015 vo výške 3 537 € (393 žiakov x 3 € x 3 mesiace = 3 537 €)

**Pre obdobie apríl – jún 2015 prišla dotácia 10.4.2015 vo výške 3 537 € (393 žiakov x 3 € x 3 mesiace = 3 537 €)**

Deň	Názov krúžku(ved.krúžku)
Pondelok	1. Žitavanček (p. Slaninková)
	2. Matematika 7 plus (p.Tóth)
	3. Florbal I (3. – 4. roč.) (p.Vnuk)
	4. Matematika 9 (p. Valášková)
	5. Základný kurz ruského jazyka (0. – 9. roč.) (p. Kováčová)
Utorok	6. Matematika 8 plus (p.Tóth)
	7. Výtvarný krúžok (0.-4.roč.) (p. Chmolová)
	8. Florbal II (5. – 6. roč.)(p. Vnuk)
	9. Stolný tenis (5. – 9. roč.) (p. Marček)
	10. Angličtina hrou (1.-3.roč.) (p. Jandurová)
	11. Mladý výtvarník (5.-9.roč.) (p.Alena Králiková)
Streda	12. Zumba (1. – 4.roč.) (p. Blažičková) – do 10.3.2015
	12. Zumba (1. – 4.roč.) (p. Gregová) – od 11.3.2015
	13. Florbal III (7.-9.roč.) (p. Vnuk)
	14. Tenis (1. – 2. roč.) (p. Sabolová)
	15. S počítačom veselo aj vážne (1.-7.roč.) (p. Matúšková )
	16. Slovenčina – prevažne vážne (7.-8.roč.) (p. Mašterová)
	17. Konverzácia v anglickom jazyku (0.-9.roč.) (p. Kováčová)

Štvrtok	18. Športovo-pohybový (p. Marček)
	19. V čajovni zdravo i hravo (3.-9.roč.) (p. Krajčovičová)
	20. Športové hry (1. – 2. roč.) (p. Jandurová)
	21. Badminton (0.-4.roč.) (p. Bombiaková)
	22. Počítač hrou (4.roč.) (p. Krahúneková)
Spolu	22 krúžkov



f) výchovno-vzdelávacie výsledky z programu eSkola (skôr Doklady)

Základná škola, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

**Klasifikácia školy po ročníkoch**  
školský rok 2014/2015 II. polrok

27. 7. 2015

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

**Počty žiakov**

Počet tried	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1		20
Počet chlapcov	16	24	22	22	16	39	23	26	20	13		221
Počet dievčat	5	19	19	26	22	23	16	11	22	13		176
Počet žiakov	21	43	41	48	38	62	39	37	42	26		397

**Študijné výsledky**

Prospeli s vyznamenaním			34	30	33	25	13	6	14	7		162
Prospeli veľmi dobre			3	9	2	18	14	13	12	6		77
Prospeli	21	43	2	7	3	19	10	15	15	13		148
Prospeli - spolu	21	43	39	46	38	62	37	34	41	26		387
Výborní žiaci (priemer 1.00)	19	32	29	16	22	14	3	1	4	1		141
Slabo prospievajúci žiaci			2	4	3	18	10	11	15	13		76
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov							1	3				4
Neprospeli z viac predmetov			1	1			1		1			4
Neprospeli			1	1			2	3	1			8
Neklasifikovaní			1	1								2
Neklasifikovaní z predmetu			1	1								2
Celkový študijný priemer	1,03	1,06	1,18	1,46	1,22	1,66	1,88	2,06	1,94	2,22		1,67

**Výchovné opatrenia**

Pochvala triedny	21	42	12	14	10							
Pochvala riaditeľ		1	2	2	10							
Spolu	21	43	14	16	20	0	0	0	0	0	0	114
Napomenutie triedny			1	2	1							4
Pokarhanie triedny				1	2							3
Pokarhanie riaditeľ												0
Spolu	0	0	1	3	3	0	0	0	0	0	0	7

**Znížené známky zo správania**

Stupeň 2						1	1	1	1	1		5
Stupeň 3						2	1	1				4
Stupeň 4				1					3	2		6
Spolu				1		3	2	2	4	3		15

**Dochádzka**

Ospravedlnené h.	1613	1829	2449	2040	2213	3708	3030	2315	2928	3122		25247
Neospravedlnené h.				46			41	4	139	101		331
Ospravedlnené h. na žiaka	76,81	42,53	61,23	44,38	58,24	59,81	77,69	62,57	69,71	120,08		62,67
Neospravedlnené h. na žiaka				0,96			1,05	0,11	3,31	3,88		0,83

